**Консультация для родителей**

**«Советы родителям, как воспитать успешных детей – финансово грамотных детей»**

Все мы замечаем, в каком стремительном ритме развивается наша цивилизация, сколько новых открытий совершает человечество. Такое же стремительное развитие претерпевает экономическая составляющая нашего общества. Современная экономическая жизнь многогранна, требует широких познаний в сфере финансовых отношений. Конечно же знакомство с финансовыми отношениями нужно начинать как можно раньше, в дошкольном возрасте. Совершенно необходимо подготовить подрастающее поколение к современной экономической жизни, заложить дошкольникам основы финансовой культуры и грамотности, развить финансовое мышление.

В настоящее время родители редко обращают внимание детей на ценность денег, выполняют любые требования детей о покупках подарков, игрушек, не взирая на их стоимость, редко обучают детей беречь эти подарки и другие вещи. В новом направлении дошкольной педагогики – финансовом просвещении детей, мы, педагоги конечно же понимаем, что не можем обойтись без помощи вас – родителей.

Совместными усилиями мы должны обучить детей грамотно относиться к собственным деньгам, дать представление об опыте пользования финансовыми продуктами. Так мы поможем детям избежать многих ошибок в финансовой сфере, заложим основу финансовой безопасности и благополучия, привьем чувство ответственности в остальных сферах жизни человека.

Современная банковская и рыночная система таит много опасностей, от которых мы можем детей защитить – это необдуманные кредиты, долги, мошенники, неумение распоряжаться собственным бюджетом и грамотно распределять доступные средства.

Что мы понимаем под финансовой грамотностью? Воспитание финансовой грамотности (Автор термина Г.В. Белехов), в нашем случае, это здоровая оценка любых результатов труда (товары, деньги), воспитание рационального поведения в обменных операциях (деньги – товар, деньги – услуги и тп.), деловитости, бережливости.

Самым подходящим дошкольным возрастом для воспитания финансовой грамотности считается возраст 5-7 лет.

С чего начать? Познакомить дошкольников с основными понятиями: деньги, доход, расход. Что такое деньги, где их взять, как грамотно потратить – наши расходы.

Что мы расскажем детям о деньгах? Деньги – это средство обмена товаров и услуг. Деньги бывают бумажные – купюры разного достоинства, металлические – монеты, тоже разного достоинства. Что можно сделать с помощью денег: оплатить товары и услуги. Их можно накопить и приумножить, используя банковские продукты.

Как мы можем объяснить детям, что такое доход? Доход мы получаем от трудовой деятельности – заработная плата родителей, пенсия бабушек и дедушек, стипендия студентов. Все доходы составляют наш семейный бюджет.

И вот здесь мы должны объяснить, что семейным бюджетом нужно распорядиться грамотно, его нельзя потратить весь сразу, чтобы накупить большое количество дорогих игрушек, игрушек как у друга, гаджетов и другого. Нам необходимо его обдуманно распределить.

Так мы ответим на вопрос «Как грамотно потратить?». При распределении нашего семейного бюджета, мы должны учесть наши постоянные траты: платежи ЖКХ, образовательные услуги, покупку необходимых продуктов питания, одежды, транспортные расходы, культурную программу.

Дать понятие о том, что экономить, это не значит ограничивать себя во всем, а обдуманно распределять доходы.

Что поможет нам в воспитании финансовой грамотности детей? Со стороны дошкольной образовательной организации – это специально организованная деятельность на занятиях, дидактические, сюжетно-ролевые, настольные, интеллектуальные игры, беседы, стенды, чтение художественной литературы, знакомство с народным фольклором и др.

Со стороны родителей можно посоветовать привлекать детей ко всем доступным детям сторонам финансовой жизни семьи:

- предложите совместно купить продукты и одежду. При этом обязательно нужно объяснить, что покупать продукты и одежду нужно обдуманно, обращать внимание на стоимость и качество товаров.

- попросите совместно разложить приобретенные товары – классифицировать. При этом предложите ребенку рассказать о назначении и использовании купленных товаров и придумать, как еще можно их использовать, когда они уже устарели

- придумайте героя, который использовал товар не по назначению и предложите найти ошибку в его действиях.

- дайте ребенку определенную сумму и предложите самостоятельно купить товар.

- предложите ребенку найти в магазине жизненно необходимые товары и обосновать их необходимость.

- привлекайте детей к совместной бытовой деятельности, будь то сортировка белья для стирки, полив грядок, и др. При этом объясните, что эту работу может выполнить и нанятый работник, однако лишних расходов можно избежать и любо труд ценен.

- по пути в детский сад предложите поиграть в игру «Угадай, где продается?». Взрослый перечисляет несколько товаров одной группы, а ребенок называет соответствующее название магазина. Например: продуктовый, овощной, детский, аптека, супермаркет и др.

- предложите ребенку поиграть в «Банкиров» - разложить купюры и монеты разного достоинства по группам и определить купюры и монеты самого большого и маленького достоинства.

- не стесняйтесь признавать перед ребенком, что иногда бывают ситуации, когда мы не можем себе позволить купить некоторые товары.

-совместно с ребенком придумайте подарок близкому, изготовленный своими руками. Это подарок будет не менее ценен и поможет сберечь некоторые средства.

- обратите внимание ребенка при совершении покупки товаров, что вы используете список. Это помогает вам избежать необдуманных покупок.

- предложите ребенку самостоятельно составить список необходимых товаров для завтрака, для обеда, для празднования дня рождения и др.

Давайте поможем нашим детям стать успешными во взрослой жизни, быть бережливыми, ответственными, обладать правильными навыками по управлению финансами.

Список используемой литературы:

1 Азбука бережливости для дошкольников / авт.-сост. И.П. Рословцева. – Мозырь: Содействие, 2008. – 58 с.

2 Галкина Л. Н. Формирование элементарных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста: учеб. пособие / Л. Н. Галкина. – Челябинск, 2006. – 98 с.

3 Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Вита-Пресс, 2019.

4 Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации для воспитателя по финансовой грамотности для организации обучения и воспитания дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.