Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №21 «Сказочный теремок» комбинированного вида

г. Новотроицка Оренбургской области»

**Конспект интегрированной образовательной деятельности**

**«Хлебушек родной»**

**для детей 5-6 лет**

**Автор: Янцевич Елена Владимировна**

**Должность: воспитатель**

**Образовательное учреждение: МДОАУ «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида»**

**г. Новотроицка Оренбургской области»**

**Цель:** формирование знаний детей о процессе выращивания и приготовления хлеба, формирование умений изготовить плюшку из теста.

**Задачи**:

Обучающие:

* формировать представления детей, о том кто и как выращивает, печет хлеб;
* закрепить знания детей о злаковых растениях;
* учить сравнивать, анализировать, делать выводы, обобщения.

Развивающие:

* развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения;
* активизировать словарь детей;
* развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

* воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду работников сельского хозяйства, о важности и значимости их труда.

Словарная работа: познакомить со словом: злаки; активировать в речи детей: колосья, пшеница.

Предварительная работа: Разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе.

Методы и приемы:

* Практические: сравнение злаков пшеницы и ржи.
* Наглядные: рассматривание иллюстраций о хлебе, хлебобулочных изделиях, об этапах выращивания и изготовления хлеба.
* Словесные: загадывание загадок, прослушивание стихов, ситуативные разговоры, вопросы.

Проблемная ситуация: «Мальчик Вовка не знает, почему с хлебом надо обращаться бережно».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас с вами будет очень интересное занятие, я вам сейчас загадаю загадку, отгадав ее, вы сразу узнаете, о чем мы с вами будем говорить.

Загадка про хлеб

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает – подгорелый.

Без него плохой обед,

Отгадали? Это… *(Хлеб)*

*Появляется мальчик хулиган. Он идет и бросает хлеб.*

Воспитатель: *(поднимает хлеб)* Вова, ты зачем хлеб бросил? Разве тебе неизвестно, как с хлебом надо обращаться? Безобразие!

Вовка: Разве это безобразие? Я уже наелся и хлеб мне больше не нужен. Вот я его и выбросил.

Воспитатель: Ребята, как вы считаете Вовка, хорошо поступил?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Хлеб - это самый дорогой продукт питания. Он очень трудно выращивается и печь его тоже очень трудно.

Вовка: Хлеб трудно достается? Да пошел в магазин, купил, сколько хочешь и никакой трудности.

Воспитатель: Ребята, что же делать? Разве Вовка правильно говорит?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Ты, Вовка, многого не знаешь. Ты готов нас послушать и посмотреть? Тогда будь внимателен.

Воспитатель: Каждый день у нас на стол и в детском саду, и дома подается хлеб. Ребята, а вы любите хлеб?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру «А какой он, хлеб?»

*(дети стоят в кругу и передают по кругу мяч и называют определения, например: хлеб румяный, свежий душистый, аппетитный, мягкий, горячий, витаминный, белый, ржаной)*

*(ответы детей)*

Воспитатель: Хлеб бывает разный , но он обязательно полезный и вкусный. Ребята, а кто знает, откуда к нам хлеб пришел?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Сегодня мы узнаем, как он попал в магазин? Но сначала, скажите мне, кто знает, из чего делают хлеб?

*(ответы детей)*

Воспитатель: А из чего получают муку?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, из зерен.

*Воспитатель показывает детям зерна пшеницы, ржи, пшеничную муку , ржаную - дети рассматривают содержание тарелочек- называют названия зерен.*

Воспитатель: Давайте и мы превратимся в зернышки, которые посеяли в поле.

**Физминутка «Росточек»**

В землю зернышко попало *(приседают)*

Прорастать на солнце стало *(руки над головой)*

Дождик землю поливал

И росточек подрастал *(медленно встают)*

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся

Воспитатель: Вот зерна и созрели

Воспитатель: Ребята, давайте проследим путь зернышка до хлеба.

Да не сразу стали зерна

Хлебом, тем, что на столе

Люди долго и упорно

Потрудились на земле

1 ребенок:Пришла горячая пора - пора больших забот,

Рокочут в поле трактора, весенний сев идет

2 ребенок: Вначале хлеб посеяли зерном,

Потом ростки взлелеял агроном.

3 ребенок:Хлеб созрел,

В полях моторы песню жатвы завели,

В степь выводят комбайнеры

Полевые корабли.

4 ребенок:Хлеб созрел, но к нам на стол

Прямо с поля не пошел.

С поля даже в магазины

Хлебу ехать рановато.

Он уселся на машины

И спешит на элеватор.

5 ребенок: Едет хлеб на мельницу,

Мельницу – чудесницу.

Там муку смололи из зерна,

На хлебозавод отправилась она.

6 ребенок:Здесь пекарь постараться смог

Такие булки вкусные испек!

В булочной на баранки,

Булки, бублики, буханки.

Воспитатель:Вот видите, ребята и ты, Вовка, как много труда надо затратить, чтобы получить хлеб. Русский народ всегда очень бережно относится к хлебу. «**Хлеб - всему голова».** Всего три слова, но как точно говорится в пословице о важности хлеба. Давайте повторим эту пословицу и запомни ее.

Воспитатель: Ребята, а ваши мамы что-то готовят из теста?

*(ответы детей)*

**Чистоговорка «Пирожок»**

Жок-жок-жок - это пирожок.

Шки-шки-шки - мама жарит пирожки.

Шки-шки-шки - мы любим пирожки

Жок-жок-жок - кушай Женя пирожок.

Воспитатель: Ребята, для вас готовы кусочки теста. Давайте приготовим из них вкусные булочки-плюшки.

**Работа с тестом «Изготовление плюшек»**

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу, что вам запомнилось?

Ответы детей:

7 ребенок: Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке,

Люди хлеб в полях лелеют

Сил для хлеба не жалеют.

Воспитатель: Что вы хотели бы сказать Вовке? Как нужно относиться к хлебу?

Вовка: Я буду бережно относиться к хлебу.

Воспитатель: Всем спасибо за хорошую работу.

Список литературы:

1. Познавательно-речевое занятие «Как хлеб на стол попал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/600723>

2. Тематическая неделя «Хлеб всему голова» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/wall-9516243_34777>