МКОУ СОШ№2 им. Н.Д. Рязанцева г. Семилуки

**Открытый урок**

**по английскому языку в 6 А классе**

**по теме: «Eating traditions and customs Традиции и обычаи питания»**

 Подготовила и провела:

 учитель английского языка

 Рябцева Е.А.

2023

**План-конспект урока в 6 классе по УМК**

**«Forward6 класс» М.В.Вербицкая, изд. Титул, 2016:**

Тема: Традиции и обычаи питания

Тип урока:изучение нового материала

Цели:

Образовательный аспект:

изучить новую лексику по теме, развивать навыки монологической и диалогической речи, тренировать навыки письма, аудирования

Воспитательный аспект:

повышения интереса к изучению английского языка, лексики по теме “Food”,воспитание культуры языкового общения, уважительного отношения друг к другу, умения внимательно слушать собеседника., способствовать расширению кругозора учащихся

Развивающий аспект:

целенаправленное развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью, таких как внимание, способность к анализу и синтезу, логическое мышление, способность к выявлению языковых закономерностей, языковая догадка, зрительная и слуховая память,  фонематический слух.

Задачи:

* Научить учащихся беседовать о любимой еде, совершенствовать коммуникативные умения говорения, аудирования, чтение, письмо с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся

*Оснащение урока:*  УМК «Forward English 6» ,  мультимедийное оборудование; раздаточный материал.

*Активная лексика урока:*

egg,coffee,orange,carrot,onion,butter,salad,meal,,mix,banana,potato,pizza, carton of,a cup of, a bottle of, a kilo of, a bar of, a piece of, a packet of, a loaf of, chocolate,lemonade,tea,sugar,bread,juice,crisps,cut put,wash

План урока:

1.Начало урока.  Организационный момент.

2.Речевая зарядка.

3.Фонетическая зарядка

4.Определение темы урока.

5.Введение активной лексики.

6.Отработка лексического материала.

7.Физкульминутка.

8.Работа по таблице.

9. Подведение итогов урока. Рефлексия. Выставление оценок. Домашнее задание.

**Ход урока:**

1. **Начало урока.**

*а) Организационный момент.*

Учитель и учащиеся приветствуют друг друга и настраиваются на урок.

 Dear, boys and girls! Stand up. I’m glad to see you. We are glad to see you .Sit down, please.

**2.Речевая зарядка.**

 The lessons begins.My name is ( ).What is your name?How old are you?How are you ?Where are you from? What day of the week is it today?What date is it today.What is the weather today.What season is it now.

**3.Фонетическая зарядка.**

**Lets start our lesson with the phonetic drill**

**Chocolate,sandwich ,chiken,chips,cheese**

**Jug,juice,jam**

**Fish,dish**

# **4) Определение темы урока.**

##      Look ,at the blackboard ,here is poem.Listen to me and finish.

Посмотрите на доску ,здесь стихотворение .Слушайте меня и заканчивайте предложение.

И сказал нам дядя Круз ,сок отличный ,сок ( )

Яиц десяток купила Пэг .Яйца по -английски( )

Что как рыба ,ты молчишь.

Рыба по -английски ( )

Очень любит хлеб Фрэд

Хлеб по -английски( )

При виде мяса кот урчит

Мясо по -английски( )

Любит мед братишка Даня

Мед конечно будет( )

Чаем с сахаром угощаю я друга

Сахар по-английски ( )

Бутерброд с ветчиной я ем

Ветчина конечно( )

Кило сыра съел кот Маркиз.

Сыр,сырочек будет( )

Says,please what we are going to speak about today(уч-ся отвечают)

Today we are going to speak about \*\*\*\*

**5.Введение активной лексики**

**Open,your notebook.Write the date.Open, your books.We find page 4,5 Ex.2,p.5.We find Step 9.**

Look at the blackboard, please and your book.We find new words. Listen please track 66 and answer questions.What is this food called?

**6.Отработка лексического материала.**

Учитель демонстрирует презентацию с изображением продуктов питания и предлагает повторять за ним хором их названия. Учащихся отвечают на вопрос. What is this food called?What is your favorite food?My favourite food ……..

 We find p.5.Ex.3.Choose two things you like to eat and two things you don’t like to eat.

Example :Ilike fish,but I don’t like ………..

We make up three sentences in our notebook.

Make sentences:

I like\*\*\*\*

Idont like\*\*\*

My favourite food is\*\*\*

**7.Физкультминутка.**

**Stand up.**

**Clamp your hands**

**Shake your head.**

**Stamp you feet**

**Sit down.**

**8.Работа по таблице.**

Fill the table.(Составляют таблицу).

I am giving you a table and writing in your notebook.

Уч-ся вписывают словосочетания в те разделы меню, к которым они, по-твоему относятся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hot food** | **Cold food** | **Desserts** | **Hot and cold drinks** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Lets check now.**

**10.Работа со словам по транскрипции**

**We work on transcription**

**We connect with transcription**

**Cheese,ham,sugar,bacon,cornflakes,porridge,cream,fridge**

**11. Подведение итогов урока. Рефлексия. Выставление оценок.**

 My dear friends, unfortunately, the lesson is over.  In my opinion, it was very interesting lesson. What do you think about it? What mark would you like to get?

(детям раздаются смайлики они выбирают тот, что им понравилось в ходе урока)

**12.Домашнее задание** составить диалог в тетради