**Средняя группа тема"Салют Победы.**  
«Художественно-эстетическое развитие»  
Закрепить умение рисовать концом кисти, примакиванием, плашмя всем ворсом.  
*Интеграция обр. обл:*  
1. «Познавательное развитие»  
Формировать у детей представление о празднике Дне Победы, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.  
2. «Речевое развитие»  
Развитие диалогической и монологической форм речи.  
Воспитание культуры речевого общения.  
3. «Восприятие художественной литературы»  
Закрепить умение выразительно читать стихотворения.  
**Оборудование:** репродукция с изображением салюта; альбомный лист, гуашь; кисть; стаканчик с водой; салфетка; аудиозапись «Священная война», «День Победы».  
**Предварительная работа:** беседа с детьми о Дне Победы, чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», «Памятник советскому солдату», просмотр видео сюжетов салюта, рисование салюта пластилином, аппликация на тему «Салют над нашем городом», разучивание песни «Сегодня салют», слушание песен «День Победы» Д. Тухманова, аудиозапись Левитана о начале войны.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**  
Ребята, кто может мне сказать, какое событие мы еже¬годно празднуем 9 Мая?  
Дети.День Победы.  
**Воспитатель:**  
А какому важному для нашей страны событию, которое случилось много лет назад, посвящен этот праздник?  
Дети.Окончанию войны.  
  
«День Победы»  
Майский праздник —  
День Победы –  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовет дорога  
На торжественный парад,  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.  
Т.Белозеров  
  
**Воспитатель:**  
В далеком 1941 году фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Долго шла война. Погибло очень много мирных жителей, детей, были разрушены города и села. Защищая свою Родину, храбро сражались солдаты. За каждый клочок земли цеплялся враг, чтобы удержаться, но не смогла вражеская армия устоять перед героизмом наших воинов. Сдались фашисты, и война закончилась. И с того самого памятного дня, 9 мая 1945 года, наступил мир, и ежегодно наша страна празднует этот великий праздник — День Победы.  
  
**Воспитатель:**  
Ребята, сегодня я получила письмо. Послушайте, что в нем пишется: «Дорогие ребята! Приближается знаменательный день 9 мая. В этот день все жители нашей страны отмечают радостный праздник – День Победы в Великой Отечественной войне. Давно закончилась война, позади остались трудные годы, но мы с благодарностью вспоминаем всех, кто защищал Родину и добился мира на Земле. В этот день все радуются, а в столице нашей Родины Москве возлагают венки к могиле неизвестного солдата, а вечером бывает праздничный салют. И вы ребята не забудьте поздравить ветеранов с праздником победы».  
Тихо звучит мелодия песни «День Победы» Д. Тухманова  
  
**Педагог показывает изображения праздничного салюта.**  
- Что изображено на этих иллюстрациях?  
- На что похож салют?  
- Какое время суток изображено на иллюстрациях?  
- Какие цвета использованы при изображении салюта?  
- На каком фоне изображен салют?  
- Почему художник выбрал именно темный фон?  
  
**Физкультминутка «Салют»**  
Вокруг все было тихо. *Встать прямо, руки опустить.*  
И вдруг — салют! Салют! *Поднять руки вверх.*  
Ракеты в небе вспыхнули *Раскрыть пальчики веером, помахать ру-*  
И там, и тут! *коми над головой влево-вправо.*  
Над площадью, над крышами, *Присесть, встать, руки с раскрытыми*  
Над праздничной Москвой *пальчиками поднять вверх (2—Зраза).*  
Взвивается все выше  
Огней фонтан живой.  
На улицу, на улицу *Легкий бег на месте.*  
Все радостно бегут,  
Кричат: «Ура!», *Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!».*  
Любуются *Раскрыть пальчики веером, помахать ру-*  
На праздничный салют! *ками над головой влево-вправо.*  
**Воспитатель:**  
*Показ иллюстрации с изображением салюта.*  
- Ребята! Давайте поздравим наших ветеранов, нарисуем красивый , праздничный салют  
**Воспитатель:**  
Порядок выполнения работы:  
Предложить нарисовать разноцветные огни салюта.  
1.Напомнить и показать детям, как правильно держать кисточку: так же, как карандаш, тремя пальцами, но выше металлической части кисточки.  
2 Сначала рисуем тонкие линии.(«ножка» салюта)  
3. Напомнить детям, что кисточкой можно рисовать плашмя всем ворсом, примакиванием, концом, а если кисточку держать вертикально у бумаге и расплющивать о неё ворс, то получится большая «пушистая» точка.  
Предложить детям без краски сделать несколько тычков и начать рисовать салют тычками (кружочки любого размера) .  
Промыть кисточку, вытереть. Потом всё то же самое сделать гуашью другого цвета, промыть кисточку, вытереть её.  
**Итог**   
Воспитатель еще раз говорит о значении победы и заканчивает занятие рассматриванием получившихся картин.