**Внеклассное занятие по математике, 5 класс**

**Игра «Счастливый случай»**

**Цели:**

 -воспитывать любовь к математике;

-развивать мышление, внимание;

-расширять кругозор;

-формировать умение работать в группе;

-познакомить со старинными единицами длины.

**Оборудование:** компьютер, проектор, цифры, жетоны, «заморочки», бочка, призы.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Звучит музыка, раздаем жетоны вразброс 1 –первая команда, 2 – вторая команда, зрители (в команде по 8 человек)

- Рассаживаемся по местам.

**2. Сообщение темы и цели.**

- Сегодня поиграем в игру «Счастливый случай»

- смотрели эту игру по телевизору?

- какие геймы в этой игре?

**- 1 гейм называется «Дальше, дальше…»** (т.е. в течение 1 минуты, буду задавать вопросы сначала первой команде, а вы отвечаете, если не знаете ответ, говорите «дальше».)

- Итак, первая команда, готовы?

1. Вывод, который ученик заучивает наизусть (правило)

2. Результат сложения (сумма)

3. Наименьшее 4-хзначное число (1000)

4. Очень плохая оценка знаний (1)

5. Основная единица длины (метр)

6. Какие числа употребляются при счете (натуральные)

7. Сколько см в 1м? (100)

8. Единица измерения скорости (км/ч, м/с)

9. Произведение 4 и 25 чему равно (100)

10. Числа 1,3,5,7,9 называются (нечетные)

11. Сколько прямых можно провести через 2 точки (1)

12. Если 1см увеличить в 10 раз, то получится (1дм)

13. Сотая часть рубля (1 копейка)

14. 1000 миллионов, это … (миллиард)

15. результат деления чисел (частное)

Было задано … вопросов, из них ответили на …, правильно на .

**Вопросы для второй команды. Готовы?**

1. Действие, обратное умножению (деление)

2. Назовите компоненты при сложении (слагаемое – 2, сумма)

3. Наименьшее четное число (2)

4. В чем измеряют жидкость (литр, см кубические)

5. Столетие, как по-другому? (век)

6. Сколько см в 1 дм? (10)

7. Название ряда чисел, соединенных знаками действий (выражение)

8. Основная единица массы (кг)

9. Число, на которое нельзя делить (0)

10. Наука о числах, их свойствах и действиях над ними (арифметика)

11. Сколько секунд в минуте? (60)

12. Сумма длин всех сторон фигуры (периметр)

13. 2,4,6,8 называются … (четными)

14. Произведение 15 и 4 равно (60)

15. Если в 1м уменьшить в 100 раз, получится (1 см)

Было задано … вопросов, ответили на …

**2 гейм. «Заморочки из бочки»**

- Команды поочередно тянут заморочки из бочки, называют номер, я читаю вопрос, на обсуждение которого дается 30 сек. Если ответ неверен, то ответить может другая команда (если нет ответа, зрители).

-начнем отстающей пока команды …

1. Когда мы смотрим на число 3,говорим 15? (часы 3 часа дня)

2. Сколько лет рыбачил старик в море в сказке Пушкина «О рыбаке и рыбке» (33 года)

3. Сколько получится, если из числа, выраженного 3 ед . II разряда вычесть число, выраженное 5 ед. I разряда? (30-5=25)

4. Стебли бамбука за сутки вырастают на 90см. За сколько суток растение достигнет своей максимальной высоты – 36м? (за 40 суток)

5. На 8 марта было куплено 9 роз. Можно ли разделить цветы между двумя матерями и двумя дочерями поровну? (Да, если бабушка, дочь, внучка)

6. С другой стороны подкова, т.е. без вопроса + 1 балл «счастливый случай»

**7.** Мини-гейм «Верите ли вы, что …»

Я задаю поочередно вопросы обеим командам, а вы отвечаете «да» или «нет»

**Верите ли вы, что** 1 верста = 1,1 км +

 1 дюйм = 10 см =2,5 см

 1 аршин = 1000 м =71 см

 1 четверть = 18 см +

 1 сажень = 5,48 м = 2 м

 1 фут = 30,5 см +

8. У меня 6 сыновей. У каждого сына есть родная сестра. Сколько у меня детей (7)

По итогам этого, II гейма вперед вырвалась команда …

**3 гейм «Гонка за лидером»**

- в течение 1 мин. я буду задавать вопросы обеим командам по очереди. Команды готовы?

Начнем с отстающей команды.

- Чему равно частное, если делимое равно делителю? (1)

- Может ли сумма двух чисел равняться одному из них? (да)

- Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут нужно варить 5 яиц? (4 мин.)

- Мотоциклист ехал в поселок. По дороге он встретил 3 легковые и 1 грузовую машину. Сколько машин ехало в поселок? (1)

- Может ли сумма двух чисел быть меньше одного из слагаемых (нет)

- Как сделать из двух спичек 10, не ломая их (Х)

- Сторона квадратной изгороди = 12. Чему равна длина всей изгороди (48 м)

-Я задумал пятизначное число, отнял единицу и получил четырехзначное число. Какое число я задумал? (10000)

**4. Подведение итогов (подсчет баллов)**

- Итак, в сегодняшней игре победила … команда, с чем мы их и поздравляем. Но это не значит, что они умнее проигравшей команды, просто им больше повезло на игре. (Вручение призов командам).