**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

**Тема урока: «Страны, столицы, крупные города. Чтение с выборочным пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации».**

**Класс:** 6 «В»

**Дата:** 14.04.2022

**Предмет**: английский язык

**Учебник**: УМК Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий.

**Учитель:** Квашенникова А.Ю.

**Тип урока**: комбинированный урок

**Цель урока**: формировать у учащихся основополагающие навыки и умения англоязычного общения, создать условия для осознания и осмысления учебной информации, ее применения в новой учебной ситуации

**Формы организации познавательной деятельности обучающихся**: фронтальная работа, работа в парах

**Средства обучения:** мультимедийныйпроектор, компьютер, учебник, тетрадь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Функциональная** **грамотность** |
| **Организационный момент** | - Good morning, pupils! Nice to meet you! Today we’re having some guests. Let’s also say hello to them. Sit down, please!- How are you today?- What date is it today?- What is the weather like today?  | Приветствуют учителя, отвечают на заданные вопросы |  |
| **Этап целеполагания****и мотивации** | - Now, please, look at the screen. - What can you see on the picture?- What are we going to speak with you about?- Yes, you are right. We’ll speak about Australia. - During my speech you should fill in the tables, and then when we read the text you will continue to fill it and at the end of the lesson one of you tell us briefly about Australia. | Смотрят на экран, определяют тему урока |  |
| **Этап  актуализация новых знаний.** Рассказ об Австралии | - Please, look at the map. Australia is a continent and a country the same time. It is an island. Australia is situated in the Southern Hemisphere. Australia is the world’s largest island and its smallest continent. Australia is washed by the Indian sea from the west, by the Coral sea and the Tasman sea from the east. The capital of Australia is Canberra. One of the largest cities is Sidney. Australia is divided into six states and two territories.- And now let’s read the text and study more information about this country. | Слушают учителя, работают с таблицей (приложение 1) в парах | Глобальные компетенции |
| **Физминутка** | <https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg>  |  |  |
| **Этап отработки правильности произносительных навыков географических названий** | - Before reading the text, we should study to read all geographical names correctly.- Open your books on p.286 and find ex.19. Look at the words, listen to the speaker and repeat after him.- P1, read the words, please. | Повторяют за диктором географические названия. Читают слова самостоятельно. |  |
| **Чтение с выборочным пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации** | - I remember you that during the reading you should fill the table.- P2- P3 | Читают вслух текст по очереди, заполняют таблицу | Читательская грамотностьКритическое мышление |
| **Рефлексия** | - Well done, pupils! Now I want you choose who will tell us about Australia.  |  |  |
| **Информация о домашнем задании.** | – Well, children, I am happy to say that you were wonderful at the lesson. Your marks for the lesson are the following… You homework is exercise 22 p. 290, good-bye! |  |  |

**Приложение 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Capital |  |
| Largest city |  |
| Official languages |  |
| States and territories |  |
| Main cities |  |
|  | Capital of state | Interesting facts |
| New South Wales |  |  |
| Victoria |  |  |
| Queensland |  |  |
| Western Australia |  |  |
| South Australia |  |  |
| Tasmania |  |  |
| Northern Territory |  |  |
| Australian Capital Territory |  |  |