**Календарно-тематическое**

**планирование НОД**

**группы раннего возраста**

**общеразвивающей направленности**

**Тема: «Моя группа». (1,5 - 3 года)**

(31.10 – 03.11)

 **Программное содержание:**

Формировать представления детей о группе. Знакомить детей с игрушками и сверстниками. Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников; помогать играть рядом, не мешать друг другу. Привлечь детей в совместные игры. Формировать бережное отношение к игрушкам.

**Прогулка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наблюдение и экспериментирование | Подвижные игры | Труд | Самостоятельная деятельность | Основные движения |
| **Наблюдение за облаками.****Цель:** Учить детей рассматривать облака, их размеры (большие, маленькие).**Наблюдение за ветром.** **Цель:** Узнать о существовании ветра с помощью ветрячка.**Наблюдение за работой дворника.** **Цель:** Знакомить с работой дворника. Формировать начальные представление о необходимости уборки территории. **Наблюдение за воробьем.****Цель:** Рассмотреть воробья, окрас перьев. | **Подвижные игры с бегом:**- «Догони мяч»- «Поймай листочек» - «Догони собачку»Цель: Учить детей двигаться в одном направлении, не мешая друг другу, учить внимательно слушать взрослого.**Подвижные игры с прыжками:****-** «Поймай листочек» - «Зайчики»- «Солнышко и дождик»Цель: Учить детей прыгать на месте, руки держать на поясе.**Подвижнее игры (ориентировка в пространстве):****-**«Где пищит мышонок»-«Большой и маленький».Цель: Учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения.**Подвижные игры с мячом:**- «Передай мяч»- «Догони мяч»- «Мой веселый звонкий мяч»Цель: Учить передавать (догонять) мяч по сигналу взрослого. | **Постели салфетку на стол для ребят.** **Цель:** Учить на стол стелить салфетки в зависимости где сидит ребенок.**Уборка игрушек.****Цель:** Учить складывать игрушки на место после игры на прогулке и в группе. **Разложи ложки на стол.** **Цель:** Учить класть на каждую салфетку ложку для приема пищи. **Раздай карандаши.** **Цель:** Учить раздавать сверстникам карандаши под контролем взрослого. | Для самостоятельной деятельности на участке внести:- машинки - мячи- конструктор- игры с каталками. | **Игровое упражнение** (Вика З. Варя Г. Богдан М.) «Мой веселый звонкий мяч»Цель: упражнять в прыжках на месте, руки на поясе.**Индивидуальная работа** (Арсений П., Вероника З.)Развитие движенийЦель: формировать умение ходить от красного кубика до синего сохраняя осанку, прыгать с продвижением вперед, не наталкиваясь друг на друга.**Игровое упражнение с Никитой Т., Катей Т., Эриком К.** **«Принеси предмет»** **Цель:** Учить бегать в определенном направлении по сигналу воспитателя.  |

**Понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детьми с учетом интеграции образовательных областей. | **Утренняя гимнастика** комплекс № 1**Беседа** *«Игрушки»***Цель:** Рассказать детям, что предметы, в которые они играют называются «игрушки», узнать какие игрушки у детей любимые, какие находятся дома. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение делиться со сверстниками.**Дидактические игры** с предметами «Собери пирамидку».**Цель:** Учить детей сравнивать и нанизывать кольца пирамидок, начиная с большой и заканчивая маленьким кольцом.**Чтение русской народной сказки «Курочка ряба».****Цель:** Учить детей слушать сказку, находить и показывать героев на иллюстрациях книги.**Индивидуальная работа** (сенсорика) (Сережа П., Катя Т., Эрик К.)**Работа по воспитанию КГН** (самостоятельно закатывать рукава перед умыванием). | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами. |
| -Пирамидки-Кубики -Машинки | Предложить родителям поговорить с детьми о игрушках, в которые играет ребенок дома. |
| Организован-ная образователь-ная деятельность. | **Речевое развитие (развитие речи).** В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе» (Октябрь – занятие 1).**Цель:** Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говориться в тексте песенки.**Физическое развитие (физическая культура).** С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» План занятия 2. **Цель:** Учить детей при ходьбе не наталкиваться друг на друга, ползти до предмета (кубика), прыгать на двух ногах вместе с хлопками, катать мяч в паре с воспитателем. |
| Совместная деятельность взрослого и детьми | **Гимнастика пробуждения** комплекс № 1**Цель:** учить детейвыполнять комплекс упражнений в кроватях и возле них.**Чтение** русских народных песенок, потешек «Водичка, водичка...», «Киска, киска, киска, брысь!..».**Сюжетная игра** «Прическа для кукол».**Цель:** Учить взаимодействовать между сверстниками (высушить волосы феном) под контролем взрослого.**Индивидуальная работа по накоплению словаря** на тему «Игрушки» (Никита Т, Семен Л, Ксюша Б., Дима М.) |

**Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детьми с учетом интеграции образовательных областей. | **Утренняя гимнастика** комплекс № 1**Утренний круг «Доброе утро, …».****Цель:** Знакомить детей с необходимостью здороваться с окружающими, проявлять положительный эмоциональный настрой.**Упражнения на развитие речевого дыхания «Подуй на ветрячок».****Цель:** Развивать у детей речевое дыхание путем использования ветрячка.**Дидактические игры** (сенсорное развитие) «Разложи геометрические фигуры».**Цель:** Учить детей раскладывать геометрические фигуры по цвету.**Работа по воспитанию КГН** (держать правильно ложку в руке). | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами. |
| -Куклы-Посудка-Кроватка для кукол | Консультация для родителей по правилам пожарной безопасности. |
| Организован-ная образовательная деятельность. | **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) О. В. Дыбина****«Ребенок и окружающий мир»****Цель:** продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки».**Художественно-эстетическое развитие (лепка)** «Колобок».**Цель**: Учить детей катать ладонью шарик из теста на доске. |
| Совместная деятельность взрослого и детьми | **Гимнастика пробуждения** комплекс № 1**Цель:** учить детейвыполнять комплекс упражнений в кроватях и возле них.**Чтение** русских народных песенок, потешек: «Ладушки, ладушки!..», «Петушок, петушок...».**Цель:** Учить детей слушать внимательно произведения, повторять движения воспитателя.**«Шнуровка»****Цель:** Развивать мелкую моторику рук путем продевания веревок в дырки. **Строительная игра** «Замок».**Цель:** Учить детей складывать друг на друга кубики, создавая постройку, помогать сверстникам.**Индивидуальная работа по сенсорному развитию** (Варя Г., Семён Л.) |

**Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детьми с учетом интеграции образовательных областей. | **Утренняя гимнастика** комплекс № 1**Индивидуальная работа** по изодеятельности (Вика З., Вероника З.) с целью: учить правильно держать карандаш, не надавливать сильно на карандаш, закрашивать рисунок, не выходя за линии.**Работа по воспитанию культуры поведения** (правильно сидеть за столом: ноги вместе на полу, спинка дружит со спинкой стула).**Труд** «Уборка игрушек».**Цель:** Учить детей ставить игрушки на место после игры. | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами. |
| -Книжки для рассматривания. -Бизиборды. |  |
| Организован-ная образовательная деятельность. | **Художественно-эстетическое развитие (музыка)** **Цель:** Учить внимательно слушать песни («Лошадка», муз Теличеевой, сл. Н. Френкель; «Наша погремушка» муз. И.Арсеева, сл. И. Черницкой), развивать умение подпевать фразы, эмоционально реагировать на содержание.**Физическое развитие (физическая культура).** С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» План занятия 3. **Цель:** Учить детей при ходьбе не наталкиваться друг на друга, ползти от игрушки к игрушке, прыгать на двух ногах слегка продвигаясь вперед, катать мяч двумя руками воспитателю. |
| Совместная деятельность взрослого и детьми | **Гимнастика пробуждения** комплекс № 1**Цель:** учить детейвыполнять комплекс упражнений в кроватях и возле них.**Чтение** прозы В. Сутеев. «Цыпленок и утенок», »; Е. Чарушин «Курочка».**Сюжетная игра «Кухня».****Цель:** учить детей ухаживать за куклами (готовить для них, кормить), помогать сверстникам в готовке еды для кукол.Индивидуальная работа по рисованию пальчиковыми красками (Серёжа П., Эрик К.) |

**Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детьми с учетом интеграции образовательных областей. | **Утренняя гимнастика** комплекс № 1**Беседа** «Дружба».**Цель:** Учить детей доброжелательно относиться к сверстникам (не обижать, не толкать, помогать, делиться игрушками).**Дидактическая игра на металлофоне.****Цель:** Учить детей слушать музыку воспитателя с помощью металлофона, быть внимательными, повторять мелодию воспитателя.**Упражнение** по звуковой культуре речи (игра на звукоподражание) «Кто как говорит» **Цель:** Учить детей звукоподражанию животных с помощью образца воспитателя (корова – муу). **Индивидуальная работа** по развитию мелкой моторики «Вкладыши» (Сережа П., Катя Т.).**Работа по воспитанию КГН** (после умывания выжимать «замком» руки над краном). | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами. |
| -Пирамидки.-Куклы.-Машинки.-Игрушки-каталки. |  |
| Организован-ная образовательная деятельность. | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** «Игрушки». Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».**Цель:** Учить детей раскрашивать карандашами юлу, пра­вильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внима­ние детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать про­вести пальчиками по нарисованным линиям.**Речевое развитие (Развитие речи)** «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе» (страница 23).**Цель:** Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному (но без сюсюканья): Саша – Сашенька – Сашуля), преодолеть застенчивость. |
| Совместная деятельность взрослого и детьми | **Гимнастика пробуждения** комплекс № 1**Цель:** учить детейвыполнять комплекс упражнений в кроватях и возле них.**Чтение художественной литературы** Л. Пантелеев. «Как поросенок говорить научился». **Цель:** Учить детей внимательно слушать произведение, находить героев на картинках.**Сюжетная игра** «Золушка»**Цель:** учить детей убирать за собой игрушки, пользоваться ведерком, тряпочками для вытирания пыли, щеткой для мытья пола. Организовать для детей после уборки группы настольный театр. **Настольный театр** «Курочка ряба».**Цель:** Учить детей внимательно слушать сказку, смотреть на магнитной доске появление героев сказки. |