**Конспект занятия по развитию познавательно-исследовательской деятельности**

**в младшей группе.**

Тема: «Волшебница-вода».

Цель: познакомить со свойствами воды: прозрачная, льется,движется, без вкуса, без запаха.

Задачи:

- развивать интерес к исследованию, экспериментированию с водой;

- развивать тактильные ощущения, мелкую моторику;

-упражнять в отгадывании загадок, проговаривании потешек ;

- обратить внимание на значение воды в нашей жизни и воспитывать к воде бережное отношение;

Словарь: превращается, льется, переливается, прозрачная, текучая, безвкусная, разноцветная.

Методические приемы: отгадывание загадок, пальчиковая гимнастика, экспериментальная деятельность.

Оборудование: ванночка с водой, формочки пасочек, салфетки, накидка, стаканчики по числу детей (по 2 на каждого), ложечки, по 2 емкости на каждого ребенка с солью и сахаром ,морские камешки, розетки для красок , аудиозапись «шум воды», льдинки, тарелочки для льдинок.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Включаю «шум воды».

Ребята,отгадайте загадку:

I. Если пить мы захотим,

То ее мы вскипятим.

Мы с ней очень крепко дружим

Утром моемся под душем.

Она помогает нам чистыми стать

И вымыть полы и белье постирать.

Воспитатель: Что это?(вода).

Правильно, к нам в гости сегодня придет Волшебница-Вода!

Хотите с ней познакомиться?

Воспитатель: Ольга Николаевна, покружись и в Волшебницу-Воду превратись.

(Одеваю накидку голубого цвета).

Воспитатель: Я – Волшебница-Вода, сегодня вы обо мне узнаете много интересного. А как вы думаете, для чего нужна вода?

Дети: чтобы пить, мыть руки, готовить еду, стирать.

Воспитатель: Действительно, без водицы нам никак не обойтись. Давайте поиграем с водой.  
Считалочка-купалочка(в ванночке с теплой водой):

Варим кашу для малышек,  
(Крутим ручкой в воде, как бы «размешивая кашу».)  
Тесто делаем для пышек,  
(Месим воду, как тесто.)  
Сладким чаем угощаем,  
(Набираем воду в ладошки и выливаем её обратно в ванну.)  
Ну а после – отдыхаем!

Предлагаю детям еще поиграть с водой(в воде плавают формочки пасочек - льем воду).

Вывод: вода переливается, льётся - она жидкая.

Воспитатель: А какая вода на ощупь, какой она всем показалась? (тёплая, приятная, интересно с ней играть).

Воспитатель: Ох, какие молодцы, вижу любите водичку, вот сегодня мы и поиграем с Волшебницей-Водой.

Присаживаемся за столы.

Ребята, посмотрите, я принесла стаканчики с водой.

Давайте узнаем, пахнет вода или нет? (нюхают воду).

Воспитатель: Что можно сказать?

Дети: Вода не имеет запаха.

Воспитатель: А теперь определим, какая вода на вкус. Попробуйте . Что можно сказать?

Дети: Вода не имеет вкуса.

Воспитатель: Я предлагаю вам, ребята, в один стакан высыпать содержимое красной кружечки. Добавьте, размешайте ложкой и попробуйте. Какая на вкус стала вода?(соленая).А теперь в другой стакан высыпаем содержимое желтой кружечки, размешиваем и пробуем. Какая на вкус стала вода?(сладкая).Значит, вода может менять свой вкус.

Воспитатель: А какого цвета вода?(Какая вода)

Дети: Вода прозрачная, бесцветная.

Воспитатель: Давайте положим в оба стакана с водой камешки и посмотрим, будет ли их видно.

Дети кладут камешки.

Воспитатель: Что Вы видите в воде?

Дети: Камешки.

Воспитатель: Почему Вы видите их?

Дети: потому, что вода прозрачная, бесцветная.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю посмотреть, что произойдет с водой, если в нее добавить краску? Возьмите ложечки , наберите краску и добавьте в один стакан с водой.

Воспитатель: Какого цвета стала вода?

Дети: Красная, синяя, жёлтая.

Воспитатель: Вот какие мы волшебники!

Значит вода может окрашиваться в разные цвета. Ребята, посмотрите, в стаканчике с окрашенной водой камешек пропал. Возьмите ложечки и проверьте... Камешек в стакане, просто в непрозрачной воде ничего не видно.

Воспитатель: А у меня есть еще один сюрприз для вас! Что это? (кладу каждому на тарелочку кусочки льда).

Ответы детей

Воспитатель: Это льдинки, они волшебные.

Воспитатель: Возьмите льдинки в руку, что происходит?

Дети: Они тают, превращаются в воду.

Воспитатель: Покажите, как (дети держат руку под тарелкой, -капает вода). Почему?

Дети: Рука, тёплая, от тепла, от нагревания лед тает.

Воспитатель: Во что он превращается?

Дети: В капельки.

Воспитатель: Вода состоит из капелек. Я Волшебница-Вода и превращаю вас в капельки . А веселые капельки любят играть. Давайте, поиграем(выходим из-за стола)

Песенка-танец»Капельки кап-кап».

Вывод: ребята,понравилось вам быть Волшебными Капельками? И мне очень понравилось быть Волшебницей- Водой.

А сейчас, Волшебница-Вода, покружись, в Ольгу Николаевну превратись! (снимаю накидку).

Итог: Так что интересного вы сегодня узнали?

Вода текучая, прозрачная, без запаха. Может превращаться в лед. Без воды мы никак не можем обойтись в жизни, поэтому воду надо беречь, кран не оставлять открытым, когда мы помоем руки или умоемся.

Вы привыкли, что вода –

Ваша спутница всегда!

Без неё вам не умыться,

Не наесться, не напиться.

Смею вам я доложить

Без воды Вам не прожить!

Давайте все вместе водичку беречь,

И каждую капельку дружно стеречь.