Эссе на тему: Мы выбираем спорт!

Одной из самых важных задач педагога дошкольного образования является умение заинтересовать любого ребенка в том или ином виде деятельности – занятии, игре, состязании и даже помощи. Позитивный настрой и энтузиазм проводимых занятий является неотъемлемой частью моей работы. С помощью них дети быстро осваиваются, появляется доверие ко мне и желание вовлечься в деятельность. Ребята отлично проводят время и с радостью приходят на следующие занятия.

Одним из способов заинтересовать ребенка на моих занятиях физической культурой среди дошкольников подготовительной группы является игра *«Волшебный чемоданчик»*. Когда группа заходит ко мне на урок, я показываю им обычный на вид чемодан, при открытии которого мы вместе попадаем в волшебную страну под названием *Здоровый Образ Жизни*. В чемоданчике находятся карточки в виде звездочек, сердечек и кружочков, на которых написаны задания, загадки и нарисованы наглядно рисунки. Правила игры заключаются в том, что дети по очереди берут карточки и зачитывают сами или с моей помощью упражнения, которые помогут добраться до страны и стать сильными, здоровыми и большими. Задания могут быть разными, например, «Выполняем прыжки на одной ноге, изображая страуса», «Идем на носочках как мышки», «Перепрыгиваем через канавку как лягушата», «Идем по мостику на пяточках как пингвины», «Бежим врассыпную как бабочки на лугу, размахивая руками», «Бегаем змейкой», «Ползем по скамеечке как медвежата». Детям намного интереснее выполнять упражнения в игровой форме, изображая зверей и птиц. В конце возможны поощрительные призы за то, как они старались и смогли проделать длинный путь, выполняя различные препятствия, до страны *Здоровый Образ Жизни*.

В игре немаловажным фактором является музыкальное сопровождение. Музыка должна быть динамичной, веселой и современной. В игру кроме различных вариаций заданий так же можно включить и соревновательные моменты. Разделить детей на группы, устроить соревнование, в котором конечно же побеждает дружба, так как в стране *Здоровый Образ Жизни* по-другому быть не может.

Во время игры важно самой окунуться в детство, так как таким образом укрепляется психоэмоциональная связь с детьми. Они видят мою вовлеченность и заинтересованность и сами идут мне навстречу. Участие в совместной деятельности с детьми как с равноправным партнером – одно из главных правил в воспитательном процессе внутри дошкольного учреждения. Ребенок должен увидеть в педагоге доброго, улыбчивого, позитивно настроенного и всегда готового прийти на помощь человека. Чтобы играть и быть счастливыми, детям вполне достаточно нашей любви и решимости делать что-то вместе с ними.