**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КРАСНОСЛОБОДСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**«СОЛНЫШКО»**

**Номинация:**

**Дидактическое обеспечение образовательного процесса (наглядное пособие).**

 **Конкурсная работа:**

 **Наглядное пособие: «Путешествие по России».**

 **Выполнили: Воспитатели средней группы**

 **МБДОУ**

 **«Краснослободский детский сад**

 **комбинированного вида «Солнышко»**

 **Уткина Марина Павловна**

 **Родькина Надежда Николаевна**

 **Руководитель: Заведующая МБДОУ**

 **«Краснослободский детский сад**

 **комбинированного вида «Солнышко»**

 **Матяева Ирина Николаевна**

 **г.Краснослободск, РМ.**

**89026682963**

**rodckina.nadezhda@yandex.ru**

**Содержание:**

* Введение. 3,4 стр.
* Основная часть: 5 стр.

Наглядное пособие: "Государственные символы". 6 стр.

Наглядноепособие: " Достопримечательности городов России" 7 стр.

Наглядноепособие: " Какие народы живут в России?" 8 стр.

Наглядноепособие: " Животный мир России". 9 стр.

Наглядноепособие: " Национальное блюда народов России". 10 стр.

* Заключение. 11 стр.
* Список используемых источников. 12 стр.

 **Введение:**

Чтобы познакомить старших дошкольников с окружающим миром нужно провести большую воспитательно - образовательную работу. Для этого используются разнообразные средства и методы.

 Для этого мы решили сделать блок наглядных методических пособий: «Путешествие по России»

 В дошкольном возрасте формируются основы патриотизма, дети узнают о прекрасной и богатой стране Россия, у них формируется гордость за свою Родину. Используя методические пособия по теме «Россия», воспитатель сможет познакомить детей с богатствами родного края, государственными символами и т.д. Методические пособия по теме «Россия» пригодится при планировании тематических недель «Россия — многонациональная страна», «Моя Родина — Россия!», «Символика России», «День народного единства», «Я горжусь Россией», «Наша Родина — Россия», «Россия» для детей старшего дошкольного возраста.

Это наглядное методическое пособие способствуют быстрому запоминанию материала о родной стране.

В силу возраста старшие дошкольники с трудом усваивают материал по патриотическому воспитанию. Сейчас этот вопрос особенно актуален. Ребенка нужно с детства научить быть патриотом своей Родины, гордиться своей страной. А для этого детям нужно дать знания культуры, истории, географии своей страны. И лучше всего это сделать, используя наглядные методические пособия.

Ожидаемые результаты:

- имеет элементарные знания о Российской Федерации.

- знает и называет государственные символы России.

- имеет понятие о многонациональности страны.

- называет главные достопримечательности городов России.

- может называть традиционные национальные блюда народов страны.

- знает животных России, обитающих в разных природных зонах.

Применяется данное наглядное методическое пособиев следующих образовательных областях:

"Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

Цель: Формировать у детей представление о государственных символах, достопримечательностях, национальностях, традициях РФ.

Задачи:

-Обобщить и систематизировать знания детей о России,

-формировать уважительное отношение к государственным символам, - способствовать развитию чувства гордости за Россию,

-закрепить полученные знания с помощью методического пособия,

-развивать связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки детей,

-воспитывать бережное отношение к природным богатствам России,

- воспитывать любовь к Родине, гражданско–патриотические чувства

-формировать у детей представление о многообразии культур России.

Данное пособие можно использовать в качестве дидактического материала в старших группах детских садов в образовательной деятельности и в свободное время, а также для занятий дома.

**Основная часть.**

В комплект наглядного методического пособия входят:

- Карта России

-Карточки и фишки:

Государственные символы

Достопримечательности России

Национальности России

Животный мир России

Национальные блюда России.

Суть наглядного методического пособия:

Дети отправляются путешествовать по России (карта России), и знакомятся с государственные символами, достопримечательностями, многообразием национальностей, изучая их быт, культуру и традиции, с животным миром России.

Порядок работы с наглядным методическим пособием:

Разложить карту России. Определить цель путешествия. Выбрать необходимые, для этой цели карточки и фишки и начинать работу.

 Вариант 1.

**Наглядное пособие: «Государственные символы».**

**Цель: Закрепить знания о государственных символах регионов России,**

**формировать уважительное отношение к государственным символам,**

**воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.**

Этот блок содержит 9 карточек и 9 фишек.

 Ход игры:

 Воспитатель расставляет фишки на карте России, Игроки выбирают себе карточку и находят фишку с изображением такого же герба.

Воспитатель рассказывает о данном регионе, как он называется, где находится, дает основные сведения о данном регионе и объясняет почему этот герб принадлежит этому региону. Начать рекомендуется с Республики Мордовия.

 Со временем дети сами начинают рассказывать о гербах разных регионов России.

Вариант2

**Наглядное пособие: «Достопримечательности городов России».**

**Цель: Расширять представления детей о достопримечательностях городов России.**

**Воспитывать патриотические чувства - любовь к родному городу, к своей Родине.**

Блок содержит 10 фишек и 10 карточек.

 Ход игры:

Воспитатель расставляет фишки на карте России, а детям раздаются карточки. Дети находят соответствующую к карточке фишку, Воспитатель знакомит с данной достопримечательностью, читает информацию о ней. При многократном проигрывании правила игры усложняются, дети должны сами расставлять фишки и проговаривать информацию. Затем воспитатель вместе с детьми находит еще различные достопримечательности и готовят дополнительные карточки и фишки.

Вариант 3

**Наглядное пособие: «Какие народы живут в России?»**

**Цель: Дать представление о народах, проживающих на территории России.**

**Познакомить с национальной одеждой.**

**Развивать логическое мышление, способность классифицировать изображения по определенному принципу, речь, быстроту реакции.**

**Воспитывать толерантность и любовь к Родине.**

Блок содержит 8 фишек и 8 карточек.

 Ход игры:

Воспитатель расставляет фишки на карте России, а детям раздаются карточки. Дети находят соответствующую к карточке фишку. Воспитатель называет национальность данного региона и вместе рассматривают национальный костюм. При усложнении правил, можно предложить найти сходства и различия костюмов народов Севера, Европейской части и Юга России. При многократном проигрывании дети сами расставляют фишки на карту и делятся своими знаниями. Можно дать детям задание вместе с родителями найти еще различные национальности России, сделать карточки и фишки и рассказать о данной национальности.

Вариант 4

**Наглядное пособие: «Животный мир России».**

**Цель: Знакомить детей с животными России, обитающими в разных природных зонах.**

**Формировать познавательный интерес к окружающему миру.**

**Развивать внимание, память, мышление, связную речь, пополнение словарного запаса.**

**Воспитывать интерес и любовь к животному миру.**

 **Учить бережно относиться к природе.**

5 карточек и 5 фишек.

 Ход игры:

Воспитатель расставляет фишки на карте России, а детям раздаются карточки. Дети находят соответствующую к фишке карточку. Воспитатель называет животное, обитающее в этой природной зоне. При многократном использовании, дети сами рассказывают о среде обитания данного животного, его повадках, питании и образе жизни. Пособие можно пополнять новыми карточками и фишками. Детям дается домашнее задание, рассказать о каком- то животном и нарисовать карточку и фишку.

Вариант 5

**Наглядноепособие: «Национальное блюда народов России».**

**Цель: Дать воспитанникам представления о традиционных блюдах народов России.**

14 карточек и 14 фишек.

 Ход игры:

Воспитатель расставляет фишки на карте России, а детям раздаются карточки. Дети находят соответствующую к карточке фишку. Воспитатель называет национальное блюдо данного региона и рассказывает историю и рецепт данного блюда. При усложнении дети сами называют блюдо.

 **Заключение:**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. **Наглядное методическое пособие***«***Путешествие по России***»* представляет собой универсальную разработку, с помощью которого проводится работа в ходе непосредственной образовательной деятельности. В процессе НОД непрерывно ведётся работа над расширением, обогащениемзнаний дошкольников, умением согласовывать слова в своих высказываниях, расширением их кругозора.

Дети с удовольствием работают с этим пособием, пополняют знания о своей Родине. Игра постепенно усложняется, дети помогают друг другу, делятся знаниями, помогают воспитателям пополнять количество карточек и фишек. К данной работе привлекаются родители, при совместном использовании с детьми пополняется багаж знаний детей о нашей стране.

 Теперь мы планирует добавить к этому пособию еще один вариант: «Растительный мир России». Небольшое количество каточек и фишек будем изготавливать сами, а затем, надеюсь нам помогут родители, каждый выполняя данное им задание по каком -то растению.

**Список использованных источников:**

Кристина Кретова «Аста-ураган. Путешествие по России», издательство «Питер»

Александра Литвина, Аня Десницкая «Транссиб. Поезд отправляется!», издательство Самокат

Елена Забродина «Построено на века», издательство «МИФ»

Путеводитель для детей «Золотое кольцо», издательство Clever

Раскраска-путеводитель «10 самых красивых мест России», издательство «Аванта»

Интернет- источники.

**Приложение.**

**Наглядное методическое пособие: «Государственные символы»**

****

**Наглядное методическое пособие: «Достопримечательности России»**

**Наглядное методическое пособие: «Какие народы живут в России?»**

****

**Наглядное методическое пособие: «Животный мир России»**

****

**Наглядное методическое пособие: «Национальное блюда народов России».**