

Всероссийский конкурс “Творческий воспитатель – 2023”

Тема работы: Разработка нестандартных занятий в ДОУ

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

 ПО НАЦИОНАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

**«ЗНАКОМСТВО С НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРОЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

Составила воспитатель

высшей квалификационной категории

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детского сада № 19 «Милэшкэй»

Бугульминского муниципального района

Республики Татарстан

 Э.М. Султанова

**Основная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие.

**Цель:** национально-патриотическое воспитание

**Задачи:**

1. Расширять и углублять знания о нашей многонациональной Родине. Познакомить детей с культурой татар: традициями, обычаями, бытом, национальными костюмами, с символикой республики Татарстан: герб, флаг.

 2. Закреплять умение детей отвечать полным ответом на вопрос, развивать диалогическую речь, обогащать речь детей словами по теме занятия.

 3. Развивать память, вообраңение, умение анализировать и делать вывод.

 4. Воспитывать уважение и поддерживать интерес к татарскому народу, его культуре.

 **Словарная работа:** Республика Татарстан, Казань, герб, волжане, Поволжье, оборки, калфак, камзул, тюбетейка, читек, фартук.

**Предшествующая работа:**  работа по формированию понятий большая и малая Родина; проведение наблюдений, целевых прогулок, экскурсий по городу; знакомство детей с расположением России на карте, с растительным и животным миром РФ, с достопримечательностями страны. В беседах и на занятиях дать понятие о многонациональности Родины. Знакомство с фольклором, играми разных народов России. Чтение татарских национальных сказок.

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование умений сравнивать объекты, обосновывать свой ответ, делать выводы.

2. Повышен интерес к истории родного края у дошкольников.

3. Расширены знания о республике Татарстан у детей дошкольного возраста.

**Материал и оборудование:** политическая карта РФ**,** изображение герба и флага Татарстана; элементы национальной татарской одежды (тюбетейка, фартук, читек, калфак, камзул); национальная посуда (самовар, чайник, пиалы); слайды с изображением национальных костюмов, декоративно – прикладного искусства, достопримечательностей Казани; музыкальное сопровождение (татарская национальная мелодия, песня С. Фатхетдинова «Мин яратам сине, Татарстан», запись звуков поезда.

**Ход занятия**

 Дети рассаживаются на стульчики. Обратить внимание на осанку детей.

- Ребята, в какой стране мы живём? Покажите Россию на карте. А это Республика Татарстан, где мы с вами живём, столица её - Казань. - Как называется Республика, в которой мы живём? Покажите её на карте.

 - На берегах Волги живут разные народы. Какие? (Русские, мордва, татары, чуваши, марийцы, удмурты). Как называются люди, живущие на берегах Волги? (Волжане.)

- Значит и русских, и татар, и мордву, и марийцев мы можем назвать волжанами? А россиянами? Правильно. Послушайте стихотворение.

(Воспитатель читает стихотворение В.Степанова «Российская семья»).

Живут в России разные народы с давних пор. Одним – тайга по нраву, другим – степной простор. У каждого народа язык свой и наряд. Один - черкеску носит, другой надел халат. Один – рыбак с рожденья, другой – оленевод. Один кумыс готовит, другой – готовит мёд. Одним милее осень, другим милей весна. А Родина Россия у нас у всех – одна.

- Сегодня я хочу пригласить вас на экскурсию в город-столицу республики Татарстан - Казань. Как нам это сделать? На чём бы вы хотели поехать? Вот мы и поедем на поезде.

Дети поворачиваются друг за другом, имитируют движения поезда. (Звучит фонограмма поезда). Затем снова поворачиваются лицом к воспитателю.

- Вот мы и приехали в столицу Татарстана – город Казань. Казань современный красивый город. Прибыли мы на железнодорожный вокзал. (Показ слайда № 1). А сейчас мы отправимся к сердцу Казани – Казанскому кремлю (слайд № 2). Кремль – это очень древнее сооружение, которое стоит на берегу реки Казанки. Сейчас здесь работает президент Татарстана Рустам Минниханов (слайд № 3). Татарстан – это республика, поэтому у неё есть свой флаг и герб (слайд № 4)

- Какие вы видите цвета на флаге? (Зелёный, белый, красный)

Зелёный цвет означает цвет весны, возрождения.

Белый – цвет чистоты;

Красный – это жизнь, сила.

- На гербе изображен барс на фоне красного солнца. Барс считается покровителем республики Татарстан и её народа. Красное солнце – это успех, счастье, жизнь. Щит – это защищенность. Цветок астры символизирует долголетие.

- А сейчас, мы с вами немного отвлечёмся, я буду вас вызывать по одному. Слушайте внимательно мои указания:

- Айсылу, подойди, пожалуйста. Саида, встань справа от Айсылу. Наиль – слева от Айсылу. Арина - сзади Алины. Динара справа от Арины. И, таким образом, по указаниям воспитателя выстраиваются все остальные дети, получились две параллельно стоящие команды.

*Игра для 2 команд: «Собрать пазл-изображение герба Татарстана».* (Музыка С. Фатхетдинова «Мин яратам сине, Татарстан»).

*Показ кукол в женском и мужском татарских национальных костюмах.*

- У татар очень красивые национальные костюмы.

- Ребята, обратите внимание на то, как необычно одеты куклы.

- А почему оно такое красивое? (Украшено оборками)

- А это что? (Показ передника или фартука). На татарском - Алъяпкыч.

- А у мальчика жилетка - камзул, а на голове необычная шапочка - тюбетейка. Стимулировать детей к повторению слов (хоровой, индивидуальный повтор).

- Обратите внимание на интерактивную доску. Здесь показаны татарские национальные костюмы.

*Вот женский костюм.* Посмотрите женщины носили платье с оборками (бөрмәле күлмәк). А сверху надевали жилетку, которая по-татарски называется камзул (закрепить). Камзул расшивали разноцветными или золотыми нитками, бисером или украшали аппликациями из ткани (показываю камзул). На голове женщины носили калфак (закрепить).

  *Это мужской костюм.* Мужчины носили рубаху, штаны, а сверху надевали халат или так же камзул, который тоже был украшен вышивкой. А на голове носили тюбетейку (показ, закрепить), которая тоже украшалась вышивкой. (Рассмотреть, как украшены тюбетейки). Камзулы, калфаки и тюбетейки шили в основном из бархата. На ногах носили сапоги (ичиги) или лапти.

Такие костюмы носили давным-давно, когда большая часть татар жили в деревнях. Жили они в деревянных домах. Утром вставали и шли на работу. Мужчины обрабатывали поля, пасли стада, шили обувь, вырезали из дерева или лепили из глины игрушки. Женщины ткали салфетки, полотенца в национальном стиле (показ), шили одежду и украшали её.

 А ребятишки помогали взрослым по мере сил и, конечно, играли.

- Сейчас я предлагаю вам поиграть в *национальную татарскую игру «Миңлебай».*

*Игра хороводная «Миңлебай”*

 Детям рассказывали сказки. Мы с вами тоже читали татарские народные сказки.

- Скажите, какие сказки вам понравились больше всего?

- Ребята, а вы помните, с каких слов начинаются татарские сказки? (Борын-борын заманда).

- Правильно. Так же как и в русских, в татарских сказках добро побеждает зло, жадность и лень наказывается, щедрость и трудолюбие награждается.

А теперь поиграем.

Выходят 2 команды.

- Посмотрите, как украшены ичиги. В татарском национальном орнаменте используется растительный орнамент, рассмотреть и назвать – стебли, лист, трилистник, цветок тюльпана, цветок шиповника, колокольчик, завиток, лепестки цветков. Цвета яркие: красные, зелёные, синие, жёлтые.

Каждой команде даётся задание украсить ичиги (читек) готовыми элементами татарского орнамента по образцу.

Будем с вами украшать ичиги под спокойную мелодию песни «И, туган тел», слова которой написал Г. Тукай. Исполняется на татарских музыкальных инструментах – гармун и курай. Воспитатель рассматривает работы, анализирует, благодарит.

 Дети садятся на места.

- Что бы закрепить наши полученные знания, ответьте мне на вопросы:

1. Столица Татарстана. (Казань).
2. Мужской национальный головной убор. (Тюбетейка).
3. Татарский народный Поэт (Г. Тукай).
4. Жилетка (Камзул).
5. Женский головной убор. (Калфак).
6. Материал, из которого шьют калфаки и камзулы. (Бархат).
7. Татарский национальный праздник. (Сабантуй).
8. Алъяпкыч на русском. (Фартук).
9. Мужская национальная обувь. (Читек).
10. Татарский национальный музыкальный инструмент. (Курай).

- А сейчас возвращаемся в детский сад. (Дети снова поворачиваются друг за другом и, под звуки движения поезда, имитируют движение колёс).

*Рефлексия:*

- Что мы нового узнали?

- Какое доброе дело сделали?

- Чему мы научим своего друга?

- Где мы это можем применить?

- Вот мы с вами и вернулись в наш город Бугульма.