**План – конспект урока на тему «Изрезывание сахарной свеклы»**

**с использованием цифрового ресурса**

**Краткая аннотация:** Урок на тему «Изрезывание сахарной свеклы» разработан для студентов 2 курса. Данный урок является частью производственного модуля ПМ 01. Получение свекловичного сахара: МДК 01.01.Технология получения свекловичного сахара.

**Автор:** Чаусова Оксана Анатольевна

**Образовательное учреждение:** ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

**Специальность**: 19.02.04 «Технология сахаристых продуктов»

**Тема:** Изрезывание сахарной свеклы

**Тип урока:** объяснение нового материала с использованием образовательных технологий (на платформах Online Test Pad, YouTube, Padlet и LearningApps.org)

**Необходимое оборудование и материалы для урока:**компьютер с выходом в интернет.

**Требования к уровню ИКТ компетентности обучающихся:** навыки работы в сети Интернет.

**Тип доставки учебного материала:** сайта Online Test Pad.

**Цель урока:**

Цель данного урока заключается в изучении процесса получения свекловичной стружки.

**Задачи урока:**

* ознакомиться с аппаратурно-технологической схемой;
* изучить общие сведения о свекловичной стружке;
* ознакомиться с аппаратами для получения свекловичной стружки, их классификацией, а также с устройством и принципом работы;
* изучить неполадки, которые возникают в процессе получения свекловичной стружки и меры по устранению.

**Учебно-методическое обеспечение:** платформа Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru>

**Время реализации занятия**: 45 минут

**План урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Ход урока | Время, мин |
| 1. | Вводно-подготовительная часть | * включение компьютера; * вход на платформу Online Test Pad по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/lesson/25093-izrezyvanie-sakharnoj-svekly> | 2 |
| 2. | Постановка целей урока | Ознакомление с темой, целью и задачами урока при просмотре видеоролика, созданного с помощью сервиса dictor.mail.ru и размещенного на платформе YouTube.  *Ссылка на видео:* [*https://youtu.be/uT8an6gR\_d8*](https://youtu.be/uT8an6gR_d8) | 1 |
| 3. | Основной этап | * изучение нового материала:   просмотр видеороликов созданных с помощью сервиса dictor.mail.ru и видеоредактора Movavi Video, а также изучение лекционного материала, который представлен в виде текста, изображений;  *Ссылки на видео «Аппаратурно – технологическая схема»:*  <https://youtu.be/XJUvig93_tY>    *Ссылка на видео «Замена Свекловичных ножей»:* <https://youtu.be/2fVqPWH7rEA>    *Ссылка на видео «Определение качества свекловичной стружки»:* <https://youtu.be/yh_M6JJ7hD8>     * закрепление нового материала:   выполнение тестовых заданий разработанных на платформе Online Test Pad и упражнений, созданных в сервисе LearningApps.org.  *Ссылка на задание «Устройство центробежной свеклорезки»:* <https://learningapps.org/view22276499>    *Ссылка на игру «Кто хочет стать миллионером?»:* [*https://learningapps.org/watch?v=pt4bhk75k20*](https://learningapps.org/watch?v=pt4bhk75k20) | 30 |
| 4. | Рефлексия | Прохождение опроса разработанного на платформе Online Test Pad. | 1 |
| 5. | Домашнее задание | Выполнение домашнего задания размещенного на платформе Padlet: <https://padlet.com/chausova2/padlet-8pqf47cxruqdn5tk> | 9 |
| 6. | Завершение урока | * выход с платформы Оnline test pad; * завершение работы с компьютером. | 2 |

Итоговая оценка за урок складывается из следующих показателей:

* оценка за выполнение тестовых заданий (автоматически);
* оценка за выполнение домашнего задания (проверка преподавателем);