Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Верещагинская санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

**Проект:**

**«По страницам пермских сказок».**

 Подготовила педагог-библиотекарь,

 Порошина Елена Николаевна Т.89504463685

 lena.poroshina.1977@mail.ru

 **«Сказка - ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок!"**

 **А.С. Пушкин**

**Карточка библиотечного проекта.**

Автор проекта: Порошина Елена Николаевна

 Тема: «По страницам пермских сказок».

Цель: Формировать знания обучающихся об истории родного края, знать пермских писателей, воспитать интерес к литературе.

 Возраст участников/ 4 класс.

Этапы проекта.

Предварительная подготовка.

Выступление перед классными руководителями с целью привлечения помощников к реализации проекта.

Ознакомление с основными этапами проекта, задачами.

Размещение на стенде библиотеки информации о проекте «По страницам пермских сказок».

Подбор литературы о сказках, с текстами сказок.

Поиск информации.

Беседы с детьми о создании проекта по сказкам.

Разделение на 3 творческие группы.

 Задание для 1 творческой группы: изучение биографии пермских писателей.

Задание для 2 творческой группы: рисуем к сказкам иллюстрации.

Задание для 3 творческой группы: создание презентации по страницам сказок.

## Актуальность данного проекта продиктована:

* Ближе познакомиться с творчеством пермских писателей.
* Чтение сказок пермских писателей.

## Цель проекта:

* Популяризации книги и чтения среди школьников.
* Продвижение литературного наследия книг пермских писателей.
* Воспитание подрастающего поколения Пермского края на лучших образцах литературного творчества пермских писателей.
* Знакомство с лучшими образцами литературного творчества писателей.

**Задачи проекта:**

* знать пермских писателей.
* развитие умения работать над содержанием сказок,
* развитие интереса к фольклорным произведениям,
* развитие познавательной активности,
* развитие читательской компетентности,
* расширение кругозора детей, знакомство с фольклором,
* развитие умения работать в группах,
* формировать понятия.
* воспитывать хорошие взаимоотношения между детьми,
* воспитывать дружелюбие и отзывчивость.
* Провести цикл мероприятий для учащихся начальной школы.
* Провести конкурс рисунков по произведениям пермских сказок.
* Создать электронную презентацию.
* Посмотреть мультфильмы.
* Выпустить буклет.

**Содержание проекта.**

 Сказка является отражением человеческой культуры. Именно она

является средством влияния на развитие личности (приобщение к этнической культуре, традициям, верованиям, формирование умений, навыков, способностей и т.п.).

Своим национальным и общечеловеческим содержанием, сказка приобщает детей к культуре своего народа. Проект может быть проведен с учениками четвертых классов. Он охватывает изучение тем по устному народному творчеству, усиливает значимость проблемы развития духовной культуры подрастающего поколения в школьном обучении, обогащает духовный мир современного школьника, приобщает его к национальным традициям и культуре своего народа.

 Данный проект формирует читательскую грамотность ребенка, осознание того, что нужно не лениться, уважать труд и свой народ, развивает творческие способности, прививает любовь к родному краю.

***План-график реализации проекта.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | I этап - **подготовительный** |
| № | Мероприятие | ответственные | сроки  |
| 1 | Определение и встреча с участниками проекта «По страницам пермских сказок» | Порошина Е.Н. | сентябрь |
| 2 | Встречи с сотрудниками детской библиотеки.Цель – согласование и предоставление книг для дальнейшей деятельности. |  | сентябрь  |
| 4 | Разработка требований к предоставлению информации. | Порошина Е.Н. | сентябрь |
|  | II этап – **основной** |
| 5 | Организация деятельности: чтение сказок на уроках, сбор информации, компьютерная обработка. | Учителя начальных классов. |  сентябрь –октябрь |
| 6 | Создание творческих групп. | Порошина Е.Н. | октябрь  |
|  | III этап **- итоговый** |
| 8 | Создание презентации.Создание буклета. | Учащиеся 4-х классов | ноябрь |
| 9 | Поощрение участников проекта. | Порошина Е.Н. | ноябрь |

***Ожидаемые результаты:***

1 этап. Предварительная подготовка проекта.

 С учителями начальных классов решили выбрать группы, для работы над проектом.

После ознакомления с целью и задачами проекта, учащиеся заинтересовались и готовы выполнить все требования проекта. Проходили встречи с сотрудниками детской библиотеки о рассказах пермских писателей и их произведений.

2 этап – исследовательский. На уроках и в школьной библиотеке мы читали сказки И.П. Христолюбовой, Л.И. Кузьмина, Н. Куртог, В.И. Воробьёва, А.С. Зеленина и проводили беседу по творчеству писателей.

3 этап. В течение двух месяцев мы читали сказки. Затем по каждой сказке беседовали отдельно, выбирали сказки для создания презентации. Для того чтобы другие ребята, захотели прочитать сказки.

## Что сделано.

* Среди учащихся проведен опрос – анкета, кто знает пермские сказки.
* Сбор информации о детских пермских писателях.
* Экскурсия в детскую библиотеку.
* Создана электронная презентация «По страницам пермских сказок»
* Выпущен буклет - Детские пермские писатели.

## Что планируем дальше.

* Провести цикл громких чтений и обсуждений по новым произведениям пермских писателей.
* Провести викторину знатоков творчества пермских писателей.
* Создание буктрейлеров по пермским сказкам.
* Провести конкурс рисунков к прочитанным произведениям.
* Посмотреть мультфильмы.

## В результате реализации проекта:

 Участие в реализации проекта обеспечить занятость школьников полезными и значимыми делами. Внимание детей привлечёт к творчеству пермских писателей, повысит интерес к чтению детской книги. Участвуя в проекте, ребята смогут рассказать школьникам о жизни и творчестве писателей. Принять участие в краевых конкурсах по литературе.

В результате реализации проекта мы выпустили:

* Буклет – «Детские пермские писатели », который передадим в свою школьную библиотеку.
* Создали электронную презентацию: - «По страницам пермских сказок».

 Своим проектом мы хотим вовлечь детей в мир литературы, представив им замечательные имена детских писателей, вселяя в их сердца и души зёрна творчества и получить в ответ чувство патриотизма, веру в себя, свою неповторимость, чувства доброты и любви к родителям, своему краю, к Родине и, конечно, к книге, чтению.

**Список литературы.**

1. В.И.Воробьёв. Сказки.
2. А.С.Зеленин. Сказки.
3. Интернет-ресурсы: [https://yandex.ru/search/биография Н.Куртог](https://yandex.ru/search/%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%9D.%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B3), А.Зеленин, В.Воробьёв, Л.Кузьмин, И.Христолюбовой.
4. Л.И.Кузьмин. Повести-сказки.
5. И.П.Христолюбова. Топало.