Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №24 п. Советский МО Ейский район

**Методическая разработка образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию.
Образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста**

**«Слава богу – мы казаки!»**

 Автор разработки ОД:
 Морозова Ирина Михайловна,
 воспитатель МБДОУ ДС КВ № 24
п.Советский МО Ейский район

п. Советский

2022г.

**Образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста**

**«Слава богу – мы казаки!»**

**Пояснительная записка**

**Цель:** Формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей, путём приобщения дошкольников к культуре и традициям Кубанского казачества с приобщением детей к духовно-культурному наследию, православной культуре.

**Задачи приоритетной образовательной области:
Образовательная область «Познавательное развитие»**- Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов
(объектов) с опорой на разные органы чувств.
- Развивать умение замечать не только ярко представленные в предмете (объекте) свойства, но и менее заметные, скрытые.
- Проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности, в уточнении или выдвижении цели, в выполнении и достижении результата.
- Обогащать социальные представления о людях - взрослых и детях.
- Продолжать расширять представления детей о себе, детском саде и его ближайшем окружении.
- Развивать элементарные представления о родном городе и стране.
Способствовать возникновению интереса к родному городу и стране
**Образовательная область «Речевое развитие»**- Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Развивать умение использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращения с просьбой.
- Развивать умение чистого произношения звуков родного языка, правильного слово произношения.
Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:
**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**- Воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и детям: быть приветливым, проявлять интерес к действиям и поступкам людей,
желание по примеру воспитателя помочь, порадовать окружающих.
**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**- Стимулировать самостоятельное проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях: повседневных и образовательных, досуговой деятельности.
**Образовательная область «Физическое развитие»:**- Воспитывать целостное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

**Состав группы воспитанников:** мальчики, девочки.

**Актуальность.**

Дошкольное детство – важный этап в становлении морального облика человека. В эти годы у детей закладываются основы нравственности, формируются первоначальные эстетические представления. Начинает появляться интерес к явлениям общественной жизни. Дети обращаются с вопросами к педагогам, родителям, стремятся больше узнать о своей Родине, крае, месте, где они живут. Чтобы воспитывать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить, любить свой город, край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает, познакомить с культурными традициями своего народа.

Существует необходимость воспитывать подрастающее поколение с опорой на мудрые, проверенные временем традиции народа.

Именно традиционная культура казачества ориентирована, прежде всего, на воспитание мужчины-воина, защитника, труженика, человека ориентированного на православные ценности относительно семьи и общества, на созидательный труд. Казаки старались развивать у подрастающего поколения традиционные черты национального самосознания: гордость за Родину; осознание своего исторического долга и важность сохранения преемственности поколений и чистоты человеческих помыслов; ценность семьи как частицы рода, как духовной крепости.

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину – задача особенно актуальная сегодня. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к селу, краю, стране. Помочь дошкольникам шире познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, приобщить детей к духовно-культурному наследию, православной культуре, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной работы.

**Форма образовательной деятельности**: совместная деятельность с детьми (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, виды деятельности).

**Предварительная работа:**

**-** беседы о православных святых, их житии; рассматривание иллюстраций с изображением разных ликов святых: Образ «Покров Пресвятой Богородицы», Великомученика Георгия Победоносца , Святителя Николая Чудотворца , Святого Алексея, человека Божия, Апостола Варфоломея, князя Александра Невского, Архангела Михаила, образ Божией Матери «Донская».

- прослушивания казачьих песен; «Эх казачата», «В саду дерево цветет», «Бурка», «Конь».
- разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- просмотр мультимедийной презентации «Жизнь и обычаи Кубанских казаков»;
- Проведение настольно-печатных, дидактических и речевых игр (игра «Народные промыслы», игра «Подворье казака», игра «Найди лишнее», игра «Водяной», игра «Рыбаки и рыбки»).
- изобразительная деятельность детей: рисование флага Кубанских казаков, лепка коромысла с вёдрами.
- выставка мини - музея казачьего быта в группе совместно с родителями и детьми группы.

**Дидактическое обеспечение:
Оборудование для педагога:** письма с заданиями, свиток с письмом и картой от атамана Кубанского казачьего войска, Казачьи заповеди, икона «Благоверный князь Александр Невский».
**Оборудование для детей:** иллюстрации с кухонной утварью, лошадка-палка (2шт.), коромысло(2шт.), вёдра(4шт.), флаг, эмблемы с подсказками, пазл ключа, замок навесной, пять ключей, сундук.

**5. Список рекомендуемой литературы:**

1.«Программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Православные праздники как средство приобщения детей к истокам национальной культуры». Е.О.Данилова, Т.В.Довженко, 2017

2. «Знай и люби свой край» А. Г.Васневой;

3. «Ты Кубань, ты наша Родина» С.К. Фоменко. Т.П. Хлоповой.

4. По страницам истории Кубани. – Под ред. Н.В. Ратушняка. – К., Современная Кубань, 1995.
5. Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия/ Сост. М. Забылин – Ростов – на – Дону:Феникс, 1996
6. Воспитание духовности личности . Т. И. Власова /Известия Юж. Отделения РАО. - Ростов Н/Д. 2000.

 **Ход ОД:**Звучит приглушённо казачья песня (дети входят в музыкальный зал и становятся полукругом лицом к воспитателю)
Воспитатель: (в образе казачки) - Я с утра пришла сюда, в гости вас всех позвала, здравствуйте мои друзья (дети здороваются).
Ребята я вижу, что у всех вас сегодня хорошее настроение. Поделимся своим хорошим настроением со своими друзьями (дети становятся в
круг с воспитателем).
Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)
Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)
Скорей становитесь со мною в кружок!
Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"
Солнцу: "Привет!"
Гостям всем: "Привет!"
Воспитатель: Ребята, сегодня утром гонец от атамана Кубанского казачьего войска принёс мне свиток, и я очень вас ждала, чтоб прочитать его.
Дорогие друзья! Мы с вами живем на Кубани. Здесь живут очень смелые, весёлые, гостеприимные и добрые люди. Мужчин на Кубани называют казаками, женщин - казачками, а детей казачатами. Все они знают, чтят и соблюдают обычаи и традиции своей малой Родины. В казачьих семьях было много детей. Родители учили казачат добру, трудолюбию, послушанию. Девочек учили ведению домашнего хозяйства: шить, убирать дом, готовить еду. С особой радостью встречали в казачьей семье рождение мальчика. Мальчика воспитывали гораздо строже, чем девочку. Казак рождался воином, и с рождение мальчика было настоящей гордостью и радостью для казака, однако это означало, что буквально с раннего возраста малыш воспитывался не как обычный ребенок, а как воин. Казак отличался особой религиозностью и верой. Я приготовил для вас подарок, который будет оберегать вас от всех бед, но для этого вам необходимо собрать картинку ключа и найти подходящий ключ, чтобы открыть мой сундук, если вы справитесь со всеми заданиями и докажите, что вы настоящие казачата!
Шлю вам в помощь карту. Ваш атаман Кубанского казачьего войска (показываю карту детям)
Воспитатель: Ребята вы готовы выполнить задания Атамана?
Дети: Ответ
Воспитатель: Ребята, но прежде нам необходимо выбрать капитана. У меня есть волшебная коробочка, которая сама решит кто капитан, я
буду подносить вам ее, а вы будете доставать свои эмблемы, у кого на эмблеме будет конь тот и капитан! (выбираем капитана и передаём
ему карту)
Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что за место на карте обозначено?
Дети: комната казачьего куреня.
Воспитатель: Да дети у меня она небольшая, но красивая какая!
Тёплый дух идёт от печки, а в углу сундук стоит
Много он добра хранит.
Воспитатель: Ребята, а кто из вас знает, как в казачьих хуторах или станицах было принято приветствовать даже незнакомого человека? Среди распространённых приветствий были «Здорово, казаки!», «Здорово бывали, казаки!», «Здоровенько булы казаки!», «Здорово дневали (вечеревали, ночевали)!». Кто скажет, что отвечали им в ответ?
Дети: «Слава Богу»!
Воспитатель: Правильно, ребята! Чтил казак и царя, и Отечество,
Ну, а веру - превыше всего. Православному человечеству Рубежи охранять,
Дикий край обживать, Целину поднимать суждено.. Казак без веры- не казак!
Воспитатель: Ребята, а сейчас давайте посмотрим на карту, в какое место нам нужно отправиться за первым ключом (вместе с детьми разглядываем карту)
Дети: На кухню, где каравай (подходим к караваю)
Воспитатель: Смотрите ребята, а вот и первое испытание (показываю конверт найденный детьми за караваем и зачитываю задание) у казаков
было много бытовой утвари (посуды), разделите картинки с бытовой утварью казаков от современной посуды.
(подвожу детей к столам и выкладываю картинки с разнообразной посудой, дети все вместе классифицируют посуду на две категории)
 Воспитатель: Ну что ребята справились с первым заданием!
Ой, ребята посмотрите здесь в конверте и первая картинка ключа. (Достаём из конверта картинку ключа и отдаём капитану)
 Воспитатель: Ну что ребята, посмотрим, куда дальше нам карта укажет.
Дети: к вёдрам
(подходим с детьми к детским ведеркам и достаём следующий конверт)
Воспитатель: Мы, казачки, хорошие хозяйки, любим чистоту и порядок, а ещё мы любим очень вкусно готовить. А вы знаете любимые
блюда казаков?
Дети: Лапша, борщ, уха, студень, узвар - компот из сухофруктов.

 Воспитатель: Гость в курене казачьем считался посланцем Божьим. Ему отводилось лучшее место за трапезой и на отдыхе. Повсюду восхваляли казачье гостеприимство и щедрый стол. По щедрости руки видно, какое сердце. Отмечали казаки все православные праздники. Почти в каждом доме распевали казачьи песни. Почетными гостями застолья были старики. Казаки с большим уважением относились к семейной жизни.

 Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что воду казачки носили из колодца с самого утра в вёдрах! Нас просят отгадать загадку (воспитатель читает загадку из письма)
Каждый раз по два ведра.
На плече повисло, что это такое...
Дети: коромысло.
Воспитатель: Ребята, нашим девочкам необходимо попробовать принести воды коромыслом. А наши мальчики присядут и посмотрят, как девочки справятся с заданием.
(Девочки пробуют по очереди 2-3р; на последнем разе воспитатель обращает внимание детей на одно из вёдер)
Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это здесь такое на ведре. Это не ключ это подсказка (девочки присаживаются на стульчики, и воспитатель зачитывает подсказку)
Кто в бою надёжный друг, знает своё дело?
С казаками на врагов наступает смело?
Он, как ветер, как огонь.
Лучший друг – любимый…
Дети: конь
Воспитатель: Предлагаю мальчикам попробовать тоже оседлать коня, а девочки посмотрят, как мальчики справятся (2-3 р. скачут по кругу и
находят ещё одну картинку от ключа в стойле лошадей)
Воспитатель. Ну что ребята, сколько у нас уже картинок от ключа?
Дети: уже две картинки!
Воспитатель: Капитан, куда дальше нас ведёт карта!
Дети: К книжкам!
(подходим с детьми к книгам, дети находят ещё один конверт, воспитатель предлагает детям присесть и зачитывает задание)
Воспитатель: Ребята, казаки очень мудрый народ. И в своей жизни применяли много поговорок и пословиц. Назовите, какие вы знаете
поговорки и пословицы?
Дети. - Казаку конь-отец родной и товарищ дорогой.
-Казак сам голодает, а конь его сыт.
-Казак без коня - что солдат, без оружия.
-Казак без коня – как соловей без песни.
-Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет;
-Казачья смелость порушит любую крепость;
-Терпи казак – атаманом будешь;
-Казак в беде не плачет.
-От матери - ласка, а от отца – защита.
-Если отец – храбрец, то и сын молодец.
(воспитатель обращает внимание детей на картинку ключа, которая лежит за казачьими сказками)
Воспитатель. Смотрите ребята, вот и ещё один ключ нам удалось найти, это потому что вы много знаете пословиц и поговорок! А сейчас
давайте посмотрим, куда нам дальше карта указывает!
Дети. На шапку, папаху!
(подходим к папахе, и находим внутри папахи конверт с заданием, воспитатель зачитывает задание)
Воспитатель. Ребята, для того чтобы добыть вам ключ необходимо сыграть в игру «Папаху одеваю - на вопросы отвечаю!»
Игра: «Папаху одеваю - на вопросы отвечаю!»
Воспитатель надевает на ребёнка шапку (папаху) и задаёт вопросы:
Воспитатель: Как называется предводитель войск казаков?
Дети: атаман
Воспитатель: Из каких цветов состоит флаг Кубани?
Дети: синий, малиновый, зеленый.
Воспитатель: Как называется казачья шапка?
Дети: кубанка
Воспитатель: Как называется дом, в котором живут казаки?
Дети: курень
Воспитатель: Как называли девочек?
Дети: казачки
Воспитатель: Чем занимались казаки?
Дети: выращивали хлеб, служили Отечеству
Воспитатель: Кто такие казаки?
Дети: Казак- это значит вольный человек, удалой.
Воспитатель: Ребята, посмотрите, тут внутри у папахи что-то есть! (воспитатель показывает папаху детям)
Воспитатель: Это ещё одна подсказка?!
Дети: Да
Воспитатель: Ребята, а что же тут нарисовано (воспитатель показывает картинку детям)
Дети: Шашка!
Воспитатель: Самое главное оружие у казаков! Казаки лучшие защитники Родины. Они побеждали в любой войне. Смелость, отвага, чувство товарищества, физическая выносливость, сила, ловкость –все эти качества присущи казакам. Казачество отличалось особой религиозностью. Казаки всегда обращались в трудную минуту к небесным покровителям. Ребята, а вы знаете кто такие небесные покровители?

 Дети: Это святая или святой, прославившиеся своими подвигами в духовной жизни, именно к ним человек обращается с молитвами и просьбами.

 Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите, а вот и еще одна картинка ключа! (воспитатель обращает внимание на картинку лежащею за
столом). Давайте, сосчитаем, сколько у нас картинок от ключа.
Дети: Три
Воспитатель: Ребята давайте посмотрим куда дальше нам идти?!
Дети: к сундуку
(проходим с детьми к сундуку и дети находят ещё один конверт с заданием, воспитатель зачитывает задание)
Воспитатель: Ребята, а это казачьи домашние законы- заповеди, которые неукоснительно соблюдались в каждой семье: уважительное отношение к старшим, безмерное почитание гостя, уважение к женщине (матери, сестре, жене), которые соблюдали все казаки и приучали к ним своих детей, а теперь и нам передают свои наказы. Приучали детей к соблюдению заповедей Господних, родители по народному их восприятию поучали: не убивай, не кради, не блуди, трудись по совести, не завидуй другому и прощай обидчиков, заботься о детях своих и родителях, дорожи девичьим целомудрием и женской честью, помогай бедным, не обижай сирот и вдовиц, защищай от врагов Отечество. Но прежде всего крепи веру православную: ходи в Церковь, соблюдай посты, очищай душу свою – через покаяние от грехов, молись единому Богу Иисусу Христу и добавляли: если кому-то что-то можно, то нам нельзя – мы казакаки!

 Воспитатель: если вы запомнили все заповеди, прочитали задание, значит, вы собрали все пазлы ключа! Соберите изображение ключа. А для того чтобы
открыть замок вам нужен сам ключ. Выберите подходящий ключ из тех, что найдёте за сундуком!
(дети находят ключи (5шт) и подбирают необходимый для них)
 Воспитатель: Ну, что капитан попробуй открыть сундук. (Капитан открывает сундук и достаёт оттуда икону «Благоверный князь Александр Невский»)
 Дети! А это и есть подарок от Атамана Кубанского казачьего войска – икона «Благоверный князь Александр Невский».

Для казаков святые являются небесными покровителями в личной и семейной жизни, а также всего Войска. В истории каждого казачьего Войска был свой покровитель. Ему служили молебны, обращались в молитвах перед походом и боем. В жизни каждого казака и казачки святой покровитель играл особую духовную роль. Это был в первую очередь небесный защитник как самого казака-воина, так и его семьи. С именем Господа, Богородицы и святого покровителя князя Александра Невского казаки шли в бой и возвращались домой. Сейчас, спустя многие десятилетия, православная традиция казаков вернулась в войска.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Благоверному святому князю Александру Невскому мы будем молиться о здравии всех воинов, даровании мира, достойном воспитании детей, исцелении от недугов и укреплении в вере.

Итог:

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось выполнять задания от атамана Кубанского казачьего войска
Дети: Ответ.
Воспитатель: Так какое же главное призвание казака?

 Дети: Защищать Родину.

 Воспитатель:В казачьей заповеди «Люби Россию, ибо она твоя мать» говорится, что военная служба для казака – это его жизнь, и  с первых дней возникновения казачества, главным делом  жизни казака  была  защита Родины.

Воспитатель: Ребята, сегодня вы отлично потрудились, рассказали и узнали много интересного, я очень горжусь вами! Пришла пора нам возвращаться в группу. А когда вернемся, главное, чтобы вы не забывали о главных традициях казачества и небесном покровителе Благоверном князе Александре Невском.