**Проектная деятельность – перспективный инструмент в работе классного руководителя**

Терехина Татьяна Сергеевна, учитель истории и обществознания,

классный руководитель МБОУ СОШ №8 о. Муром

Современные школьники должны учиться самостоятельно мыслить, работать индивидуально и в команде, ставить перед собой цели и добиваться их. Одним из способов решения данных задач становиться организация проектной деятельности, которая позволяет учащимся активно осваивать мир, адаптироваться в различных жизненных ситуациях. Предполагается, что выполняя проектную работу, школьники станут более инициативными и ответственными, повысят эффективность учебной деятельности, приобретут дополнительную мотивацию. Включение проектной деятельности как в учебные предметы, так и во внеурочную деятельность стало одним из требований реализации ФГОС второго поколения. Логичным в этом ключе стало и появление в старшей школе отдельного курса «Индивидуальный проект». [1]

Однако применение проектной технологии становиться обязательным, в том числе и в воспитательной работе классного руководителя, о чем сказано в «Методических рекомендациях… по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях». Данный документ предполагает, что одной из приоритетных задач классного руководителя является включение обучающихся в различные социальные и образовательные проекты, а также рассматривает «проект» как технологию работы с обучающимися и их родителями. [2] На настоящий момент становится актуальным применение проектного подхода к управлению класса в целом и деятельности отдельного ученика.

Одним из вариантов реализации такого управления в классе может стать применение проектного подхода к мероприятиям, проводимым в рамках жизнедеятельности класса: одно событие в классе – один проект.

За период с сентября 2020 года по февраль 2021 года совместно с ребятами и родителями нам удалось провести 9 таких событий - проектов (подробнее см. Приложение 1). Все они носили разный характер и имели различные конечные продукты – от исследования об участниках войны до создания классного праздника.

Очевидны положительные стороны использования проектов в воспитательной работе классного руководителя: это сплочение классного коллектива, расширение кругозора и культурного уровня детей, обучение проектной деятельности не в теории, а на практике (что очень актуально для пятиклассников, которым в конце года предстоит защитить собственный проект). Кроме того, это еще одна возможность развития «навыков XXI века» или софт-навыков у школьников – практически в любом проекте им необходимо совершенствовать свои коммуникативные навыки (умение договариваться с людьми, участие в командной работе или в публичном выступлении), умения управлять собой (выстраивать свое поведение в незнакомой ситуации, планировать и управлять временем), креативные навыки (творчески подходить к делу, искать новые решения в нестандартных ситуациях).

Таким образом, именно проектные технологии обладают наибольшим потенциалом, как в обучении, так и в воспитании школьников. Они обеспечивают активную позицию учащегося, создают широкие возможности для педагогического творчества, позволяют использовать на любом этапе деятельности другие технологии в полном объеме или их элементы со всеми присущими им особенностями, но при этом сохранять собственный алгоритм.

Информационные ресурсы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).

## 2. Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях" Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях

3. <https://edu.gov.ru/press/2735/opredeleny-osnovnye-napravleniya-raboty-v-sisteme-obrazovaniya-na-novyy-uchebnyy-god/>

4. <https://www.cfin.ru/management/people/dev_val/soft-skills.shtml>

5. Краснова В. В. Проектная деятельность в реализации ФГОС нового поколения / В. В. Краснова. — Текст: непосредственный // Юный ученый. – 2016. – № 6.1 (9.1). – С. 31-33. – URL: https://moluch.ru/young/archive/9/635/  
6. Классный руководитель в реалиях современного образования: Сборник статей и методических материалов / Сост. Л.С. Ручко, И.В. Адоевцева, О.В. Миновская, И.Н. Козявина. – В 4 р. [Р. 1: Сущность деятельности классного руководителя; Р. 2: Сопровождение деятельности классного руководителя; Р. 3: Методические основы деятельности классного руководителя. Опыт работы; Р. 4: Методические разработки в помощь классному руководителю]. – Электронное издание. – Кострома: ред.-изд. отд. Костромского областного института развития образования, 2020 – Ок. 9,40 Мб (410 с.).

Приложение № 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Проект | Дальнейшее развитие проекта | Результативность |
| 1 | Вступление в ДОО «Экобиз» | Видеовизитка класса | - | Участники школьного конкурса |
| 2 | День учителя | Видеопоздравление учителей школы | - | Участники школьного конкурса |
| 3 | Мероприятия в рамках года «Памяти и славы» | Мини-исследование «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»  <https://drive.google.com/file/d/1CV10rENqPvXmR5md1ktlN7WRbBHhRYwe/view?usp=sharing> | В планах: добавление информации об участниках войны к 9 мая 2021 года | Участие в **Муниципальном конкурсе видеороликов** **«Мир, в котором мы живём»,**  **2 место** |
| 4 | Неделя естественных наук, неделя краеведения | Информационный лист «География вокруг нас»  Выставка в классе «Муром в открытках» | - | Участники школьных мероприятий |
| 5 | День матери | Видеопоздравление для мам класса <https://drive.google.com/file/d/1w7suKTGEQ0dDZZoyrytXMq5T6eIoqM6z/view?usp=sharing> |  |  |
| 6 | Новый год | Оформление кабинета к новому году (оформление +защита) |  | Участники школьного конкурса, 2 место |
| 7 | Марафон профессий | «Календарь профессиональных праздников» (совместно с 10б классом) | Концепт-презентация проекта в рамках семинара руководителей образовательных организаций о. Муром по теме:  «Управленческие и методические  практики реализации  ФГОС СОО»  2 марта 2021 года | Участники общешкольного проекта |
| 8 | День науки | 1. «Дизайнерская тетрадь»  2. Школьный конкурс научных флэш-мобов (<https://vk.com/video625622523_456239018>) |  | Победители школьного конкурса видеороликов |
| 9 | День защитника Отечества | Праздник в классе Квест «Операция – десант» | - |  |