***Успешное воспитание дошкольника!***

**Аннотация**

Современный мир воспитания прогрессирует. Везде и всюду говорят о том, как воспитать грамотно ребенка, без повреждения психики, и твердой уверенности в себе. В настоящее время современные родители вкладываются в своих детей, развивают их с разных сторон. И мы, воспитатели, играем огромную роль в развитии детей - как в физическом, так и в психическом, духовном и тд. В первую очередь мы помогаем им адаптироваться в социуме, учим общаться со сверстниками, помогаем решать конфликтные ситуации уже с малого возраста, прививаем им любовь к миру, людям, родине, и конечно же к себе. Так вот и моя статья состоит из важных этапов к успешному развитию дошкольников, пошагово, из личного опыта.

***1. Первый и самый важный этап, найти подход к ребенку с оптимистической стороны.*** ( Конечно же, это искренняя, бескорыстная вера в ребенка). Любой ребенок может научиться всему, если в него верить. В любом случае результат будет виден, не всегда это быстро, так как дети с разными темпераментами, и особенностями развития, но если захотеть, можно в космос улететь. Особенно с поддержкой взрослых рядом.

***2. Конечно же, это создание теплой, доброй атмосферы на занятиях.*** А если еще проводить их в игровой форме, тогда ребенок не только усвоит все темы и запомнит их, но еще и будет чувствовать себя счастливым, с позитивным мышлением. Психологами уже давным давно доказано, что развитие может прогрессировать только на положительном эмоциональном состоянии. По опыту уже выявлено, что дети развиваются в ускоренном темпе, когда начинают верить в свои силы, также они чувствуют такую же уверенность когда, к примеру, воспитатель обращается за какой-либо помощью к ребенку. Совет воспитателям не скупиться на похвалы, стоит отмечать самый незначительный успех, обращать внимание на любой правильный ответ. Создавать иллюзию победы, в чем либо ребенка. Но важно не забывать, что его оценочные суждения должны касаться только результатов работы ребенка, а не его личности (особенно это относится к отрицательной оценке).

***3. Воспитателю стоит ориентироваться на индивидуальные особенности детей.***

Воспитанник не будет заниматься лучше и быстрее, если он постоянно слышит слова «давай скорее, торопись, ты как всегда самая(ый)последняя(ий)», такими словами мы добьемся лишь обратного – ребенок специально начинает (одеваться, заниматься какой либо деятельностью) еще медленнее, или же делает все в быстром темпе, но при этом страдает качество, у ребенка появляется мысль - пусть неправильно, зато быстро, как и все дети. Совет воспитателям подстраиваться к темпу ребенка, максимально индивидуализируя процесс обучения, предлагая меньшие по объему задания и т.д. Мотивировать, поощрять, придумать какую- нибудь игру, и в процессе игры замотивированным детям всё удается гораздо легче и быстрее. А главное с удовольствием.

***4. Важно уделить должное внимание «сильным» сторонам в развитии воспитанника, выявленные в процессе диагностики.***

***5. Для достижения отличного результата и роста развития ребенка есть только один путь. И это путь от успеха к успеху.***

Детям дошкольникам очень важно чувствовать свою значимость и успешность. Это возможно только в том случае, если уровень сложности предлагаемых воспитателем заданий соответствует уровню возможностей ребенка. Только помня об этом, воспитатель может дать возможность каждому быть успешным в процессе познания. Оценивая работу ребенка, стоит обращать его внимание на то, что уже получилось, и только после рекомендовано проговаривать пожелания к последующим заданиям.

***6. Вся развивающая работа воспитателя должна быть систематически-регулярна.***

Детям так медленно и иногда очень сложно удается достигать желаемые результаты, но при этом очень легко и быстро можно растерять все навыки, разрушать их, если действия не отработаны до конца, не проконтролирован процесс. Важно каждый день вспоминая старое, познавать новое.

**Важно!** ***Уважаемые коллеги, занятия должны быть ярко, интересно оформлены, разнообразные, занимательные. Основной и эффективный метод познания детей — игровая форма. Благодаря такой практики у ребенка происходит развитие наглядно-образного мышления, развивается память, в которой остаются яркие и положительные эмоции от ваших занятий. Спасибо за внимание!***