Статья: «Использование возможностей учебного ресурса **Wordwall** в процессе дистанционного обучения английскому языку».

Автор: Зикеева Надежда Григорьевна,

учитель английского языка и литературы.

МКОУ«Приютненский лицей им. И. Г. Карпенко»

Дистанционное обучение — это взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии с помощью современных информационных технологий. Известно, что дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, которые реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Основными целями применения дистанционных образовательных технологий на уроках английского языка являются:

- развитие навыков самостоятельной работы;

- повышение эффективности усвоения материала;

- повышение мотивации к изучению английского языка через геймификацию;

Во время дистанционного формата обучения возможен ряд преимуществ и недостатков дистанционного обучения. К преимуществам дистанционного обучения относится тот факт, что учителя непрерывно повышают свое мастерство, своё самообразование, они могут общаться в сообществах с подобными себе учителями, а это общение хорошо отражается на качестве преподавания. К преимуществам дистанционного обучения можно также отнести: огромный выбор онлайн платформ и образовательных сервисов; возможность творческого самовыражения; индивидуальная траектория обучения; возможность обучаться в своем темпе; удобство планирования времени; обучение в комфортной обстановке. Дистанционное обучение позволяет подойти к вопросу дифференцированного обучения на более качественной основе. Однако при дистанционном обучении имеется ряд недостатков:

- недостаток практических знаний;

- недостаточная компьютерная грамотность;

- отсутствие навыков самоорганизации у обучающихся;

- обучение, в основном, происходит только в письменной форме;

- контроль за обучением детей здесь не такой, как в обычной школе;

- учащиеся с трудом воспринимают работу с учебником и презентациями, а из-за этого падает интерес к обучению;

- ученики не могут освоить образовательную программу в полном объёме;

- огромная часть учебного материала ложится на плечи ребёнка и их родителей, и, разумеется, перед учителем стоит вопрос о том, как изложить материал доступно, не положив разъяснение на плечи родителей? У учителя возникает потребность в использовании таких инструментов, которые смогут помочь вернуть познавательный интерес учащихся к предмету, разнообразить проведение дистанционных уроков по английскому языку и замотивировать детей на самостоятельное изучение английского языка. В условиях дистанционного преподавания иностранных языков очень важно поддерживать мотивацию учащихся и одновременно использовать эффективные цифровые инструменты для тренировки и контроля усвоения изучаемого языкового материала. Становится актуальным выбор оптимального цифрового ресурса, который позволит учителю быстро создавать и систематизировать дидактические интерактивные задания различной языковой направленности. Изучив многочисленные цифровые образовательные платформы, я остановила свой выбор на тех, что решили для меня такие вопросы как повышение мотивации учащихся, увеличение числа учащихся, вовлеченных в дистанционные уроки. Огромным преимуществом данных дистанционных инструментов оказалась возможность использовать их в любое время, удобное для ребенка. Предлагаю одну из наиболее надёжных и доступных для обучающихся платформ - платформу **Wordwall**.

**Wordwall** – это настоящий кладезь для учителя, который стремится работать в условиях введения новых образовательных стандартов и решать стоящие перед ним задачи по реализации учебного процесса.

Варианты использования данной технологии:

1. Простой способ создавать свои собственные учебные ресурсы.

2. Очень много шаблонов ресурса, которые представлены в интерактивной и печатной версии.

3.Имеются как классические (викторина, кроссворд), так и необычные шаблоны:   аркадные игры (самолёт, погоня в лабиринте и т.д.)

4. Можно переключить учебное задание на другой шаблон одним щелчком мыши.

5.Учебные задания можно использовать в качестве домашнего задания.

6. Любое задание можно сделать открытым – можно поделиться ссылкой на страницу учебного задания по электронной почте.

7.Задания можно персонифицировать - назначить задание, где ученик указывает свою фамилию. Благодаря этому, можно отследить результаты работы каждого ученика.

8. Использование ресурса Wordwall в своей работе – отличный способ разнообразить работу на уроках английского языка.

9.Ресурс Wordwall способствует лучшему пониманию и усвоению знаний, эффективному закреплению материала, а также способствует оперативному контролю знаний учащихся и, как следствие, повышает результативность обучения. На сайте ресурса Wordwall представлены огромное количество шаблонов. Эти шаблоны включают в себя знакомые дидактические игры, которые часто встречаются в педагогической практике. Даже в бесплатной версии вы получаете доступ к большому арсеналу игр. Для создания своего учебного задания вы выбираете шаблон и вводите свой контент. Можно использовать имеющиеся версии игры или начать её создание с нуля. Имеется небольшой текстовой редактор, с помощью которого вы можете использовать различные варианты введения шрифта (жирный, подстрочный, надстрочный), вставить символ или математическую формулу. Вы можете подготовить игровое упражнение, внедрить его на сайт или отправить ссылкой ученикам. Для создания своего собственного задания необходимо зарегистрироваться. При регистрации необходимо ввести адрес электронной почты и придумать пароль.

После этого нужно выбрать шаблон и заполнить его вашим учебным материалом. Встроенная поисковая система, поможет вам быстро найти нужное изображение. На слайде вы можете видеть пример создания викторины.

Вводим название упражнения.

Вопрос, можно использовать картинку в качестве вопроса.

Вводим несколько вариантов ответа.

Назначаем правильный ответ.

Сохраняем.

Подготовив упражнение, его можно внедрить на сайт или отправить ссылкой ученикам. После получения ссылки, учащиеся выполняют интерактивное задание. Результат автоматически отражается во вкладке «Результаты» на вашей главной странице. Сайт дает возможность просмотреть количество выполнивших упражнение, средний балл успеваемости по классу, а так же предоставит таблицу результатов на каждого учащегося.

К наиболее часто используемым шаблонам для тренировки грамматических навыков можно отнести следующие шаблоны игр: «Ударь крота», «Проткни шар», «Сопоставление», «Распутать», «Магнитные слова», «Самолет», «Классифицировать», «Погоня в лабиринте», «Пропущенное слово», «Случайное колесо», «Викторина». Шаблон «Упорядочить по рангу» – это ранжирование слов, предложений, изображений, используется на уроках для составления плана текста, расстановки по алфавиту или грамматическим признакам. Уместнее всего будет остановить свой выбор на таких шаблонах, как «Классификация», «Сопоставление», «Пропущенное слово», так как при их использовании учителю очень удобно предложить обучающимся групповые виды работы и организовать индивидуальный опрос. Шаблон «Колесо удачи» (Random wheel) предлагает случайный выбор задания, предложения, вопроса или темы для работы. Вносит элемент игры в процесс формирования грамматических навыков и разнообразит образовательный процесс. Используется также в трансформационных упражнениях, способствует активизации новой грамматической структуры, может использоваться также и на этапе контроля языковых навыков, при обучении говорению на ситуативной основе. Коллективное обсуждение дает возможность создавать наглядные заметки, которые в оригинальной форме будут представлены на доске. Заметки могут быть составлены заранее учителем и представлены для обсуждения, либо записываться учащимися по ходу обсуждения текста или темы. Используется на этапах обучения монологической речи, для создания ситуаций общения или при работе с образцами монологических высказываний. Шаблон «Упорядочить по рангу» – это ранжирование изображений, слов, предложений, используется для расстановки по алфавиту, для составления плана текста. Выбор этих шаблонов для проведения дистанционного урока по иностранному языку обусловлен целевой направленностью создаваемой игры, степенью предполагаемой активности участников занятия. Если необходимо закреплять или тренировать лексические навыки, то можно использовать следующие шаблоны игр: «Кроссворд», «Сопоставление», «Случайное колесо», «Расшифровать», «Диаграмма с этикетками», «Случайные карты», «Анаграмма», «Виселица». Вращающиеся карточки (Flip Tiles)чаще используются наэтапе введения или закрепления новых лексическихединиц.«Flip Tiles» представляют собой двусторонниекарточки, на которых можно использовать как изображения, так и текстовые элементы. На уроке английского языка этот элемент удобен для стимулирования устных высказываний по определенной ситуации в парной работе, а при переворачивании карточки осуществляется самопроверка. Задача учащихся выразить отношение или рассказать о событии, отмеченном на одной стороне карточки, а затем, перевернув карточку проверить свои догадки. При этом для работы на онлайн занятии учителю предпочтительнее выбирать шаблоны, при помощи которых организуется активное вовлечение учащихся во фронтальную или групповую работу. Например, «Случайное колесо», «Сопоставление». Достаточно нестандартный шаблон **«W**hack-a-mole**».** Здесь надо выбрать слова определенной категории. Параметров только два: правильный и неправильный. Например, найдите, где используется время Present Perfect. Такой тип упражнений используется для формирования автоматизации узнавания лексических единиц или грамматических явлений**.** Для создания домашнего задания сервис Wordwall предлагает учителю воспользоваться моментальным превращением своего уже созданного контента в доступную печатную форму. Это значительно экономит время педагога и очень удобно. Еще одно большое преимущество данного ресурса в том, что там есть отдельно задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ – и все это в игровой, увлекательной форме!

Уверена, что данный образовательный ресурс станет открытием для большого количества учителей, так как разнообразный инструментарий предлагаемых шаблонов даёт учителю иностранного языка неисчерпаемый источник для педагогического творчества в особенности для организации и проведения информативных и одновременно занимательных дистанционных занятий.

Библиографический список:

1.Аствацатуров, Г. О. Wordwall — Замечательная коллекция шаблонов дидактических игр [http://didaktor.ru/] / Дидактика, новая педагогика, информационно-образовательные технологии. – Режим доступа: http://didaktor.ru/wordwall-zamechatelnaya-kollekciya-shablonov-didakticheskix-igr/

2. Белкова, М.М. Использование информационно-компьютерных технологий на уроках иностранного языка./ Белкова, М.М. // Английский язык в школе. - 2009. - №2.

3.Бруй, О. В. Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе с использованием ИКТ. Научный корреспондент https:// nauchkor.ru

4. Васильева, А. С. Основные задачи современного школьного образования в контексте формирования и развития культуры информационного общества [Электронный ресурс] //Молодой ученый. Международный научный журнал. – 2016. - №5.

5. Голубева Т.И. Применение информационных технологий в обучении иностранному языку: Учебное пособие / Т.И. Голубева, С. О. Репина. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2014.

6.Жеренкова,О. М. Использование возможностей ресурсаWordwallв процессе обучения английскому языку. *https://elib.bsu.by/handle/123456789/241288*

7. Клоктунова, Н. А. Эргономические требования к представлению образовательной информации на экране [Электронный ресурс] / Н.А Клоктунова, С.Б. Вениг, В.А. Соловьева //Высшее образование в России. – 2017. - №4.

8.Мезенина, Н. В. Опыт использования дистанционных образовательных технологий на уроках английского языка // Молодой ученый. — 2021. — № 39 (381).

.