**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений**

**Тема: «Помоги Незнайке»**

Харина Оксана Николаевна

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Пермь (МАДОУ «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС»)

Воспитатель

Количество детей: 10-12 человек.

Средняя группа (первый квартал)

**Вводная часть**

Воспитатель привлекает внимание детей: Ребята сегодня к нам в гости пришел Незнайка. (Незнайка здоровается с детьми).

**Основная часть (включает 2 части)**

**Первая часть.**

***Первый микро-этап***

***Задача:*** Закрепить навыки порядкового счета от 1 до 5.

***Материал****:* схема Дьенеша-лисичка из треугольников, разных размеров, одного цвета, игрушечный Незнайка.

-*Незнайка:* я пришёл к вам, чтобы научиться правильно считать. Вот мне Знайка дал картинку и сказал, посчитай и узнай, что там изображено.

(Начинает считать до 5 и путается).

- *Воспитатель:* Ребята давайте поможем Незнайке посчитать правильно. Нина, посчитай, сколько фигур изображено (5). Дима, теперь ты посчитай (5).

- *Незнайка:* мне, кажется их четыре.

*- Воспитатель:* Ребята, давайте посчитаем все вместе. Правильно фигур 5.

**Второй микро-этап**

***Задача:*** Закрепить названия геометрических фигур, умение группировать их по признаку цвета, формы.

***Материал:*** геометрические фигуры, разные по цвету, форме; бабочка, стрекоза из картона.

*Воспитатель:* А из каких геометрических фигур состоит лисичка?

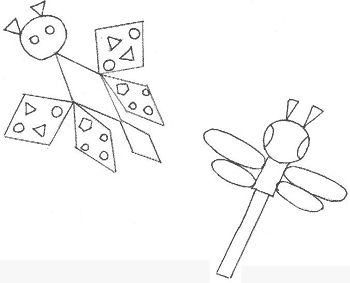
Незнайка: 5 прямоугольников.

*Воспитатель:* Дети, давайте поможем Незнайке правильно определить фигуру. Настя, из каких геометрических фигур состоит лисичка на картинке (из треугольников), Дима, а ты как считаешь? ( треугольников). Правильно.

*Воспитатель:* Сейчас я узнаю, какие вы ещё знаете геометрические фигуры? А ты Незнайка знаешь геометрические фигуры?

*Незнайка:* Да!

*Воспитатель:*Кто это летает у нас над головой? (Бабочка, стрекоза.)



-Из каких геометрических фигур состоит бабочка? Стрекоза?

*Воспитатель:* поиграем в игру «Найди фигуру». Найди большой красный треугольник; маленький жёлтый круг и т.д.

**Вторая часть.**

**Первый микро-этап**

***Задачи:*** формировать понятие «больше», «меньше».

***Материал:*** муляжи конфет разных цветов спектра, бумажные подарочные мешочки двух цветов (белый и голубой).

*Незнайка:* Ребята, а вы знаете, как я люблю подарки и конфеты! Вот только меня никто не угощает и не дарит их.

*Воспитатель:* Давайте мы Незнайке сделаем подарок. На столе у вас два подарочных мешочка (белый и голубой). В голубой мешочек положите 4 жёлтые конфетки, а в белый 5 красных. В каком мешочке больше конфет. Как сделать, чтоб было поровну конфет?

Дети: Добавить ещё одну жёлтую конфету.

**Второй микро-этап**

***Задача:*** умение видеть геометрическую форму в окружающих предметах.

***Материал:*** геометрические фигуры, комплект картинок предметов (солнце, стол, яйцо, мяч)

*Воспитатель:* Ребята, Знайка дал Незнайке еще одно задание «Определить, на что похожи геометрические фигуры: круг, овал, прямоугольник, квадрат». Поможем ему в этом?

На что похож круг? (на солнце и т.д.).

**Заключительная часть:**

Незнайка, ты побывал сегодня у нас занятии математика. Ребята чему научился Незнайка. (Дети самостоятельно и с подсказкой воспитателя обобщают).