Я, Гаязова Роза Талгатовна работаю воспитателем в МАДОУ №234 г. Казани.

Профессию свою очень люблю, с радостью прихожу на работу, стараюсь создать доброжелательную обстановку в своей группе. Обучаю и развиваю не только детей, но и их родителей. Иду в ногу со временем, заканчиваю один из лучших вузов Казани - Казанский Федеральный Университет по направлению «Дошкольное образование»

Семья и детский сад – это особенный микроклимат, в котором живет ребенок. Это та среда, в которой он получает необходимые знания, умения и учиться адаптироваться к жизни в обществе.

«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руки в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш. (В.А. Сухомлинский). Общение педагогов с родителями всегда было и будет особенно актуальным для детских садов. Сотрудничество с родителями помогает больше узнать о ребенке, а узнав, о нем многое мы стараемся направить общие усилие на его развитие.

Я долгое время работала в группе раннего возраста. Я считаю, что это самый интересный и сложный период, как и для ребенка, так и для родителей. Ребенок – это самое драгоценное, что есть у родителей. Приходит время, когда малышу пора идти в детский сад. Для родителей это очень волнительно, много страхов и переживаний. Порою кажется, что это родители больше боятся, нежели сами дети. В этот период жизни детей в дошкольном учреждении происходит много ситуаций, иногда они бывают просто комические, порою и сложные. Мне всегда нравилось работать с родителями, поэтому тема моего диплома была выбрана с целью взаимодействия с ними. Методом проб и ошибок я пыталась разобраться в самых сложных ситуациях.

В первую младшую группу, где я работала воспитателям, поступила девочка. После продолжительного отпуска я приступила к работе и впервые познакомилась с ней. Это была обычная девочка, сложно адаптировалась к среде детского сада, часто плакала. Малышка ходила до обеда, на сон час еще не оставалась. Накормив детей, я стала готовить их к дневному сну, за девочкой пришла мама. Ребенок со слезами побежал к маме. Я с улыбкой проводила девочку домой и спокойно продолжала свою работу. Не прошло и пяти минут, как недовольная родительница зашла в группу и начала громко обсуждать, что ребенок мокрый, и вчера был таким. Посыпались угрозы и жалобы, мама была готова идти даже к заведующей. Я спокойно выслушала, дала время высказаться. Уложив детей, попросила помощника воспитателя присмотреть за ними. Меня ожидал нелегкий разговор с родителем. Я очень спокойно, доброжелательно объяснила ей, что в период адаптации, бывают такие маленькие неприятности. Мама была очень категорична, не хотела даже и слушать. В данной ситуации мне было жалко самого ребенка, она и так напугана, а тут еще и мама ругается. Я не стала оправдываться, просто еще раз попыталась убедить мамочку, что ничего страшного не произошло.

Пройдет некоторое время и ребенок привыкнет к детскому саду, к воспитателям, и будет все хорошо! Каждый родитель имеет право пойти к заведующей, пожаловаться. Но я дала понять маме, что нужно немного время и терпения. У меня есть любимая фраза: « Полюбите детский сами и увидите, как ваш ребенок будет с радостью посещать его!» Мама выслушала и молча ушла, забрав ребенка. На следующий день девочка пришла в детский сад немного заплаканная, но самое главное в глазах мамы не было уже того недоверия и страха за своего ребенка. Девочка адаптировалась, мама была очень довольная.

Воспитатель - это не только профессия, это призвание, которое нужно заслужить своим трудом, своим талантом, своим желанием меняться.

Воспитатель – это волшебник, который открывает дверь в мир взрослых.

И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников. К. Гальвецкий.