МБДОУ д/с «Золотой ключик»

**Сценарий**

**спортивного развлечения**

**для детей младших, средних, старших и подготовительных групп.**

**Тема: *«День физкультурника».***

Подготовила и провела: инструктор по физической культуре

Короп Любовь Викторовна.

****

**Цель:**

- создать праздничную атмосферу, радостное настроение.

**Задачи:**

- формировать эмоциональную отзывчивость **детей**, желание активно участвовать в конкурсах, эстафетах, играх, танцах;

- развивать физические способности при помощи различных подвижных игр;

- воспитывать смелость, ловкость, решительность и находчивость **детей**.

**Место проведения:** спортивная площадка.

На празднично украшенной спортивной площадке собрались дети младших, средних, старших и подготовительных групп.

**Ведущий.** Лету красному, небу ясному,

Солнышку, что всех ребят

Превращает в шоколад.

Крикнем громко, детвора,

Наш физкульт – привет! Ура!

Собрались мы с вами на спортплощадке, чтобы веселыми играми, эстафетами поприветствовать лето. Пусть летнее солнышко увидит вас веселыми, закаленными, ловкими, умелыми. Итак, мы начинаем наши веселые соревнования, и всем присутствующим предлагаем принять в нем участие.

Кто из вас не знает скуки?

Кто здесь мастер на все руки?

Надо с препятствиями путь пройти

И обратно в свою команду прийти.

***Эстафета «Перенеси воду в стакане» (подготовительные группы)***

**Ведущий.** Второе препятствие – ложка!

А в ложке – картошка!

Бежать нельзя, дрожать нельзя,

Дышать можно, только осторожно!

***Эстафета «Перенеси картошку в ложке» (старшие группы).***

**Ведущий.** Следующее задание для детей средних групп. Посмотрим, какие вы ловкие и как хорошо знаете цвета.

***Игра «Найди свой домик» (средние группы).***

**Ведущий.** Летом погода часто меняется. Только светило солнышко, а уже вот и дождик закапал. И мы с малышами сейчас поиграем в их любимую игру.

***Игра «Солнышко и дождик» (младшие группы).***

(Раздается веселая музыка, и на площадке появляется ***Карлсон).***

**Карлсон.** Подождите, подождите! Ой – ой! Опоздал!

**Ведущий.** Карлсон, куда ты опоздал?

**Карлсон.** Да к вам на праздник! Я так спешил, торопился и все равно опоздал. Теперь я от расстройства заболею и никто меня не вылечит!

**Ведущий.** Так уж и никто? Ребята, а вы знаете, как помочь Карлсону? Конечно, ему надо дать что – нибудь сладкое. Например, конфету.

(Ведущий дает Карлсону конфету. Тот быстро съедает ее)

**Карлсон.** Ой, полегчало! Я начинаю выздоравливать.

**Ведущий.** Ну вот и хорошо. Расскажи, почему ты такой грустный?

**Карлсон.** Я немного толстоват.

Я немного скромноват.

Но поверьте мне, ребята,

В этом я не виноват.

**Ведущий.** А скажи – ка нам, Карлсон, чем ты занят по утрам?

**Карлсон.** Я, ребята, долго сплю,

До полудня я храплю.

**Ведущий.** Расскажи нам по – порядку.

Часто делаешь зарядку?

Спортом занимаешься?

Водою обливаешься?

**Карлсон.** Нет! Зарядки – то, ребята,

Я не делал никогда!

Закаляться? Это страшно,

Ведь холодная вода.

**Ведущий.** Все понятно, Карлсон. Но ничего, оставайся с нами, поиграешь, повеселишься, разным играм научишься. Глядишь, тебе тоже понравится спортом заниматься.

**Карлсон.** Я знаю одну веселую игру, она вам понравится.

***Игра «Нос – ухо – нос» (старшие и подготовительные группы)***

**Ведущий**. Вот какие молодцы. Спасибо, Карлсон, повеселил ребят.

А сейчас посмотри, какие у нас быстрые дети средних групп. Летом много цветов. И на нашей площадке они тоже выросли.

***Аттракцион «Кто больше соберет цветов» (младшие и средние группы)***

**Ведущий.** Отгадайте – ка загадку.

Бьют его рукой и палкой.

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют.

А за то, что оно надут.

**Дети.** Мячик.

***Эстафета «Передача мяча» (подготовительные группы)***

**Карлсон.** Каких спортсменов ловких

Увидел я сейчас!

Что значит тренировка…

Ну просто – высший класс!

Я буду закаляться,

Зарядкой заниматься,

И ловким чемпионом

Я вырасту, друзья.

(Карлсон прощается и уходит).

**Ведущий.** Чтоб расти и закаляться

Будем спортом заниматься!

Закаляйтесь, детвора!

В добрый час! Физкульт – ура!