**Конспект по лепке младшая группа.**

**Тема:** «Зайчонок».

**Доминирующая область:** Художественно-эстетическое развитие.

**Интегрируемые области:** Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель:** Закрепление умений лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей.

**Задачи:**

1. Закреплять приемы лепки и соединения частей.
2. Развивать умение создавать коллективную композицию; образные представления, воображение.
3. Воспитывать интерес к творческой деятельности.

**Материалы и оборудования:** пластилин, доска для лепки, стека, мягкая игрушка зайца.

**Ход занятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1** | **Вводная часть** | - Ребята, сегодня к нам в гости пришел необыкновенный гость. Отгадайте, кто это?Любит красную морковку,Грызет капусту очень ловко,Скачет он то тут, то там,По лесам и по полям,Серый, белый и косой,Кто скажите он такой? | - Зайчик. |
| **2** | **Основная часть** | - Посмотрите, какой он замечательный. Ребята, обратите внимание на его части тела. Какие части тела есть у зайца?- Скажите, какой формы туловище? Голова? Ноги? Лапки? Уши? Хвостик?- Какая часть тела самая большая?-Давайте поиграем в игру «Большой круг».- Ребята, посмотрите, наш гость пришел к нам один. Давайте слепим ему друзей, чтобы ему не было одиноко.-Давайте вспомним, как нужно правильно лепить зайчонка.-Нужно взять стеку, отломить кусочек пластилина, раскатать круговыми движениями ладоней, чтобы получился шар, потом прямыми движениями раскатываем пластилин в форме овала.- Голову нужно делать так: раскатать пластилин круговыми движениями в форму шара.- Лапки и уши делаются способом раскатывания «колбаски».- Для хвостика берется самый маленький кусочек пластилина и раскатывается маленький шарик.- Обратите внимание. Сначала к туловищу прикрепляется голова, затем ноги, лапки, к голове – ушки, потом хвост. Каждую деталь нужно плотно примазывать при соединении.-Но перед тем, чтобы слепить зайчика давайте пальчиковую гимнастику сделаемЛовко с пальчика на пальчикСкачет зайчик, скачет зайчикВниз скатился, повернулсяИ опять назад вернулся.Снова с пальчика на пальчикСкачет зайчик, скачет зайчик!- Зайчик будет наблюдать, за вами. Примемся за дело. Возьмите стеку, отломите кусочек пластилина с помощью стеки. С какой части тела нужно начать?- Теперь продолжим. Какую часть будете лепить?- Продолжим. Какую часть будете лепить сейчас?- За какую часть приметесь теперь?- Молодцы, у всех получается. И что осталось слепить?- Вы наверно немного подустали. Встаньте возле своих стульчиков и выполняйте движения и слова за мной.Зайка беленький сидитИ ушами шевелит.Вот так, вот так,Он ушами шевелит.Зайке холодно сидеть,Надо лапоньки согреть,Вот так, вот так,Надо лапоньки согреть.Зайке холодно стоять,Надо зайке поскакать.Вот так, вот так,Надо зайке поскакать. | - Туловище, голова, ножки, лапки, ушки, хвостик.-Овальной, круглой.- Туловище. После туловища по величине идет голова, потом – ноги, лапки, уши и самая маленькая часть – хвост.- С туловища.- Голову.-Лапы.-Уши.-Хвост. |
| **3** | **Заключительная часть** | - Нашему гостю очень понравились друзья, которых вы слепили. Молодцы! А теперь расставьте зайчиков на полянку. |  |