Развивающее пособие

«Времена года»

**Цель:** сформировать у детей дошкольного возраста представления о сезонных изменениях в природе.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- формировать у детей знания об особенностях времен года, основных признаках, сменяемости, периодичности и цикличности на примере дерева; - формировать первоначальные знания экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения; - формировать элементарные математические представления: много и один, сравнение равных и неравных групп предметов т.д. - расширять и обогащать словарный запас детей.

*Развивающие:*

- развивать сенсорное восприятие; - развивать мелкую моторику рук; - развивать ориентирование в пространстве: вверху – внизу, справа – слева; - развивать любознательность, память, мышление; - стимулировать творческую активность детей.

*Воспитательные:*

-воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

**Дидактические игры**

## «Времена года»

***Цель:*** закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, о том, какие изменения происходят в живой и неживой природе с наступлением разных времен года (изменения в растительном мире, поведение птиц в разные времена года, жизнедеятельность диких животных, изменение погоды).

# «Снежинки большие и маленькие»

Цель: закрепить умение детей различать и правильно разделять предметы по размеру.

# «Разноцветные листочки»

Цель: закрепить умение детей различать и правильно называть предметы по цвету.

# «Солнце»

Цель: закреплять знания детей о солнце, как об источнике тепла, света; подводить к выводам о том, что изменения в природе (времена года) происходят от изменения количества тепла, доводящего солнцем.

# «Во саду ли, в огороде»

Цель: закрепить умение узнавать фрукты и овощи по внешнему виду и правильно называть их, закрепить знания об их характерных особенностях и что где растет; формировать обобщающие понятии «овощи», «фрукты».





