Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

**Конспект НОД**

**по художественно – эстетическому развитию на тему: «Добрые сказки»**

**Старшей группы компенсирующей направленности для детей 5- 6 лет**

Воспитатель: Ястребова О.Н.

п. Колышлей

2022г.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с героями русских народных сказок.

**Задачи:**

Развивать воображение, творческую активность, внимание, память, мышление.

Закрепить понятие «народная сказка».

Способствовать развитию речи, закладывать базу для формирования навыков позитивной коммуникации.

Формировать умение устанавливать взаимоотношения с взрослыми в процессе творческой и игровой деятельности.

Воспитывать интерес к лепке из соленого теста, добиваться реализации яркого оформления изделий, дополняя работы декоративными элементами.

Воспитывать самостоятельность, целеустремлённость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца, радоваться результату.

Развивать двигательную активность.

**Предварительная работа:** чтение, беседы, рассматривание иллюстраций по сказкам; просмотр мультфильмов; лепка из соленого теста по мотивам сказок; выставки книг по сказкам, изучаемым по программе; разучивание русских народных игр.

**Активизация словаря:** мудрость, доброта, отзывчивость, терпение, скромность; сплющивание, скатывание, оттягивание.

**Материалы и оборудование:** детские книги со сказками, костюм сказочницы, сундучок, образец готового изделия из солёного теста, костюмы сказочных героев

**Раздаточный материал:** кусочки солёного теста, пёрышки для украшения, крупа, бисер, дощечки, салфетки, стеки.

**ТСО:** проектор, ноутбук, слайды с картинками по сказкам, диск с записью фрагмента из телепередачи «В гостях у сказки», магнитофон, аудиозаписи с музыкой.

**Ход НОД**

1. **Организационный момент**

**Воспитатель***: (Дети стоят полукругом около книжного уголка, рассматривают книги)*

Дети, каждый из вас любит сказки. Сказка – это удивительный волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения.

В мире много сказок

Грустных и смешных

И прожить на свете

нам нельзя без них.

А не хотите ли вы сегодня отправиться в сказочную страну вместе со мной. *(Ответы детей)* Вокруг себя я поверчусь и в сказочницу я превращусь. *(Накидываю на плечи платок, на голову кокошник).* Если вы хотите взять с собой свои любимые сказки, можете положить вот на этот столик*. (Идём на скамеечку)*

**Сказочница:**

Вы любите сказки? А какие бывают сказки? *(Авторские и народные).*

Какая твоя любимая сказка из тех, которые мы взяли? А какая это сказка авторская или народная*? (Ответы детей)* А какие авторские вы знаете сказки? Вы хорошо знаете, какие бывают сказки, как они называются.

1. **Создание проблемной ситуации**

**Сказочница:** В сказках много сказочных героев - добрых, сердитых, смешных и волшебных. Все герои сказок вот в этом волшебном сундучке.

Ребята, вы хотите увидеть сказочных героев. Для этого нам нужно открыть сундук, но нет ключика. Как же открыть сундук? *(Дети предлагают, как решить проблему).*

*Позвоним моему помощнику гному. (Звоню гному)*

«Здравствуй гном. Нам нужна помощь, мы не можем открыть волшебный сундучок. Помоги нам, пожалуйста»

**Гном:** Чтобы открыть сундучок, нужен не только ключик, но и волшебные слова.

«Сундучок наш открывайся,

Наша сказка начинайся*».*

***Звучит звук музыкальной шкатулки.***

*( Гном открывает сундучок. В сундучке костюмы сказочных героев)*

**Сказочница:** Вот сундук открылся. А где же герои? Героев нет, здесь одни костюмы. Что же делать*? (Дети предлагают свои варианты)*

*(Решили, что сами будут сказочными героями и оденут костюмы)*

Так и знала, что вы найдёте выход, вы же очень находчивые, сообразительные.

Посмотрим, что же за костюмы? *(Рассматриваем костюмы, дети сами подбирают для себя костюм).*

1. **Выполнение действий.**

(*Дети, выбрав костюм одевают и встают полукругом)*

**Сказочница:** Какие красивые сказочные герои получились, из каких вы сказок.

*(Обращая внимание на Машу)* Кто ты? Из какой сказки? *(Маша из сказки «Маша и медведь)*

**Сказочница**: Машенька, а ты что о себе скажешь?

**Маша:** Я в сказке перехитрила медведя. Мне очень хотелось вернуться в деревню, я попросила медведя посмотреть не идёт ли дождь. В это время, я

залезла в короб и корзину с пирожками поставила на голову. Медведь отнёс короб к моим любимым бабушке и дедушке.

**Сказочница**: А это кто такой красивый? Из какой сказки?

**Жихарка:** Я, маленький человечек Жихарка. Я в сказке перехитрил лису и вернулся к своим любимым друзьям*. (Рассказывает и показывает с помощью лопаты, как он перехитрил лису).*

**Сказочница:** *(Обращая внимание на медведя)* Назовите сказки, в которых мы читали про медведя. Какой медведь в сказках? *(добрый, сильный, неуклюжий)*

Миша, что ты нам скажешь, что тебе нравится делать?

**Медведь: "**Что ж ребята, вы сидите,

Аль играть вы не хотите

Выходите веселей

Да давай играть скорей".

**Игра «Подражалка»**

**Сказочница*:*** *(Обращая внимание на козлят)* Из какой вы сказки? *(ответы детей)* Кто в сказке перехитрил козлят? Кто помог козлятам в сказке

*(ответы* *детей)* Один козлёнок каким оказался*? (смелым,* *сообразительным)* А что делали козлятки, когда мама коза уходила в лес?

( *Ответы детей)*

**Танец козлят**

**Сказочница:** Ребята, вам понравилось быть в роли сказочных героев? *(ответы детей).*

**Сказочница:** В сказках не только люди и животные могут быть героями, но и птицы. В какой сказке есть волшебная птица? *(Ответы детей).*

У меня есть моя маленькая сказочная птица, которая может исполнить любое желание*. (Показываю сказочную птицу).*

Вы хотите, чтобы и у вас была такая же волшебная птичка, которой вы могли бы рассказать свои секреты, о чём-то её спросить, пошептаться с ней.

**Сказочница:** Можно сделать сказочную птицу из волшебного теста. Нам только нужно вернуться из сказочной страны в детский сад.Давайте снимем костюмы, положим в сундучок и закроем его ключиком. Я накрою вас своим сказочным платком и мы вернёмся в детский сад. *(Дети снимают костюмы, сказочница снимает кокошник).*

*(дети подходят к столу, на котором необходимый материал и садятся за столы)*

1. **Практическая деятельность**

**Воспитатель:** Сначала разомнём пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Будем пальчики считать*, (хлопают в ладоши)*

Будем сказки называть

Рукавичка, теремок, *(поочерёдно загибаю пальчики на левой руке)*

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку – Бурку*, (поочерёдно загибаю пальчики на правой руке)*

Нашу вещую каурку.

Про жар – птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем,

Знаем волка и козлят. *(Сжимают кулачки)*

Этим сказкам каждый рад. *(Хлопают в ладоши)*

Возьмите в руки кусочек солёного теста и подержите в ладонях. Ещё в старину говорили. Пусть в вашем доме всегда хлеб- соль водится, никогда не переводится. Когда держишь солёное тесто в руках, возникает чувство, будто в ладонях что-то мягкое и доброе. У вас появилось желание превратить кусочек теста в сказочную птицу?

Закройте глаза представьте птицу, которую вы хотели бы слепить. Продумайте все детали – туловище, крылья, лапы, хвост, размер.

Готовы, откройте глаза. Сейчас каждый из вас побудет волшебником, создаст свою сказочную птицу, но не забывайте о способах лепки.

*(Дети лепят птичку, звучит лёгкая музыка)*

**5.Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Наше сказочное путешествие подходит к концу. Чтобы все гости увидели наших птичек, мы поставим их на красивый поднос для любования. Когда птички подсохнут, мы их раскрасим. Что вам сегодня понравилось: быть сказочными героями, играть, лепить птичку? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Чтобы сказки не обидеть, надо их, почаще видеть.

Их читать и рисовать, их любить и в них играть.

Сказки всех отучат злиться, а научат веселиться.

Быть добрее и скромней, терпеливей и мудрее.