«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №4»

С.В. Губанова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4»

КОНСПЕКТ

НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Квест по сказкам Пушкина»**

Старшая группа

Корепанова Людмила Геннадьевна,

Дитятева Елена Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 4»

ЗАТО Звёздный

2024г.

**Цель:** Формирование у детей интереса к сказкам А. С. Пушкина через игровую деятельность.

**Задачи:**

-Закреплять знания детей о произведениях А. С. Пушкина

- формировать умения детей работать в команде.

-Воспитывать нравственно-патриотические и эстетические чувства дошкольников.

- Воспитывать любовь и интерес к произведениям русских писателей.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нам в группу кто-то пришел и боится к вам зайти, думает вы, что вы его не узнаете. У меня есть одна подсказка:

День и ночь, как заведённый,

По цепи златой кругом,

Ходит этот зверь учёный.

Знаешь, речь идёт о ком?

(Ученый кот)»

Конечно же, это Кот, но не простой, а из сказки, Помните из какой?

Он просит нас помочь ему отыскать золотую рыбку.

Поможем ему?

Но сначала хочет проверить, как вы знаете сказки А.С. Пушкина, отгадайте загадки:

**«Загадки»**

Сказки Пушкина читал?

Сетью той старик поймал,

В море рыбку золотую.

Знаешь, братец, снасть такую?(Невод)

Вот под ясным синим небом,

В море кто закинул невод?

Злату рыбку изловил,

Пожалел и отпустил?(Старик)

Немало сказок интересных,

Поведать может кот ученый.

Так назовите же то место,

Где с цепью дуб растет зеленый?(Лукоморье)

На ветвях сидит не птица,

А сидит краса-девица.

Сладким голосом поёт,

Над рекою в чаще:

Околдует, зазовёт,

И на дно утащит.(Русалка)

Маленький зверек

Песенки поет,

И орешки все грызет(Белка)

Золотую эту птицу,

Посадил Дадон на спицу.

Коль сидит та птица смирно,

То вокруг царя все смирно.(Петушок)

У царицы злой-презлой

Собеседник непростой.

Неживой, но говорящий,

Скажет правду настоящую.(Зеркало)

«За морем царевна есть,

Что не можно глаз отвесть.

Месяц под косой блестит,

А во лбу звезда горит»

О ком это говорится?(Царевна-лебедь)

**Кот учёный:**   Молодцы, порадовали вы меня. Не хочу никак от вас уходить, скучно мне одному, самому себе сказки рассказывать и песни петь. Хочу, чтобы вы со мной поиграли.

**Игра «Поймай золотую рыбку»:**

Рыбаки встают друг за другом, в руках у них ложка (невод). Задача рыбака – поймать рыбку (зацепить ложкой рыбку и перекинуть ее из пруда в таз). Игра продолжается до тех пор, пока все рыбки не будут пойманы из пруда.

**Кот ученый:** Молодцы, а вот еще загадка:

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?(Белка)

**Игра «Потеряшки»**

Ребята,помогите белочке, пожалуйста. Она перепутала сказки и предметы из них.

Дети достают из мешочка предметы и говорят, из какой они сказки.

(рыбка, яблоко, зеркальце, веревка, веретено, орешки, петушок).

**Кот:** А вот еще задание. Помогите мне собрать в корзину как можно больше орешков для белочки.

Сейчас по сигналу один игрок от каждой команды добежит до полянки, возьмет орешек и положит его в корзину. Как только поляна опустеет, испытание закончится.

Молодцы, справились. Следующая загадка:

Сосчитать совсем не просто

Ночью в темном небе звезды.

Знает все наперечет

Звезды в небе...

(звездочёт)

**Подвижная игра "Звездочет"**

В небе звездочки мигают,

Звездам хочется играть.

Звездочет считает звезды: 1,2,3,4,5!

- Звездочет, Звездочет,

Поиграй-ка с нами (дети идут в круг).

Что покажешь ты нам, отгадаем сами!» (Звездочет показывает разные движения, а дети отгадывают, о чем идет речь).

Как здорово, ребята! Мы с вами и сказки вспомнили и поиграли весело!

Глянь-ка в отраженье вод,

Птица белая плывет,

То не птица, а царица

На нее ты посмотри —

Все в ней дивной красоты. (Царевна-Лебедь)

**Дидактическая игра «Собери картинку»**

Ребята подходят к столу, на котором разрезные картинки (пазлы). Задание- собрать из частей сюжет из сказки. На одной из разрезных картинок «Золотая рыбка».

**Кот** радуется золотой рыбке, вместе с ребятами загадывают желания.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, мы справились со всеми заданиями, смогли найти золотую рыбку.

А теперь предлагаю вам сделать для золотой рыбки синее море и отпустить ее на волю.

Расскажите, какие Сказки А.С.Пушкина мы сегодня вспомнили.

Кому помогали?

Какие игры играли?

**Кот**- А я приготовил для вас мультфильм «Сказка о царе Салтане».

Дети рассаживаются на просмотр мультфильма.











