**Конспект по лепке младшая группа.**

**Тема:** «Зайчонок».

**Доминирующая область:** Художественно-эстетическое развитие.

**Интегрируемые области:** Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель:** Закрепление умений лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей.

**Задачи:**

1. Закреплять приемы лепки и соединения частей.
2. Развивать умение создавать коллективную композицию; образные представления, воображение.
3. Воспитывать интерес к творческой деятельности.

**Материалы и оборудования:** пластилин, доска для лепки, стека, мягкая игрушка зайца.

**Ход занятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1** | **Вводная часть** | - Ребята, сегодня к нам в гости пришел необыкновенный гость. Отгадайте, кто это?  Любит красную морковку,  Грызет капусту очень ловко,  Скачет он то тут, то там,  По лесам и по полям,  Серый, белый и косой,  Кто скажите он такой? | - Зайчик. |
| **2** | **Основная часть** | - Посмотрите, какой он замечательный. Ребята, обратите внимание на его части тела. Какие части тела есть у зайца?  - Скажите, какой формы туловище? Голова? Ноги? Лапки? Уши? Хвостик?  - Какая часть тела самая большая?  -Давайте поиграем в игру «Большой круг».  - Ребята, посмотрите, наш гость пришел к нам один. Давайте слепим ему друзей, чтобы ему не было одиноко.  -Давайте вспомним, как нужно правильно лепить зайчонка.  -Нужно взять стеку, отломить кусочек пластилина, раскатать круговыми движениями ладоней, чтобы получился шар, потом прямыми движениями раскатываем пластилин в форме овала.  - Голову нужно делать так: раскатать пластилин круговыми движениями в форму шара.  - Лапки и уши делаются способом раскатывания «колбаски».  - Для хвостика берется самый маленький кусочек пластилина и раскатывается маленький шарик.  - Обратите внимание. Сначала к туловищу прикрепляется голова, затем ноги, лапки, к голове – ушки, потом хвост. Каждую деталь нужно плотно примазывать при соединении.  -Но перед тем, чтобы слепить зайчика давайте пальчиковую гимнастику сделаем  Ловко с пальчика на пальчик  Скачет зайчик, скачет зайчик  Вниз скатился, повернулся  И опять назад вернулся.  Снова с пальчика на пальчик  Скачет зайчик, скачет зайчик!  - Зайчик будет наблюдать, за вами. Примемся за дело. Возьмите стеку, отломите кусочек пластилина с помощью стеки. С какой части тела нужно начать?  - Теперь продолжим. Какую часть будете лепить?  - Продолжим. Какую часть будете лепить сейчас?  - За какую часть приметесь теперь?  - Молодцы, у всех получается. И что осталось слепить?  - Вы наверно немного подустали. Встаньте возле своих стульчиков и выполняйте движения и слова за мной.  Зайка беленький сидит  И ушами шевелит.  Вот так, вот так,  Он ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть,  Надо лапоньки согреть,  Вот так, вот так,  Надо лапоньки согреть.  Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать.  Вот так, вот так,  Надо зайке поскакать. | - Туловище, голова, ножки, лапки, ушки, хвостик.  -Овальной, круглой.  - Туловище. После туловища по величине идет голова, потом – ноги, лапки, уши и самая маленькая часть – хвост.  - С туловища.  - Голову.  -Лапы.  -Уши.  -Хвост. |
| **3** | **Заключительная часть** | - Нашему гостю очень понравились друзья, которых вы слепили. Молодцы! А теперь расставьте зайчиков на полянку. |  |