Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Специальная (коррекционная) школа- интернат №39»

Технологическая карта по учебному предмету «Английский язык»

6 класс

Вариант 3.1

Писецкая Е.А. - учитель английского языка

Город Новосибирск

2023 год

**Дата учебного занятия:** 24.10.2023 г.

**Тема учебного занятия**: Хобби или как интересно провести свободное время. Hobby or How to Have Fun. (7 урок из 10)

**Продолжительность:** 40 минут

**Тип урока:** урок систематизации знаний и умений по теме

**Вид урока:** урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков

**Цель урока:** Активизация речемыслительной деятельности по теме «Хобби и увлечения».

**Задачи урока:**

**Коррекционно- образовательная:** создать условия для систематизации знаний и умений по теме «Хобби».

**Коррекционно-развивающая:**

* развитие памяти;
* развитие слухового восприятия;
* развитие коммуникативных навыков;
* развитие пространственных представлений;
* развитие навыка обследования предметов.

**Коррекционно– воспитательная:** формирование умения работать в коллективе, воспитание уважения к собеседнику.

**Современные образовательные технологии:**технология личностно-ориентированного обучения, технология сотрудничества, здоровьесберегающая технология

**Формы обучения:**фронтальная, групповая, индивидуальная

**Методы обучения**: словесный, наглядный, практический

**Оборудование:**компьютер, тетрадь, грифель, прибор для письма шрифтом Брайля

**Дидактические материалы**: карточки, предметы и макеты предметов по теме, смайлики

**Планируемые результаты:**

**Предметные результаты:**

* умение правильно понимать значение лексических единиц по теме;
* умение использовать лексические единицы в заданной ситуации

**Личностные УУД:**

* формирование интереса к овладению английским языком;
* умение устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

* определять цель деятельности на занятии с помощью учителя;
* осуществлять взаимоконтроль и самооценку;
* оценивать результаты своей деятельности

**Познавательные УУД:**

* формирование лексико – грамматических навыков;
* освоение ознакомительного поискового чтения

**Коммуникативные УУД:**

* слушать и понимать речь учителя, одноклассников;
* уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

**Образовательные ресурсы:** печатные (карточки), аудиоматериалы

Ход учебного занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура (этапы) | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Регламент  времени |
| Организационный момент | Приветствие и настрой на занятия.Создание атмосферы иноязычного общения. | Приветствуют гостей, отвечают на вопросы, включаются в речевую деятельность. | 2 мин |
| I. Мотивационный этап. Постановка цели и задач урока | Учитель предлагает учащимся посмотреть на предметы, находящиеся у них на парте и сформулировать тему урока | Обучающиеся обследуют предметы и формулируют тему | 2 мин |
| II. Этап актуализации знаний по предложенной теме и осуществление пробного действия | Проводит фонетическую зарядку.  Просит детей назвать хобби, которые они знают и задать друг другу вопросы относительно хобби каждого из детей | Обучающиеся хором повторяют звуки и слова за учителем  Обучающиеся называют известные им хобби, затем задают друг другу вопросы и отвечают на них | 1мин  4 мин |
| Применение знаний и умений в новой обстановке | Предлагает прослушать отрывок музыкального произведения.  Предлагает учащимся составить короткий диалог, включающий вопросы о хобби | Обучающиеся прослушивают отрывок, определяют какое это хобби, называют произведение.  Разыгрывают диалог | 1 мин  5 мин |
| IV*.* Физминутка | Предлагает спеть песню с музыкальным сопровождением | Выполняют движения и поют песню | 2 мин |
| V. Активизация знаний по теме | Предлагает прочитать краткое описание некоторых хобби, назвать их и выбрать те предметы, которые ассоциируются с данными хобби | Читают тексты, называют хобби и выбирают предметы | 10 мин |
| VI. Обобщение и систематизация знаний | Предлагает прослушать текст и назвать хобби, которые были упомянуты | Прослушивают текст и отмечают виды хобби, которые они услышали | 10 мин |
| VII. Рефлексия | Предлагает обучающимся спеть песню для гостей.  Просит обучащихся высказать свое мнение об уроке, указать на возникшие трудности, подводит итоги урока, дает оценку работы учеников на уроке | Поют песню на английском языке о веселом, совместном времяпрепровождении. Выражают собственное мнение, анализируют собственные достижения и затруднения | 3 мин |