**Игра-викторина по финансовой грамотности«Юные финансисты» для старших дошкольников**

 Цель:

Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

 Задачи:

1. В игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания. Учить детей творчески использовать в игре знания о финансовых понятиях; закрепить сведения о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках
2. Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревнования.
3. Формировать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.
4. Воспитывать эмоционально – положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.
5. Доставить детям радость и удовольствие от участия в экономической игре и применения знаний экономического содержания.

**Ход викторины**

Ведущая: Здравствуйте ребята, мы сегодня собрались для участия в викторине, посвящённой « Неделе финансовой грамотности».

Будут участвовать две команды: команда «Рублики», команда «Копеечки»

Выберите в своих командах капитана команды.

Для того, чтобы начать нам нужно немного размяться.

**Игра – приветствие «Круг друзей»**

Воспитатель:

Встанем в круг скорее дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю вам всем: «Привет» -

Улыбнись мне в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй левая рука!

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом)

В этом ящике  задания.

Внимание первое задание-загадки!

Какая команда первая ответит на вопрос, поднимает руку. За правильный ответ команда получает фишки.

Появились мы на свет давно

Назначенье у нас таково

Все, что только захотите,

Только к кассе подходите (деньги)

Иван Петрович — нумизмат,

Он собиратель и фанат

Предметов малых, что блестят,

Что медью, серебром горят,

В кармане весело звенят.

Что собирает нумизмат?

Дайте поскорей ответы —

Собирает он. (монеты)

Для сохранности доходов

На карманные расходы

Свинка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. (копилка)

Эта монетка давно не в ходу –

Её отменили в далёком году.

Имя монетки ты в сказке прочтёшь,

А называют её медный. (грош)

- Молодцы, вы справились

Второе задание:

А кто из вас знает пословицы про труд (дети поочереди рассказывают пословицы) Молодцы. А сейчас я буду задавать вопрос. Каждой команде по очереди. Готовы?

-Труд человека кормит а лень….(портит).

-Дерево сильно корнями а человек …. (трудами).

-Землю солнце красит а человека…. (труд)

-Делу время потехе …. (час)

-Скучен день до вечера когда делать (нечего)

-Дело мастера…. (боится)

Следующие задание:

Я буду задавать вопрос вы будите отвечать. Готовы?

-На товаре должна быть обязательно (цена)

-Коль трудился целый год будет кругленький (доход)

-Люди ходят на базар там дешевле весь (товар)

-И врачу и акробату выдают за труд (зарплату)

-Очень вкусная витрина у овощного (магазина)

 Половинку от зарплаты, называют как ребята? (аванс)

Будут целыми как в танке, сбережения в вашем…(банке)

Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно…(весы)

Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (банкомат)

Расчёт зарплаты знать пора, проводят в срок…(бухгалтера)

Дела у нас пойдут налад: мы в лучший банк внесли свой…(вклад)

В наши дни не встретишь эту очень малую монету, в сказках ты её найдёшь. Денежка зовётся…(грош)

Чтобы партнёров не мучали споры, пишут юристы для них (договоры)

Приносить доходы стал  в банке папин…(капитал)

За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт…(кассир)

Чтоб хранить свои доходы на карманные расходы, хрюшка требуется мне, та что с дыркой на спине? (копилка)

Мебель, хлеб и огурцы , продают нам…(продавцы)

Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без…(рекламы)

На рубль- копейки , на доллары-центы бегут-набегают в банке…(проценты)

На товаре быть должна, обязательно (цена)

Это крупный магазин, у него не счесть витрин. всё найдётся на прилавке от одежды до булавки? (супермаркет)

Устали? Давайте немного отдохнём!

**Пальчиковая игра**

В кулачке у наших деток

Спрятано по пять монеток

Будем пальцы разгибать –

Чтоб расходы посчитать.

Раз монетка- на продукты:

Мясо, овощи и фрукты.

Два - заплатим за наш дом,

Чтоб всегда мы жили в нем,

Третью отдадим тому,

Кто оденет всю семью,

Четвёртую на праздник –

Веселись, проказники,

Ну, а пятую отложим –

Позже пригодится сможет.

Все распределить смогли –

Папе с мамой помогли.

И последнее задание: вам нужно решить задачки.

1. Подружились Лиса Алиса, Буратино и Папа Карло. Стали жить они вместе. Лиса Алиса на работу ходила в цирк и за это получала зарплату. Буратино учился в летней школе, хотел стать учителем, и за свою учебу получал стипендию. Папа Карло не работал, он был уже пожилой и получал пенсию. Из чего состоял доход семьи Папы Карло? (Зарплата, пенсия, стипендия.)

2. Мишка продавал на рынке мед. На вырученные деньги он хотел купить малины. Его друг Сладкоежка продавал малину, чтобы купить липовый мед. Покупателей на рынке было мало, и торговля шла плохо. Медвежата загрустили. Какое решение могут принять медвежата, чтобы оба были довольны?

(Медвежатам надо сделать обмен. Такой обмен называется «бартером»).

3. У одного продавца на прилавке яблочки красивые, наливные, крепкие, да еще и зимний сорт. А у другого продавца, яблоки — ароматные, но переспелые, ранний сорт. Что делать? Как продать, не испортив товар?

(Надо снизить цену на переспелые яблоки).

Вот и закончилась наша викторина.

Во время нее мы повторили некоторые темы, связанные с финансовой грамотностью.

- Что повторили?

- Какие термины вспомнили? (деньги обмен экономия)

- Вот и подошла к концу наша викторина. Победителем стала команда «…». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

Каждый выскажите свое мнение об игре, продолжив предложение.

Я узнал …

Мне было …

Мне понравилось …

Мне не понравилось …