Григорьева Галина Васильевна

Учитель технологии и изобразительного искусства

Высшая квалификационная категория

МБОУ «Центр образования № 58 «Поколение будущего»», г. Тула

**Использование онлайн - сервисов на уроках технологии**

Освоение такой компетенции как цифровая грамотность не только педагогом, но и всеми участниками образовательного процесса является основным условием для решения задач Концепции развития единой информационно-образовательной среды (1). Одной из важнейшей составляющей профессиональной компетентности учителя является использование современных информационно-коммуникационных технологий в своей педагогической деятельности.

Развитие современной цифровой образовательной среды является актуальным, так как имеет огромные возможности для повышения качества обучения в современной школе. Мы даем знания и учим детей жить в современном мире, учим осваивать новые технологии получения знаний, в том числе дистанционно. Одной из таких технологий является использование цифровых инструментов (образовательных платформ, сервисов и приложений) в образовательном процессе.

В своей работе я использую платформу **«Российская электронная школа» (РЭШ).** Это образовательная платформа для педагогов, учеников и родителей с мультимедийными ресурсами, электронными учебниками и тренажерами с автоматической проверкой.

**ZOOM**- это платформа для проведения интернет-занятий и конференций. Эта платформа позволяет учителю вести урок с включенной камерой, аудио связью, демонстрацией своего экрана.

Чтобы процесс обучения сделать более эффективным и мотивированным для обучения, использую различные онлайн - сервисы.

На данный момент для обучающихся очень интересным онлайн – инструментом стали **Google Forms**. Это создание форм, анкет и тестов для опросов. **Сервис Google** - бесплатный онлайн-офис, включающий в себя текстовый, табличный процессор, а также интернет - сервис облачного хранения файлов с функциями файлообмена.

Представляю вам ссылку на видеоролик **«Возможности GOOGLE ФОРМЫ. Как создать тест, опрос»**, где я показываю, как создать тесты в Google форме <https://youtu.be/K7q7ubayw7c>. Для учителей технологии разработаны тесты, по учебнику под редакцией Казакевича В. М (Технология, 5 класс).

**Тесты 5 класс. Раздел «Технологии растениеводства».**  
Тест по теме "Растения как объект технологии" (5 класс, параграф 12.1.)  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJTjB9nq9bLEtu9v0BPxXZZsYcdaXSPfyvTW7aZ6MhkU_TA/viewform?usp=sf_link>  
Тест по теме "Значение культурных растений в жизнедеятельности человека" (5 класс, параграф 12.2.)<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeUY4f52a_cGtfONWXE41kWctUHI7WcZ8hjHGCnhEd4jRYG1g/viewform?usp=sf_link>   
Тест по теме "Общая характеристика и классификация культурных растений" (5 класс, параграф 12.3.)<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIXEjgbaV3Qz9Hq4E-RSihD3kzDYvUvB4J6tl2w5ACu5uMwA/viewform?usp=sf_link>   
Тест по теме "Исследование культурных растений или опыты с ними" (5 класс, параграф 12.4.)  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdk10eRMiKsHy1Z2BPzLekdCmeyOSVutJ7kDEk7BqOu7TXgvA/viewform?usp=sf_link>   
 **Тесты 5 класс. Раздел «Технологии животноводства»**Тест по теме "Животные и технологии в 21 веке" (5 класс, параграф 13.1)  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScH-xUz-14-S1QIpsMa_e8yMHSN5mhfv9jp6lUaNUx2r936tQ/viewform?usp=sf_link>   
Тест по теме "Животноводство и материальные потребности человека" (5 класс, параграф 13.2)<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSecpnrDI9_7C-rzzJmaTOGAl-nLsmY1JRvDRBFzlLWTIf7Pkw/viewform?usp=sf_link>   
Тест по теме "Сельскохозяйственные животные и животноводство" (5 класс, параграф 14.1)<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrdLvKsv046lBBmv0taLFpP8seMfd9hNKn6mRXyoUfwdN2CQ/viewform?usp=sf_link>   
Тест по теме «Животные – помощники человека» (5 класс, 14.2 14.3 14.4)  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfS-xvcAM9J8Mk3fxmhjYmAIgJ0UR317QVxBVZkfkb6X5tESA/viewform?usp=sf_link>

Еще хочу познакомить вас с конструктором интерактивных упражнений на основе сервиса **LearningApps.org.**для совместной творческой деятельности обучающихся на уроках: поиска информации, совместного редактирования, мультимедийного творчества. Сервис интересен не только применением разных шаблонов, всевозможных типов интеллектуальных интерактивных заданий, но и тем, что помогает организовать работу коллектива обучающихся, создать свой собственный банк учебных материалов.

Представляю ссылку на видеоролик **«Упражнения в Learning Apps»**, где я показываю, как создать данные упражнения <https://youtu.be/jhsS6NxbyrI>.

Для учителей технологии разработаны тесты, по учебнику под редакцией Казакевича В. М (Технология, 5 класс).

**Упражнения. 5 класс. Раздел «Технологии растениеводства».**

Значение культурных растений <https://learningapps.org/watch?v=p2qn6wjut21>

Растения как объект технологии <https://learningapps.org/watch?v=p5n47f8pc21>

Исследования культурных растений <https://learningapps.org/watch?v=p31db509a21>

Классификация культурных растений - полевые и декоративные культуры <https://learningapps.org/watch?v=pwbo6a1rc21>

Классификация культурных растений – овощные культуры и плодово–ягодные культуры.

<https://learningapps.org/watch?v=p9c3igc9a21>

Сейчас педагог должен уметь самостоятельно разрабатывать **видеоролики**. Для педагогов мною разработаны видеоролики к разделу «Растениеводство» (5 класс по учебнику Казакевича В.М.)

Растения как объект технологии <https://www.youtube.com/watch?v=6n4vsIyJWFE&t=40s>

Значение культурных растений https://[www.youtube.com](https://www.youtube.com/)/watch?v=vfndtSxQhXU

Классификация культурных растений https://[www.youtube.com/watch?v=kKp1dxaMGd0&t=15s](https://www.youtube.com/watch?v=kKp1dxaMGd0&t=15s) Классификация культурных растений. Овощные культуры https://[www.youtube.com/watch?v=gQN8hGPTNbs](https://www.youtube.com/watch?v=gQN8hGPTNbs)

Полевые культуры (Технология. 5 класс: под ред. В. М. Казакевича).

https://[www.youtube.com/watch?v=BhIobGrW9wg](https://www.youtube.com/watch?v=BhIobGrW9wg)

Плодово-ягодные культуры (Технология. 5 класс: под ред. В. М. Казакевича).

https://[www.youtube.com/watch?v=owVOYwn5x0k&t=6s](https://www.youtube.com/watch?v=owVOYwn5x0k&t=6s)

Декоративные культуры (Технология. 5 класс: под ред. В. М. Казакевича).

https://[www.youtube.com/watch?v=nYvItjBVbdc](https://www.youtube.com/watch?v=nYvItjBVbdc)

Исследования культурных растений https://[www.youtube.com/watch?v=AVAWVdK-mgY](https://www.youtube.com/watch?v=AVAWVdK-mgY)

Современные цифровые инструменты и сервисы, которые может использовать педагог в учебном процессе, предназначены для самых различных целей. Например, для подготовки красочных и наглядных учебно-методических материалов, создания тестов, записи аудио, видео, инфографики и др. Но готовые материалы не всегда полностью отвечают потребностям учеников. Возникает вопрос «Как учителю подготовить наглядный материал самому и не тратить на это много времени?».

Ссылка на видео по разработке **ребусов и загадок** – <https://youtu.be/hN98hWsmFpk> , <https://youtu.be/PMWku2c44TQ>

Ссылка на видео по разработке **кроссворда -** <https://youtu.be/OKGze2bJLNY>

На образовательном сайте **«ИНФОУРОК»** представлена моя персональная страничка, где я делюсь опытом с коллегами и разместила 73 разработки, которые пригодятся в работе <https://infourok.ru/user/grigoreva-galina-vasilevna>

Я являюсь администратором группы в Контакте **«Творческая мастерская» и «Вышивка атласными лентами».** Странички создана для всех творческих педагогов, где можно обмениваться опытом, информацией, интересными идеями<https://vk.com/club204167892>, <https://vk.com/club203816624>

Таким образом, основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологичная цифровая образовательная среда. Потребуются большие материальные затраты. Но именно ее решение позволит системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей современным требованиям.

Интернет - ресурсы

1. <https://art-uo.ru/wp-content/uploads/2019/06/Proect_koncepzii_Kondakov.pdf>