Из дневников школьного учителя

***5 октября****. День учителя в школе - праздник неожиданных поздравлений. Я рада цветам, но больше всего необычным признаниям и сюрпризам моих настоящих и бывших учеников.*

 *Утром пришел Данилка с красивой огромной открыткой, весь светился от счастья. Я его обняла, угостила конфетой, он обрадовался, что доставил приятное своим поздравлением, побежал весело в класс, размахивая полученной сладостью.*

*После третьего урока обнаружила на столе красивую картинку с розой на темном фоне, огромную коробку конфет и открытку с простым поздравлением, подписанную «Юся». Это один из моих учеников, они только окончили школу, он уже студент, но звонит, постоянно заходит в школу. Мы всегда с ним были хорошими друзьями, я старалась заменить ему маму, которая рано умерла, я видела, как ему важно мое мнение или замечание. А та злополучная эсэмэска заставила меня просто не выпускать его из-под контроля. Все обошлось, школу он закончил, учится в техническом университете, поздравляет с праздниками регулярно, я думаю, что у него все в жизни получится... Работа классного руководителя, воспитателя незаметна, нет точных «критериев», «оценок» этой работы. Я считаю, что показатель – это жизнь, в которой мои ученики не потеряются, останутся людьми, найдут себя и создадут свои семьи, принесут своим трудом счастье и пользу стране. Я всегда с нескончаемой радостью, с восхищением воспринимаю сообщения о победах, достижениях моих воспитанников в жизни. Конечно, это победа и достижение самого ученика, но собраны они из труда учителей, воспитания родителей. В это вложены ночи обдумываний, споры на педсоветах, доказательства перед администрацией школы, мягкий, почти что «виртуозный» подход к родителям , разногласия с родителями по поводу воспитания, поиск в литературе и укрепление своей позиции: «Я знаю, это верно». Главное, вовремя разглядеть, заметить, увидеть что-то похожее на искорку, а потом разжечь этот огонь, чтобы он горел, вечно согревая своим теплом тех, кто рядом. Вот бы увидеть все эти факелы, которые я зажгла… А сейчас у меня две звездочки , одна рисует исключительно, уже победы на областных конкурсах, а вторая пишет… Как пишет! Мы с ней в этом году на международном конкурсе в номинации «Слово» третье место заняли! А в этом году она стремительно раскрывает свои таланты и в письме, и рисовании…*

***16 октября****. Объявила классу о новом творческом задании: будем готовить семейный праздник «Таланты моей семьи».. Восприняли, как ни странно, с огромным энтузиазмом, даже предлагать стали свои идеи. Это хорошо.*

*Я иногда на них смотрю, какие они еще дети: глупые, но уже со своим мнением. А как смешно его отстаивают. Александр, староста класса, в очередной раз пропустил заседание совета старост, они как набросились на него и в один голос: «Менять!». Я вначале была на их стороне, но когда начали выступать «за» и «против», оказалось, что не все так думают. Катя спокойно заявила: «А что он плохой староста был? Мы всегда мы в курсе всех школьных событий, сообщал нам изменения в расписании, сам ничего не делал, но класс-то работает… Пусть исправляется». А дальше моими словами: «Давайте поверим ему, может, он задумается и исправится». Спасибо, Катенька, не подвела. Наконец-то, понимать вы стали, чему я вас учу и как воспитываю. Вера, глубокая вера во все: в людей, в свои мечты и цели, в ваше будущее. У нас порой до крика на дискуссиях доходило: я им о чистом, возвышенном, т.е. о вере, а они мне в ответ – деньги сейчас главное, карьера и хорошее образование. Да, классный руководитель, есть еще над чем работать.… Верю, что все получится.*

***12 ноября****. Нет, это не мой день!*

 *Каникулы успешно закончились, а вечером приехали Маша с мамой и началось… Что происходит с этой девочкой? Неужели я не нашла у нее доверия? Почему она продолжает оступаться дальше и дальше? Какие между ними ужасные отношения! Мы плакали втроем: Маша от содеянного, мама от стыда за дочь, а я от жалости к ним.*

 *Когда в семье теряется любовь – остаются темные, грязные стороны жизни, когда нет радости, нет мечты, нет душевного тепла и покоя. А любовь побеждает все: пороки, ненависть, злобу, страх. Любовь может вылечить самую больную душу, любовь может сдвинуть горы. Любовь – это тепло, огонь, пламя, а когда ею дом согрет, в нем и радость, и все ладится*

*Нет, надо что-то делать… Вот так всегда: покой нам только снится.*

***6 января****. Какой был сегодня замечательный семейный вечер – моя младшая дочь испекла пирог, старшая приехала после занятий в университете. Мы говорили и говорили… детские воспоминания, они так приятны и неожиданны… Вот тут – то они и признались, а ведь молчали все эти годы…. Как младшая плакала в детском садике, когда я забирала ее последней, как они страдали вдвоем, когда я закрывала по субботам, а сама уходила на работу… Да, работа учителя такая. Теперь понимаю, что жертвовать семьей не нужно, важно найти оптимальный выход из ситуации.*

*Учим и учимся сами, меняем и меняемся сами, взращиваем плоды и растем сами. Мы – как садовники в красивом цветущем саду: сажаем, ухаживаем, обрезаем ненужное и раздаем плоды. Плоды достаются не нам, они принадлежат всем, а мы лишь только сделали трудоемкую черную работу. Мы - созидатели, и, чтобы цветы раскрылись, надо вложить в них свою душу, кусочек сердца, оживить своим дыханием. Вот и сад в цвету: яркие, спокойные тона, маленькие и большие, тоненькие стебелечки, но цветут, крепкие и непреклонные, такие гордые – это мой сад, это мой труд, это моя радость! Что это? Колючка? Как попала она сюда? Срочно поливать и поливать, обрезать шипы и дать больше солнца. Здорово! Она зацвела тоже, всем на удивление! Да как искрится на свету!*

*Вот что это! Мой сад – это искусство! Это величайшее произведение, над которым я работаю годами…*

***11 марта*** *Какое странное чувство у меня было после уроков в 3 классе. Они пришли шумные, я не могла их долго успокоить, а когда начали работать, Дениска всем мешал, у меня не было сил уже успокаивать, а урок вести надо. Я заметила, подойдя к парте, как он сжался в ожидании моих строгих замечаний, но я просто обняла его и погладила по голове. Он прижался ко мне и даже не пытался вырваться. Вот так я вела урок. Уже не замечая, что я его глажу, а он, как котенок, все жмется ко мне и «мурлыкает» что-то на английском. Чего им не хватает этим маленьким существам, которые способны любить и ненавидеть, радоваться и плакать? Ответ ясен: любви и материнского тепла, внимания и доброты, сочувствия и понимания, того, чего они не находят в семьях, но знают, что можем дать мы - учителя…*

***22 марта*** *Ура! Каникулы! Свобода! Мы радуемся как дети, а может, и больше! Я, наконец – то, займусь своим любимым садиком. Обожаю возиться в земле: цветы, кустики, деревья – я иногда часами, не замечая времени, могу проводить так свои каникулы, это замечательная пора для меня: я работаю и размышляю, кстати, вот так ко мне приходят разные идеи. Я вспоминаю о ненаписанном письме, я анализирую прошлое, я просто восхищаюсь природой и снимаю тяжесть и стресс, накопленную за четверть. Это мой отдых. Отдых? А как должен отдыхать учитель? В семейном кругу? Согласна, но в течение четверти у меня всегда не хватает времени на семью. С книгой в руках? Это только на летних каникулах, или, если что-то экстренное попадется. В путешествии? Вечная нехватка денег. В санатории? Сразу начинаешь себя уговаривать, что у тебя ничего не болит. В клубе? В ресторане? Оказывается, у тебя ничего нет приличного надеть… Лучший отдых – сад и огород! Грабли в руки и отдыхай!*

***4 апреля****. Села писать работу «Моя педагогическая философия» на конкурс «Учитель года». О, нет, только не это…. Философия – это что-то вроде бесконечности, которая никогда не заканчивается и никуда не уходит. Полезла в свой «выручающий» шкаф, но первое, что попалось на глаза – мой личный дневник… Дневник? Идея! Никакой философии! Пусть это будут «Дневники школьного учителя». Для читателя я ничего не придумывала, я писала, что волнует, мучает, радует, беспокоит простого школьного учителя. Надеюсь, есть над чем подумать и высказать своё мнение… Приятного вам прочтения.*

*P.S. А книгу, которую я обещала написать своему 11 классу, я, все-таки, напишу. Для этого нужно совсем немного, по-моему, как и для работы учителя – вдохновение, упорный труд, талант.*