

Администрация городского округа город Урюпинск
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск
(МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»)
Волгоградская область, г. Урюпинск, ул. Волгоградская, дом 1А, тел. (84442) 3-65-15, E-mail: raduga5urup@mail.ru

ИГРОВОЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «ЧТОБЫ НЕ БЫЛО БЕДЫ!» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Подготовила проект:
Титилина Екатерина Сергеевна,
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга».
Участники проекта:
дети, педагоги,
родители (законные представители) воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга».

г. Урюпинск, 2021

Тип проекта: игровой, познавательный – творческий.

По содержанию: ребёнок и безопасность окружающего мира, предупреждение семейного неблагополучия.

По характеру участия: субъекты проекта дети, педагоги и родители (законные представители).

По характеру контактов: охватывает все возрастные группы детского сада.

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности: месяц

Срок реализации проекта: сентябрь

Постановка проблемы:

Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях - одна из самых актуальных. События, происходящие в мире, свидетельствуют об увеличении техногенных, природогенных и социогенных опасностей для человеческой жизни.

На протяжении многих лет огонь угрожает людям, и все это время они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в любом городе, селе, деревне. И наш город не исключение. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. И зачастую причиной пожара является неосторожное обращение с огнем не только взрослых, но и детей.

У детей дошкольного возраста отсутствует защитная реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что – то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит детей перед реальной опасностью пожара.

Актуальность проекта:

Подготовить человека к чрезвычайным ситуациям, к умению находить выход из ситуаций, опасных для жизни и здоровья, возможно на основе формирования у него системы знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, обучения практическим навыкам охраны жизни и здоровья, на основе формирования у него опыта безопасной жизнедеятельности. А ведь человек сможет предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.

Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители (законные представители), общественность, различные ведомственные структуры, которые ответственны за жизнь и здоровье детей. Основы знаний по безопасности жизнедеятельности закладываются уже в дошкольном возрасте. Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам пожарной безопасности и привитие навыков правильных действий в случае пожара.

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить загорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

Потребность обучения детей правилам пожарной подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнем. Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребенка во время пожара, показывает, что малыш отличается пассивно-оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромные места, вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Дети - наше будущее, и забота об их здоровье, в которой немалое место отведено профилактике детской гибели и травматизма при пожарах, должна исходить от всех без исключения взрослых. Заинтересованность каждого ребенка обеспечивает результат столь важной в наше время работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и привитию им навыков правильных действий в случае пожара.

На проблему пожаров от шалости детей, проблему детского травматизма и гибели на пожарах нет, и не может быть иного взгляда, как на проблему острую, важную. Тяга детей к игре с огнем общеизвестна. Психологи доказывают, что об опасности этих игр дети знают. И чтобы не случилось беды, мы, взрослые, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Должны научить его вести себя правильно в экстренных ситуациях. Помочь им утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: "Это делать опасно", а объяснить, почему опасно и к чему это может привести.

Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как сознательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

Цель проекта:

Углубленно изучить правила пожарной безопасности, выработать навыки предупреждения пожаров и правильных действий при возникновении пожара.

Задачи проекта:

Формировать у детей основы пожарной безопасности, осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

Вооружить детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Создать условия для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

Активизировать работу с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста по изучению и закреплению правил пожарной безопасности, формирование готовности родителей к сотрудничеству с ДОУ.

Принципы реализации проекта:

- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.
- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.
- Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.
- Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации данного проекта у детей расширятся знания о безопасном поведении при взаимодействии с огнем, со спецификой работы пожарного. Они усвоят основные причины возникновения пожаров и способами борьбы с огнем. Овладеют навыками правильных действий в случае пожара: научатся правильно сообщать о пожаре по телефону, использовать первичные средства пожаротушения, усвоят способы защиты от дыма и т.д. Из этого следует, что у детей дошкольного возраста расширится уровень знания о пожарной безопасности, сформируется устойчивый навык самосохранения и навык безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях с огнем. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Изменение отношения родителей (законных представителей) к данной проблеме. Активное участие в приобретении опыта безопасного поведения, появление интереса к проблеме пожарной безопасности.

Со стороны педагогов составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.

Предварительная работа:

- Подбор литературы для детей по теме
- Изготовление дидактических и интерактивных игр
- Подбор материала для проведения опытов
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций, подготовка презентаций
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

Оценка результата:

Проект проводился на базе МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г. Урюпинск во все возрастных группах. Всю запланированную работу по проекту выполнили. Особо хочется отметить сотрудничество с родителями, которое было направлено на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. Таким образом, реализация проекта совместно с педагогами, детьми и родителями показывает, насколько важно роль взрослого в формировании модели по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.

Используемая литература:

1. Аралина Н., Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. М. 2007.
2. Белая К. и др., Как обеспечить безопасность дошкольников. М., 2001
3. Голицина Н., Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. М. ,2007.
4. Гуревич А., и др. Безопасность ребенка в большом городе: Педагогические и социальные технологии. М., 2002.
5. Детский сад от А до Я, 2006.№4.
6. Дыбина О., Ребенок и окружающий мир, М. 2010.
7. Жукова О., и др. Азбука «Ау!». Детство-пресс, 2008.
8. Мошкин В., Воспитание культуры личной безопасности //Основы безопасности жизнедеятельности. 2000. №8. С. 13-16.
9. Прилепко Е., Пожарная безопасность для дошкольников. М. 2008.
10. Стеркина Р. и др., Основы безопасности детей дошкольного возраста. М. ,1998.
11. Чиркова С., Родительские собрания в детском саду, М., 2010.
12. Шорыгина Т., Беседы о правилах пожарной безопасности, М., 2008.
13. Шорыгина Т., Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. М. 2007.

**План игрового, познавательного – творческого проекта по пожарной безопасности
«Чтобы не было беды!» с использованием цифровых технологий**

	План работы с педагогами					
	Мероприятия					Ответственные
1.	Консультация для педагогов «Организации работы педагогов по профилактике пожарной безопасности дошкольников»					Ст. воспитатель
2.	Инструктаж по теме "Правила пожарной безопасности"					Ст. воспитатель
3.	Обзор литературы по теме" Профилактика ППБ					Педагоги ДОУ
4.	Разработка Положения смотра-конкурса конкурса поделок по пожарной безопасности (ответственный ст. воспитатель)					Ст. воспитатель
5.	Оформление анкеты для родителей по пожарной безопасности в Google форме					Ст. воспитатель, воспитатель
	План работы с детьми					
6.	Мероприятия	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
7.	Непосредственно-образовательная деятельность с детьми по пожарной безопасности (с использованием презентаций по возрасту, показом мультфильмов)	Занятие для детей о правилах пожарной безопасности «Спички детям не игрушка»	НОД «Лестница для пожарного»	Конспект непосредственной образовательной деятельности «Чтобы не случился пожар»	НОД. (познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир.) «Огонь наш друг»	Занятие по ознакомлению с окружающим «Юные пожарные»
8.	Беседы с детьми по пожарной безопасности (с показом иллюстраций, презентаций)	Беседы: «Кухня – не место для игр!», «Спички детям не игрушка!»	Беседа на тему: "Пожар"	Беседа в средней группе «Пожарная безопасность»	Беседа с детьми «Профессия – пожарный»	Беседа « Что нужно знать, чтоб пожара избежать»
9.	Дидактические игры, сюжетно-ролевые,	Дидактическая игра «Лото - пожарная	Дидактическая игра «Собери картинку»	Дидактические игры «Опасные	Дидактические игры по обучению	Дидактические игры по обучению

	подвижные игры по пожарной безопасности.	безопасность» Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные Подвижная игра «Костер»	предметы – источник пожара», «Что пригодится при пожаре» Подвижные игры «Огонь», «Вода и огонь» Сюжетно-ролевая театрализованная игра «Спички детям не игрушка!»	дошкольников старшего возраста правилам пожарной безопасности «Где, чья машина?», «Кому, что нужно для работы?», «Огнеопасные предметы» Подвижные игры по пожарной безопасности «Пожар», «Отважные пожарные», «Затуши костер» Сюжетно-ролевые игры по пожарной безопасности «Пожарные спешат на помощь», «Служба спасения», «Пожарные»	дошкольников старшего возраста правилам пожарной безопасности «Где, чья машина?», «Кому, что нужно для работы?», «Огнеопасные предметы» Сюжетно – ролевые игры «Пожарные в квартире», «Пожар в многоэтажном доме», «Пожарные на учении» Подвижные игры «Огонь в очаге», «Огненный Дракон» и др.
10	Интерактивные мимio игры по пожарной безопасности	-	Собери паззл «Пожарная машина»	Дидактическая интерактивная игра «Что нужно пожарному?»		Паззл «Собери картинку»
11	Театральная деятельность детей по пожарной безопасности	-	-	-	Театрализованная деятельность по сказке «КОЛОБОК – СПАСАТЕЛЬ» (с показом презентации)	
12	Создание видео для	Потешка «Кошкин дом» (для	-	-	-	-

	малышей по потешке «Тили-бом»	разучивания детьми с родителями дома) https://youtu.be/GMm3VuU6E2w				
13	Кукольный театр для детей	Показ кукольного театра педагогами детям по пожарной безопасности "Волк и семеро козлят" (демонстрация декораций с помощью проектора и презентации)				
14	Использование на занятиях электронной книги «Лесная сказка»	https://youtu.be/PgOCw8JMbds (авторы электронной книги педагоги и воспитанники группы «Солнечные лучики)				
15	Смотр-конкурс	Смотр-конкурс творческих работ (поделок и изобразительного творчества) по противопожарной тематике «Пожарная безопасность»				
16	Викторина по пожарной безопасности со специалистом МЧС	-	-	-	Викторина со специалистом МЧС "Знатоки пожарной безопасности".	
	План работы с родителями					
17	Памятка для родителей по предупреждению несчастных случаев с детьми по теме пожарной безопасности	«Дети и огонь», «Пожарная безопасность»	«Предупреждение пожаров от детской шалости с огнём»	Буклет "Правила пожарной безопасности детям"	«Ваши действия в случае возникновения пожара»	«Ваши действия в случае возникновения пожара»
18	Консультация для родителей по предупреждению несчастных случаев с детьми в теме пожарной безопасности	Консультации для родителей по пожарной безопасности «Расскажите детям о пожарной безопасности»	Родительское собрание-беседа «Пожарная безопасность»	Родительское собрание-беседа «Пожарная безопасность»	«Как научить ребенка правильному поведению при пожаре?»	«Если в доме начался пожар», «Правила безопасности»
19	Мастер-класс по пожарной безопасности «Изготовление предупреждающего знака» (ответственный педагог-психолог) https://youtu.be/4o81EXkMinY					
20	Анкетирование родителей по пожарной безопасности	Google форма https://clck.ru/SXSqc				