**Конспект игрового занятия по социально-коммуникативному развитию в группе раннего возраста**

**Тема: "В стране волшебных слов"**

**Цель:**

- познакомить детей с правилами культурного общения;

- продолжать учить употреблять слова, выражающие просьбу, благодарность (спасибо, пожалуйста);

- продолжать учить здороваться и прощаться, употреблять слова "здравствуйте", "до свидания";

- закрепить понятия "один" и "много";

- активизировать словарь детей;

- развивать внимание, память;

**Оборудование:** чашка, блюдце, ложка, баночка варенья, кукла Карлсон, маска совы, книга волшебных слов.

**Предварительная работа:**

- беседа о вежливости;

- дидактическая игра "Что сказать?" (вежливая форма обращения);

- чтение стихотворений Е. Благининой "С добрым утром", Е. Тараховской " "Тихий час", потешки "Ночь пришла".

**Ход занятия**

**1. Беседа о вежливости.**

*Заинтересовывающий момент.* В книжном уголке появилась новая большая книга волшебных слов.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая у меня красивая волшебная книга! Давайте её рассмотрим. *(В книге изображены ситуации, в которых дети здороваются, прощаются, благодарят).*

**Воспитатель:** А сколько же здесь рисунков? *(много)*

**Воспитатель:** Что изображено здесь?

Ответы детей. Если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает им. При описании каждой ситуации воспитатель спрашивает: "Какие слова при этом произносятся?"

**Воспитатель:** Правильно! И все эти слова "спасибо", "пожалуйста", "здравствуйте", "до свидания" называются "волшебными". А знаете почему? - Если дети знают "волшебные" слова и правильно их употребляют, то все вокруг знают, что они вежливые и будут рады им.

**Воспитатель:** Ой, ребята! Я слышу жужжание моторчика. Как вы думаете, кто это может лететь? (*Ответы детей).* Да-да, к нам летит Карлсон, который живёт на крыше. Он умеет летать, но не знает вежливых и "волшебных" слов. Давайте научим его вежливым и "волшебным" словам. А ещё и подружимся с ним. Какие "волшебные" слова вы запомнили? *(Ответы детей).*

- Сколько слов вы запомнили? *(много).*

**2. Пальчиковая игра "Вышло солнышко гулять"**

Вышло солнышко гулять -

Можем пальцы посчитать:

Раз, два, три, четыре, пять -

Солнце стало пригревать.

*(Дети растопыривают пальцы с напряжением)*

Вдруг раздалось "бом-бом-бом" -

Это грянул сильный гром.

*(Дети сжимают кулачки и стучат по столу)*

Дождь закапал всё сильнее,

Детям стало веселее.

*(Дети стучат пальчиками по столу)*

**3. Игровой момент.**

*Залетает Карлсон (обыгрывание ситуации)*

**Воспитатель:** Дети, а что забыл сказать Карлсон?

- Правильно, он забыл сказать "Здравствуйте".

**Воспитатель:** *(обращаясь к кукле):* Поздоровайся с детьми, Карлсон.

**Карлсон:** А я и не знал, что надо здороваться. Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Ребята, а когда приходят гости, что они говорят? Как их приглашают? Что говорят гостям?

- Дети, нужно сказать: "Проходите, пожалуйста, и присаживайтесь".

- А ты, Карлсон, должен сказать детям: "Спасибо!" Давайте попробуем ещё раз принять нашего гостя. (Проигрывание ситуации встречи).

Карлсон: Спасибо, ребята, за приглашение и за то, что посадку разрешили.

**4. Физкультминутка "Сова"**

В лесу темно. Все спят давно.

Все птицы спят и не галдят.

Одна сова не спит, сидит.

И во все стороны глядит.

Совушка-сова, большая голова,

На суку сидит, головой вертит,

Головой вертит

Да вдруг как полетит!

*При словах "как полетит" дети убегают, а сова их догоняет. Игра повторяется 2-3 раза.*

**5. Беседа о правилах поведения за столом.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы дружно, весело играли и никого не обижали!

**Карлсон:** Что-то я проголодался. А у вас есть варенье? *(Карлсон плачет)*

Воспитатель ставит на стол банку варенья. Карлсон ест варенье руками, облизывает пальцы, качается на стуле, салфетку одевает на голову.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как ведёт себя наш гость! Расскажите Карлсону как надо попросить варенье и как его надо есть.

*Дети рассказывают, как надо вести себя за столом: вежливо просить, благодарить, не раскачиваться на стуле. Просить нужно так: "Дайте, пожалуйста". Обязательно нужно сказать "Спасибо". Потом рассказывают о правилах поведения за столом.*

**Карлсон:** Ох, как трудно всё это запомнить, но я постараюсь. Спасибо, ребята! Мне с вами было очень хорошо и интересно. Вы научили меня быть вежливым. Теперь я знаю "волшебные" слова "спасибо", "пожалуйста", "здравствуйте". Вы научили меня правильно вести себя за столом. Можно, я ещё раз к вам прилечу? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Когда гости уходят, все говорят ещё одно "вежливое" слово "до свидания".

**Карлсон:** До свидания.

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Карлсон улетел. И у себя на крыше он повторит все новые "волшебные" слова, которые сегодня узнал. А вы, ребята, дома расскажите об этой истории своим родителям и тоже всегда говорите "волшебные" слова.