

**Конспект занятия по познавательному развитию в группе раннего возраста на тему:
Осень. Одежда**

Автор: Клыкова Мария Олеговна

Организация: МОУ Д/С 337

Населенный пункт: Волгоградская область г. Волгоград

Вид деятельности: интегрированное

Тема: «Осень. Одежда»

Цель:

1. Обогащать словарный запас детей: слова, обозначающие названия предметов – одежды. Учить понимать простые предложения, развивать потребность в речевом общении.
2. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении
4. Содействовать формированию умения отвечать на вопросы взрослого.
5. Учить детей подражать игровым действиям взрослого.

Материал и оборудование:

1. Сумка
2. Предметы одежды: куртка, сапоги (большие, маленькие), перчатки (большие, маленькие), шапка
3. Осенние листья по количеству детей
4. Музыкальный фрагмент

Предварительная работа:

Беседа, чтение стихов об осени. Рассмотрение иллюстраций. Слушание музыки на тему «Осень». Разучивание танца с листочками.

Ход занятия:

Звучит музыкальный фрагмент «Осенняя прогулка». Воспитатель берёт сумку с одеждой, ходит по группе, привлекая к себе внимание детей.

Воспитатель: посмотрите, что у меня в руках?

Что у меня в сумке лежит?

Посмотрим...

(обращается к Маше), помоги открыть замок (воспитатель достаёт куртку). Это что?

Платье? (куртка). Куртка мягкая, тёплая, потрогайте – шуршит (глядят материал).

(обращается к Марку) повтори - куртка (обращается к Тимофею), скажи - куртка.

Ещё что-то есть? Достань (обращается к Асе). Что это? (перчатки) Большие перчатки.

(обращается к Тихону), дай мне маленькие перчатки. Маленькие перчатки, тёплые, мягкие, пушистые (погладить, приложить ручки). На что мы надеваем перчатки? (на руки, на пальчики)

(Пальчиковая игра)

В прятки пальчики играли,

И головки убирали.

Вот так, вот так,

И головки убирали.

(обращается к Арсению), помоги мне достать, что это? (шапка). Посмотрите, ребята, красивая шапка. Её надевают на голову.

Что у меня ещё в сумке лежит? (достаёт) Сапожки!

Вот они сапожки,

Этот – с левой ножки,

Этот – с правой ножки,

Если дождик вдруг пойдёт,

Надевай сапожки

Этот – с левой ножки,

Этот – с правой ножки.

На что мы одеваем маленькие сапожки? На ножки.

Посмотрите, что там стоит! Сапоги. Большие сапоги. (обращается к Владиславе), принеси маленький сапожок. (обращается к Тане), дай мне большой сапог.

Это тёплые вещи. Зачем нам тёплые вещи? Наступила осень: падают листья, идёт дождь, стало холодно. Все надевают тёплые вещи.

Звонит колокольчик. Что-то в сумке ещё осталось (достаёт листочки). Осень нам листочки подарила. Звучит музыкальный фрагмент, дети танцуют с листочками по показу взрослого.

Где у нас вещи лежат? Пойдём, на место уберём. Шапку наверх, курточку повесим на крючок, сапожки поставим на полочку.

Мы знаем, как надо одеваться на прогулку осенью!