**Конспект открытого интегрированного занятия в подготовительной группе «Зубы - мои помощники и друзья»**

Разработала и провела

воспитатель МБДОУ

«Новоторъяльский детский сад «Улыбка»

Бушуева Л.А.

**Цель занятия:**

Формирование знаний детей о зубах, сохранении здоровья зубов.

**Задачи:**

- формировать умение заботиться о своем здоровье, познакомить со строением зубов, их видами.

- закреплять знания о правилах и способах ухода за зубами (чистка зубов, полоскание полости рта после еды, посещение стоматолога в целях профилактики зубных болезней);

- развивать умение детей применять имеющиеся знания в решении устных и практических заданий.

- развивать умение делать умозаключения на основе проведенных опытов.

- развивать логическое мышление, память, речь, воображение детей.

- воспитывать сознательное, бережное отношение к здоровью зубов и всего организма.

**Доминирующая образовательная деятельность**: «Познавательное развитие».

**Виды детской деятельности**:

- игровая, познавательно-исследовательская;

- продуктивная, коммуникативная, музыкально-художественная.

**Материалы и оборудование:**

- зубная паста, детская и взрослая;

- зубные щетки, детские и взрослые;

- слайды с изображениями зубов, их строения, видов;

- продукты: нарезанные на дольки яблоко, хлеб;

- зубочистки, зубная нить;

- зубной протез;

- картинки для игры с изображениями полезных и вредных для зубов продуктов.

- иголка, камушки.

- расческа с намотанными на нее нитками, зубная щетка.

**Словарная работа:**

-эмаль, челюсть, кариес, зубная нить, зубочистки, стоматолог.

**Ход занятия:**

*Звучит фрагмент песни «От улыбки».*

- Какая песня прозвучала?

- В этой песне есть такие слова *«От улыбки станет всем светлей»*. Как вы

понимаете смысл этих слов? *(улыбка дарит радость, поднимает настроение).*

- Ребята, а какую улыбку можно назвать красивой? *(добрую, радостную, нежную, с красивыми зубами)*.

**Слайд 1. Улыбка.** Улыбнитесь, какие вы красивые. Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь нашим гостям. Теперь посмотрите в наш телевизор. Что вы там видите? 

- Сегодня мы с вами поговорим о зубах, об изменениях происходящими с зубами. Скажите, а что интересного происходит с вашими зубами? *(молочные зубы выпадают, вместо них вырастают новые, постоянные).*

**2 слайд. Челюсть.**

- А где живут зубы? *(Во рту).*

- А зачем нам нужны зубы*?(Зубы откусывают и пережевывают пищу,*

*помогают правильно говорить).*

**3 слайд. Виды зубов.**

- Все ли зубы во рту одинаковой формы? Посмотрите на зубы друг друга.

Спереди сверху и снизу по четыре острых резца. Как думаете, что они делают с пищей*?(резцы откусывают кусочки пищи).* Рядом с ними находятся клыки. Слышали такое слово? Клыки разрывают пищу. За клыками сверху и снизу по обе стороны идут малые и большие коренные зубы. Они пережёвывают, измельчают, перемалывают, перетирают пищу. У них широкие жевательные поверхности. Крайние зубы называют еще зубами мудрости. Они у вас появятся самыми последними, когда уже школу закончите.

- А сколько у взрослого человека зубов?(32). У вас зубы сейчас молочные, но они начали уже выпадать, а на их месте у некоторых выросли постоянные, крепкие зубы на всю жизнь.

**4 слайд. Строение зуба.**

- А вы хотите посмотреть и узнать, как устроен зуб? Зубы во рту сидят на челюстях, покрытых десной. Зуб состоит из коронки, шейки зуба и корневой части. Коронка зуба выступает над десной и покрыта белой и прочной эмалью – самым твёрдым веществом в организме. Пощупайте язычком свои зубы и десны, что вы почувствовали? Какие они? *(гладкие, твердые, острые).* В состав зуба входит кальций.

Под слоем эмали находится  более мягкая часть, которая называется дентин.

Корень зуба размещается в десне. Он укреплён в костной лунке - ямке челюсти мощными связками.

Внутренность зуба заполнена мягкой тканью – пульпой, которую  пронизывают нервы, они  обеспечивают чувствительность зуба и кровеносные сосуды через которые поступают к зубу питательные вещества.

**5 слайд. Появление кариеса.**

- Хоть зуб и выглядит блестящим гладким камешком, но он живой и требует питания и правильного ухода. Если за зубами неправильно ухаживать и неправильно питаться, то верхний слой истончается, в зубах появляются дырочки – кариес. Это болезнь зубов. Посмотрите ,как кариес пробирается все глубже и глубже в зуб.

**6 слайд. Кариес.** А здесь кариес дошел до пульпы, где находятся нервы.

**7 слайд. Кариесные зубы нижней челюсти.** Какие огромные дырки появились от кариеса в зубах.

**8 слайд. Кариес шейки зубов.** Здесь кариес разрушает шейку зубов.Все больные зубы кричат от боли, зовут маму на помощь. Но мама бессильна.

**9, 10, 11 слайд. Лечение зубов.**

- Как же быть, кто поможет зубам. *(Врач –стоматолог).*

- Лечением зубов занимается врач-стоматолог. Кто знает, что он делает с больным зубом? Он с помощью бормашины вычистит больной зуб от кариеса, успокоит зуб лечебным раствором, потом законопатит дырку пломбой.

**12 слайд. Уход за зубами.**

Кто знает, как правильно чистить зубы? (Рассказы детей)

Практическая часть. «Учимся правильно чистить зубы».  

Что делать, чтобы зубы всегда были здоровыми. Мнемотаблица .

1. Чистить зубы 2 раза в день утром и вечером перед сном.
2. Полоскать рот после каждого приема пищи.
3. 2 раза в год посещать врача – стоматолога.

Что вредит здоровью зубов?

**Зубные вопросы** «Найди ошибки» Дидактические задачи: закрепить умение детей применять знания в решении практических заданий.

1. Утром Таня проснулась, сделала зарядку, умылась, позавтракала и отправилась в детский сад. Какие правила не выполнила Таня?

2. После обеда Коля сразу же съел мороженое. В чем его ошибка?



*Опыт с камнем «Горячий – холодный»*

3. После ужина Сережа лег в постель и стал читать книгу. Ему захотелось конфет. Он взял карамель, а чтобы быстро съесть ее, он грыз ее зубами. Какие правила нарушил Сережа?

 

*Рассматривание зубных протезов от знакомого врача –стоматолога.*

4. На завтрак мама подала сардельки. После еды Лена почувствовала застрявшую между зубов пищу. Она взяла иголку и прочистила ей зубы. Какие ошибки сделала девочка?



*Опыт «Процарапывание иголкой на камне»*

**Игра** « Полезные и вредные предметы и продукты для зубов» 

**Правила**

Как поел, почисти зубки.

Делай так два раза в сутки.

Предпочти конфетам фрукты,

Очень важные продукты.

Чтобы зуб не беспокоил,

Помни правило такое:

К стоматологу идем

В год два раза на прием.

Использованные источники: <https://go.mail.ru/search?rf=9516&fm=1&us=14&usln=2&usstr=%D0%B7%D1%83%D0%B1%D1%8B%20%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&usqid=f672823e7aaa2367&hasnavig=0&sbmt=1541000515620&q=%D0%B7%D1%83%D0%B1%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&src=go>

<http://razvivash-ka.ru/tematicheskoe-zanyatie-zdorovye-zubki/>

<http://www.maam.ru/detskijsad>

<https://nsportal.ru>

<https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/>