Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№ 56 «Искорка»

**ФинКуб - нетрадиционное логопедическое пособие по**

**формированию основ финансовой грамотности**

Разработали воспитатели:

Очинникова В.И.,

Ивчатова Е.Г.,

Сургут, 2023г.

**ФинКуб - нетрадиционное логопедическое пособие по формированию основ финансовой грамотности**

Пособие «Финкуб» активно используется для занятий с детьми от 5 до 7 лет. «Финкуб состоит из куба с 6 разными по цветовой гамме гранями. На них расположены дидактические логоигры по финансовой грамотности. Изготовлен он из картона и обклеен флуоресцентной цветной бумагой. Прикрепляются плоскостные изображения с помощью липучек, прищепок, в которые можно размещать различный речевой материал (картинки). Пособие применяется на фронтальных, подгрупповых, индивидуальных, самостоятельных играх.

**Цель:** формирование экономического словарного запаса, развитие познавательных процессов и мелкой моторики.

**Задачи:**

формирование лексико - грамматических категорий;

развитие диалогической и монологической речи в процессе формирования у детей финансовой грамотности;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

формирование оптико-пространственных представлений

***Основные достоинства пособия:***

• Куб удобен в использовании

• Участвуют в игре и в выполнении заданий не один ребёнок, а вся группа детей одновременно

• Куб можно переставлять, переносить

• Куб дает возможность использовать в работе самые разные дидактические игры.

• Он объёмен, но удобен для хранения

«Финкуб» многофункционален и даёт заряд положительных эмоций и удовольствие от выполнения задания.

**Перечень игр «ФинКуба»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Игра «Жадина»**  Цель: согласование имени существительного в ед. числе и во мн. числа с притяжательными местоимениями мой, моя, мое.  Слова: зарплата, деньги, доход, пособие, премия, банкомат, спонсор. |  |
| **Пальчиковая игра «Будем денежки считать» *(с нейроладошками)***  **Цель:** развитие мелкой моторики и координации движений рук.  Один, два, три, четыре, пять *(поочередно разжимаем пальцы рук)*  Будем денежки считать *(сжимаем и разжимаем пальцы рук, по окончании – пальцы в кулак).*  Один и два оплатим дом *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*  Дом, в котором мы живём.  Третья монетка – одежду купить *(отгибаем средний палец)*  На четвёртую монетку купим есть, и пить *(отгибаем указательный палец)*  Ну а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*  Спрячем на донышке кошелька! *(спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы).* |  |
| **Игра «В магазине игрушек» *(круги луллия)***  **Цель:** развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительное внимание и восприятие, зрительно – моторную деятельность; учить соотносить стоимость с предметом; совершенствовать слоговую структуру слова; формировать структуру предложений; совершенствовать развитие связной речи. |  |
| **Игра «Профессии»**  **Цель:** познакомить детей с представителями разных профессий: милиционер, повар, врач, художник, пожарный, воспитатель, учитель, строитель, а также соответствующими атрибутами; закрепить название предметов, принадлежащих данной профессии; развивать логическое мышление, связную речь дошкольников; воспитывать познавательный интерес и уважение к труду. |  |
| **Игра «Найди, кто где**  **работает»**  Цель: формировать умение устанавливать отношения между объектами и людьми, разных профессий, работающих на этих объектах; закреплять знания детей о разных профессиях |  |
| **Игра «Посчитай и расскажи»**  Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; развитие речевых навыков, воображения, умения мыслить творчески. |  |