**Театрализация в подготовительной к школе группе:** театр теней «Мешок яблок»(По мотивам сказки В. Сутеева)

**Фамилия, имя педагога:** Кузнецова Ирина Сергеевна

**Должность:** воспитатель высшей категории, МДОАУ № 199, г. Оренбург.

**Доминирующая образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Форма:**театрализация сказки «Мешок яблок» воспитателем, совместно с детьми**.**

**Тема:**театр теней «Мешок яблок» по мотивам сказки В. Сутеева.

**Цель**: создание условий для развития интереса к художественной литературе средствами театрализации.

**Задачи:**

*Образовательные:*Закреплять представление детей о театре - теневом. Формировать умение замечать и понимать различные средства выразительности - эпитеты, сравнения. Узнавать в силуэтах и тенях различные характерные образы персонажей. Оценивать героев - заботливый, щедрый, добрый,простодушный,добросердечный, доверчивый, но трусливый. Сопереживать персонажам. Подсказывать им, как вести себя в затруднительных случаях. Совершенствовать умение составлять и решать математические задачи, делить целое на части.

*Развивающие:*Продолжать развивать умение выразительно передавать в речи образы героев сказки, согласовывать свои действия с другими «артистами». Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, взаимопомощи, способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

*Воспитательные:*Воспитывать дружеские чувства, умение делиться и уступать друг другу.Создать эмоционально-благоприятную атмосферу, доставить детям радость. Воспитывать самостоятельность и интерес к театрализации.

Методические приёмы:

*Игровой* – вхождение в образ, изображение героев жестами и голосом, придумывание вариантов развертывания сюжета, решение проблемных ситуаций;

*Наглядный*– показ персонажей и декораций теневого театра;

*Словесный*– загадки – напоминание о сказочных героях, проблемные вопросы, помогающие детям обогатить опыт перевоплощения для точной и выразительной передачи образа, рефлексия по итогам театрализации, учитывающая воспитательное значение сюжета, нравственность сказки (мораль).

**Предварительная работа с детьми**: Отгадывание загадок, индивидуальные занятия с детьми, чтение сказки «Мешок яблок» В. Сутеева; рассматривание иллюстраций. Во время *обсуждения* с детьми сказочных героев были предложены роли мальчикам для развития умения выразительно передавать в речи образы героев сказки, а также согласовывать свои действия с другими «артистами». Группа девочек проявила желание помочь с показом сказки. Девочки подготовили афишу для представления. Мальчики изготовили билеты.

**Роли:** ведущий – воспитатель; заяц, зайчиха, зайчонок–сын, зайчонок–дочка, ёж, коза, медведь, волк - дети.

**Оборудование:** стол,экран для теневого театра; лампа настольная; колокольчик; афиша.Персонажи – заяц, зайчиха, зайчонок – сын, зайчонок – дочка, ёж, коза, медведь, волк.

**Предполагаемый результат:**ребёнокимеет представление о театре - теневом; способен узнавать в силуэтах и тенях различные характерные образы персонажей; может выразительно передавать в речи образы героев сказки; знает как вести себя в затруднительных случаях; умеет аргументировать свои высказывания.
**Ход игры:*Дети вместе с воспитателем становятся в круг, стулья - полукругом.***

**Раздается голос**:Внимание – сюрприз! Сегодня вас ждет театрализованное представление в театре теней. Приобретайте билеты на наше представление. ***Открывается касса по продаже билетов.Кассир выбирается с помощью считалки.Дети покупают билеты. (Общение между детьми)***

**-**Здравствуйте, будьте добры билет на первый ряд.

**-** Здравствуйте, вы знаете у нас всего один ряд. Вам билет посередине или можно с краю? Справа или слева? И т.д.

(Первый звонок – покупка билетов). Помогите нам, пожалуйста, подготовить зал. (Второй звонок – занять места.) Займите, пожалуйста, свои места. (Третий звонок – начало представления). Чтобы узнать о ком или о чём наше представление, вам нужно отгадать загадки.

1. *Короткий хвостик, длинные ушки,*

*Весело скачет он по опушке.* (Заяц)

1. *Пригрев на солнышке бока, висит на дереве пока,*

*Душистым соком налилось, и видно семечки насквозь*.(Яблоко)

1. *Пробежала кочка около пенечка.*

*А у кочки черный нос и в колючках спинка.*

*На колючках листьев воз с дуба и осинки.* (Еж)

1. *У меня тонкие рожки, стройные ножки.*

*Громко блею я: «Мээ-мээ! Дайте свежей травки мне!»* (Коза)

1. *Где живет он? В самой чаще, самой, самой настоящей.*

*Там гуляет, там и спит, там детей своих растит.* (Медведь)

1. *Есть у нас такой обычай: ходим стаей за добычей,*

*Прячемся у темной елки.Кто же мы, ребята?* (Волки)

В каком произведении есть все эти герои – заяц, яблоки, ёж, коза, медведь, волк? Правильно. Сейчас вы посмотрите театрализованное представление по мотивам произведения В. Сутеева «Мешок яблок» ***(показ афиши).***Итак, мы начинаем наше представление*(Звучит мелодия «В гостях у сказки».)*

**Ведущий:**Под одной большой соснойЗаяц дом построил свой,

Жил с зайчихой, не тужил, деток маленьких растил.

Но в кладовке стало пусто: ни моркови, ни капусты.

**Зайчонок - сын.**Что сегодня на обед?

**Зайчиха.**Ничего, зайчата, нет.

**Дочка.**Жаль, морковки не осталось, я слегка проголодалась!

**Сын.** И в моем желудке пусто, где бы взять листок капусты?

**Зайчиха.** Не печальтесь так, детишки, папа в лес сейчас пойдетЯблоню он там найдёт.

**Заяц.**Я вам яблок принесу!

**Ведущий:** Как вы думаете, что сказала Зайчиха, когда Заяц собрался в лес? Почему? ***Ответы детей.***

**Зайчиха**. Осторожен будь в лесу!Поцелуйте папу, дети!

**Дочка, целуя:**Самый лучший ты на свете!

**Ведущий.**Заяц взял большой мешок и тут же вышел за порог.

**Заяц.** Вот и яблонька, душа, до чего же хороша!

Яблоки в мешок сложу, деток дома угощу!

**Заяц.**А теперь домой пора, будет рада детвора!*(Заяц с мешком, появляется ёж)*

**Ведущий.**Посмотрите, кто же идёт навстречу Зайцу?***Ответы детей.***

**Заяц**. Здравствуй, еж!

**Еж.** Здравствуй, заяц!Что же ты в мешке несешь?

**Заяц.** Яблоки в мешке лежат для зайчихи и зайчат.

Стали мы совсем бедны, дети очень голодны!

**Еж.** Дай мне яблочко одно, я не кушал их давно!

**Ведущий.** Ребята, что бы вы сделали или как бы ответили ежу?***Ответы детей.***

**Заяц.**На, скорее угощайся, кушай, ежик, не стесняйся!*(Еж берет****яблоки****)*.

**Еж.** Я тебя благодарю,*«До свиданья»* говорю.*(Еж уходит, Заяц идёт дальше.)*

**Ведущий.** А в чаще леса, под соснойЗаяц встретился с кем? ***Ответы детей.***

**Заяц.** Добрый день!

**Коза**. Добрый день! Что ты сел на старый пень?

**Заяц.** Яблоки в мешке лежат для зайчихи и зайчат,

Еле- еле свой мешок я из леса уволок!

**Коза.**Дай мне яблочко одно, я не ела их давно!

**Ведущий.** Ребята, у Зайца уже мало осталось яблок, как вы думаете, что он скажет Козе?***Ответы детей.***

А сколько зайцу нужно яблок, чтобы свою семью накормить? ***(составление и решение задачи)***

Если бы у вас семья была как у Зайца, и вам нужно было бы разделить 3 яблока на всех, как бы вы это сделали? А 2 яблока? А одно? ***Ответы детей.***

Итак, послушаем, что ответил Заяц Козе.

**Заяц.** Ты, конечно, угощайся, кушай, кушай, не стесняйся!

**Коза.** Я тебя благодарю,*«До свиданья»* говорю.*(Коза уходит, Заяц идёт дальше)*.

**Ведущий.** Вдруг слегка похолодало, с неба солнышко пропало.

Бедный заяц наш устал, на поляне задремал.

**(Физминутка на полянке*– музыка релаксация «Звуки леса»*)**

Вместе по лесу идём, не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. ***(Ходьба на месте.)***

Тысяча цветов вокруг! ***(Потягивания — руки в стороны.)***

Вот ромашка, василёк, медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр и направо и налево. ***(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)***

К небу головки потянули,

Стебелёк растянули. ***(Потягивания — руки вверх.)***

Аромат цветов вдохни, вдох и выдох повтори.

Говорливый ручеёк, водицы чистой родничок

Ты в ладошки набери, личико своё протри ***(Руки складывают лодочкой, умываются)***

Отдохнуть мы все успели и на место снова сели. ***(Дети садятся.)***

**Ведущий.** Мишка мимо проходил, да и Зайца разбудил. Кто покажет, как проходил Мишка, что разбудил Зайца? ***(Показывают дети)***

**Медведь.** Заяц, заяц, просыпайся, домой скорее собирайся,

Дождик будет проливной, ты промокнешь под сосной.

**Заяц.** Я мешок нести устал, и случайно задремал,

Яблоки несу домой, съешь одно, сперва помой!*(Медведь угощается)*.

**Ведущий.** Для чего Заяц напомнил Мишке помыть яблоко?***Ответы детей.***

**Медведь**. Ну, спасибо, до свиданья, пожми мне лапу на прощанье.

**Ведущий***.(Звучит музыка дождя)* На траву, листву и сучья дождик капает из тучи

Ветерок листву качает,Заяц горестно вздыхает.Как он вздыхал, покажите?А почему Заяц так горестно вздыхает, как вы думаете?***Ответы детей.***

**Заяц.** Яблок нет в мешке моем, стыдно возвращаться в дом,

Дети ждут меня давно, а в мешке пустое дно!

**Ведущий.** Но заяц наш не растерялся, снова в лес засобирался.

**Заяц.** По тропинке я пойду, снова яблоню найду,

Поздно я домой вернусь, а дождя я не боюсь!*(Подходит к яблоне)*.

**Ведущий.** Кто же это? Как он напугал Зайца?***Ответы детей.***

**Волк.** Р-Р-Р! Ты зачем пришел, косой?Этот лес всегда был мой,

Здесь и яблоня моя, яблоки срывать нельзя!

**Ведущий.** От страха заяц задрожал, прочь из леса побежал.

**Волк.** Догоню его, схвачу, а потом и проглочу!

*(Волк бежит за зайцем, запинается, падает, а заяц забегает в дом)*.

**Волк.** Лучше в лес не возвращайся,НА ГЛАЗА НЕ ПОПАДАЙСЯ,

А не то поколочу, РАСТОПЧУ И ПРОГЛОЧУ!*(уходит)*.

**Зайчиха.** Наконец- то ты пришел,Яблоню в лесу нашел?

**Заяц**. Яблоки друзьям отдал, от волка еле убежал!

**Сын.** Коза к нам в гости приходила, кочан капусты приносила.

**Зайчиха.** К нам и ежик приходил, грибов лукошко приносил!

**Дочка.** А тебя мы очень ждали, целый день одни скучали!*(Медведь приходит)*.

**Медведь.** Добрый вечер, как живете?Меду сладкого возьмете?

**Зайчиха.** Да, спасибо, Миша вам!

**Медведь.** Я готов помочь друзьям!

**Ведущий.** *(Звучит мелодия «В гостях у сказки»).*Сказка ложь, да в ней намек- добрым молодцам урок:

Будьте щедрыми, друзья, в жизни без добра нельзя!

- Понравилось вам представление? Чем оно вам понравилось?

- Скажите, а театрализация поставлена на основе **сказки**, или **рассказа**? Почему?

- Кто главный герой **сказки**? Какой заяц в **сказке**? *(заботливый, щедрый, добрый, но – трусливый)*.

- Что помешало зайцу снова набрать яблок для своей семьи?

- Кто из героев вам понравился и почему?

- Чему учит нас эта сказка?***Ответы детей.***

-А какая народная пословица может подойти к сказке?***Как аукнется, так и откликнется....***

 - А как вы думаете, кто кого изображал? Отгадайте, кто был Зайцем? Сыночком? Лапочкой дочкой? Ежом? Козой? Медведем? Волком? Проверим? Выходите артисты на поклон. **Артисты выходят на поклон.**

**Ведущий:** Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, рассудительными, помогали артистам, во время нашего представления. Как замечательно Радмир изобразил дрожащего мокрого Зайца, а Таня и Ришат вздыхали так горестно, как будто у них и правда, что-то случилось. Очень похожими на Медведя, который разбудил Зайца, были Саша и Маша Л.

Я думаю, что благодаря таким сказкам вы всегда будете стараться быть добрыми, не жадными, дружными. Вы меня так порадовали и гостей, наверное, что мне немного хочется поволшебничать, закрывайте глаза.

Один, два, три, четыре, пять, начинаю колдовать… *(звучит музыка волшебства ипоявляется мешок с яблоками, на ощупь дети отгадывают, что в мешке).*(Угощают детей и гостей яблоками Дружбы).