**муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 18»**

Конспект образовательной деятельности по образовательной области художественно-эстетическое развитие (рисование) в старшей группе по теме: «Снеговик» (Тычок жесткой полусухой кистью)

Подготовила:

Воспитатель МДОАУ №18

Семенова Ю.Б.

Оренбург, 2022

**Конспект образовательной деятельности по образовательной области художественно-эстетическое развитие (рисование) в старшей группе по теме: «Снеговик» (Тычок жесткой полусухой кистью)**

Цель: Продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Задачи: Продолжать учить рисованию предметов округлой формы, умение дорисовывать предмет. Подводить детей к изображению знакомых предметов. Развивать эстетическое восприятие окружающего. Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию. Учить замечать красоту зимней природы.

Раздаточный материал. Листы синей или голубой бумаги, гуашь, жесткие и мягкие кисти, палитры, баночки с водой, тряпочки.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

II. Творческая и поисковая работа детей

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте мою загадку.

Много снега на дворе,

Все деревья в серебре.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

**Дети:** Зимой.

Воспитатель: А почему вы так решили?

Дети: На улице идет снег, холодно, солнце светит, но не греет, рано темнеет, люди ходят в теплой одежде.

**Воспитатель:** Правильно. А чем нас радует зима?

**Дети:** Снегом.

Воспитатель: А кто мне из вас расскажет, а снег какой?

Дети: Пушистый, белый, холодный, искристый, серебристый, хрустальный, легкий. *(Видеозапись)*. Дети имитируют движение снежинок.

**Воспитатель:** Скажите, что можно делать зимой со снегом?

**Дети:** Лепить снежки, крепости, животных, снежную бабу, снеговика.

Прочитайте детям начало стихотворения Д. Чуялко:

Среди нашего двора

Снеговик стоял вчера.

Мы его слепили сами,

Был он с пышными усами.

А сегодня за окном

Потекли ручьи кругом,

Ночью снеговик исчез.

Может быть, ушел он в лес?

Спросите детей:

- О чем это стихотворение? *(О снеговике.)*

- Что с ним случилось? *(Он исчез, наверное, растаял.)*

- А почему он растаял? *(Пришла весна).*

-Я хочу Вам предложить нарисовать снеговика. Садитесь за свои столы. (Предложите детям вернуть снеговика, нарисовав его красками. Вместе определите, что снеговик состоит из трех кругов– маленького, среднего и большого).

Чтобы снеговик получился снежным, нужно на сухую жесткую кисточку набрать немного белой гуаши и, держа кисть вертикально (кисточка стучит "каблуком"), делать сверху "тычки", располагая их по контуру и внутри него. Когда краска подсохнет, нужно нарисовать снеговику кончиком мягкой кисти глаза-угольки, нос-морковку, рот-палочку, руки-веточки, на голове – ведро. Вокруг можно поставить несколько точек-снежинок.

Воспитатель: А сейчас, ребята, подготовим наши пальчики к рисованию.

Пальчиковая игра

Мы слепили снежный ком (Лепим двумя руками комок,)

Шляпу сделали на нем (Соединяем руки в кольцо и кладем на  голову,)

Нос приделали и вмиг (Приставляем кулачки к носу,)

Получился снеговик (Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика.)

Воспитатель: А теперь вы можете рисовать, садитесь за свои столы и приступайте к работе. (Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь воспитателя по необходимости. Во время работы детей звучит аудио-запись).

-А пока наши снеговики высыхают, выходите ко мне и поиграем.

Музыкальная физминутка.

III. Итог занятия

Закончилась игра, и высохли ваши снеговики. Возьмите, пожалуйста, ваши работы и принесите их ко мне на стол.

Какие красивые снеговики получились у вас!

(Воспитатель вместе с детьми рассматривают рисунки, обсуждают)

-Кого мы с вами сегодня рисовали?

-Вам понравилось наше занятие?

-Какой снеговик вам понравился больше всего?

-У всех получился красивый снеговик.