**Календарно-тематическое**

**планирование НОД**

**группы раннего возраста**

**общеразвивающей направленности**

**Тема: «Моя группа». (1,5 - 3 года)**

(31.10 – 03.11)

**Программное содержание:**

Формировать представления детей о группе. Знакомить детей с игрушками и сверстниками. Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников; помогать играть рядом, не мешать друг другу. Привлечь детей в совместные игры. Формировать бережное отношение к игрушкам.

**Прогулка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наблюдение и экспериментирование | Подвижные игры | Труд | Самостоятельная деятельность | Основные движения |
| **Наблюдение за облаками.**  **Цель:** Учить детей рассматривать облака, их размеры (большие, маленькие).  **Наблюдение за ветром.**  **Цель:** Узнать о существовании ветра с помощью ветрячка.  **Наблюдение за работой дворника.**  **Цель:** Знакомить с работой дворника. Формировать начальные представление о необходимости уборки территории.  **Наблюдение за воробьем.**  **Цель:** Рассмотреть воробья, окрас перьев. | **Подвижные игры с бегом:**  - «Догони мяч»  - «Поймай листочек»  - «Догони собачку»  Цель: Учить детей двигаться в одном направлении, не мешая друг другу, учить внимательно слушать взрослого.  **Подвижные игры с прыжками:**  **-** «Поймай листочек»  - «Зайчики»  - «Солнышко и дождик»  Цель: Учить детей прыгать на месте, руки держать на поясе.  **Подвижнее игры (ориентировка в пространстве):**  **-**«Где пищит мышонок»  -«Большой и маленький».  Цель: Учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения.  **Подвижные игры с мячом:**  - «Передай мяч»  - «Догони мяч»  - «Мой веселый звонкий мяч»  Цель: Учить передавать (догонять) мяч по сигналу взрослого. | **Постели салфетку на стол для ребят.**  **Цель:** Учить на стол стелить салфетки в зависимости где сидит ребенок.  **Уборка игрушек.**  **Цель:** Учить складывать игрушки на место после игры на прогулке и в группе.  **Разложи ложки на стол.**  **Цель:** Учить класть на каждую салфетку ложку для приема пищи.  **Раздай карандаши.**  **Цель:** Учить раздавать сверстникам карандаши под контролем взрослого. | Для самостоятельной деятельности на участке внести:  - машинки  - мячи  - конструктор  - игры с каталками. | **Игровое упражнение** (Вика З. Варя Г. Богдан М.) «Мой веселый звонкий мяч»  Цель: упражнять в прыжках на месте, руки на поясе.  **Индивидуальная работа** (Арсений П., Вероника З.)  Развитие движений  Цель: формировать умение ходить от красного кубика до синего сохраняя осанку, прыгать с продвижением вперед, не наталкиваясь друг на друга.  **Игровое упражнение с Никитой Т., Катей Т., Эриком К.**  **«Принеси предмет»**  **Цель:** Учить бегать в определенном направлении по сигналу воспитателя. |

**Понедельник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детьми с учетом интеграции образовательных областей. | **Утренняя гимнастика** комплекс № 1  **Беседа** *«Игрушки»*  **Цель:** Рассказать детям, что предметы, в которые они играют называются «игрушки», узнать какие игрушки у детей любимые, какие находятся дома. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, умение делиться со сверстниками.  **Дидактические игры** с предметами «Собери пирамидку».  **Цель:** Учить детей сравнивать и нанизывать кольца пирамидок, начиная с большой и заканчивая маленьким кольцом.  **Чтение русской народной сказки «Курочка ряба».**  **Цель:** Учить детей слушать сказку, находить и показывать героев на иллюстрациях книги.  **Индивидуальная работа** (сенсорика) (Сережа П., Катя Т., Эрик К.)  **Работа по воспитанию КГН** (самостоятельно закатывать рукава перед умыванием). | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами. |
| -Пирамидки  -Кубики  -Машинки | Предложить родителям поговорить с детьми о игрушках, в которые играет ребенок дома. |
| Организован-ная образователь-ная деятельность. | **Речевое развитие (развитие речи).**  В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе» (Октябрь – занятие 1).  **Цель:** Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говориться в тексте песенки.  **Физическое развитие (физическая культура).** С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» План занятия 2.  **Цель:** Учить детей при ходьбе не наталкиваться друг на друга, ползти до предмета (кубика), прыгать на двух ногах вместе с хлопками, катать мяч в паре с воспитателем. |
| Совместная деятельность взрослого и детьми | **Гимнастика пробуждения** комплекс № 1  **Цель:** учить детейвыполнять комплекс упражнений в кроватях и возле них.  **Чтение** русских народных песенок, потешек «Водичка, водичка...», «Киска, киска, киска, брысь!..».  **Сюжетная игра** «Прическа для кукол».  **Цель:** Учить взаимодействовать между сверстниками (высушить волосы феном) под контролем взрослого.  **Индивидуальная работа по накоплению словаря** на тему «Игрушки» (Никита Т, Семен Л, Ксюша Б., Дима М.) |

**Вторник**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детьми с учетом интеграции образовательных областей. | **Утренняя гимнастика** комплекс № 1  **Утренний круг «Доброе утро, …».**  **Цель:** Знакомить детей с необходимостью здороваться с окружающими, проявлять положительный эмоциональный настрой.  **Упражнения на развитие речевого дыхания «Подуй на ветрячок».**  **Цель:** Развивать у детей речевое дыхание путем использования ветрячка.  **Дидактические игры** (сенсорное развитие) «Разложи геометрические фигуры».  **Цель:** Учить детей раскладывать геометрические фигуры по цвету.  **Работа по воспитанию КГН** (держать правильно ложку в руке). | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами. |
| -Куклы  -Посудка  -Кроватка для кукол | Консультация для родителей по правилам пожарной безопасности. |
| Организован-ная образовательная деятельность. | **Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) О. В. Дыбина**  **«Ребенок и окружающий мир»**  **Цель:** продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушки».  **Художественно-эстетическое развитие (лепка)** «Колобок».  **Цель**: Учить детей катать ладонью шарик из теста на доске. |
| Совместная деятельность взрослого и детьми | **Гимнастика пробуждения** комплекс № 1  **Цель:** учить детейвыполнять комплекс упражнений в кроватях и возле них.  **Чтение** русских народных песенок, потешек: «Ладушки, ладушки!..», «Петушок, петушок...».  **Цель:** Учить детей слушать внимательно произведения, повторять движения воспитателя.  **«Шнуровка»**  **Цель:** Развивать мелкую моторику рук путем продевания веревок в дырки.  **Строительная игра** «Замок».  **Цель:** Учить детей складывать друг на друга кубики, создавая постройку, помогать сверстникам.  **Индивидуальная работа по сенсорному развитию** (Варя Г., Семён Л.) |

**Среда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детьми с учетом интеграции образовательных областей. | **Утренняя гимнастика** комплекс № 1  **Индивидуальная работа** по изодеятельности (Вика З., Вероника З.) с целью: учить правильно держать карандаш, не надавливать сильно на карандаш, закрашивать рисунок, не выходя за линии.  **Работа по воспитанию культуры поведения** (правильно сидеть за столом: ноги вместе на полу, спинка дружит со спинкой стула).  **Труд** «Уборка игрушек».  **Цель:** Учить детей ставить игрушки на место после игры. | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами. |
| -Книжки для рассматривания.  -Бизиборды. |  |
| Организован-ная образовательная деятельность. | **Художественно-эстетическое развитие (музыка)**  **Цель:** Учить внимательно слушать песни («Лошадка», муз Теличеевой, сл. Н. Френкель; «Наша погремушка» муз. И.Арсеева, сл. И. Черницкой), развивать умение подпевать фразы, эмоционально реагировать на содержание.  **Физическое развитие (физическая культура).** С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» План занятия 3.  **Цель:** Учить детей при ходьбе не наталкиваться друг на друга, ползти от игрушки к игрушке, прыгать на двух ногах слегка продвигаясь вперед, катать мяч двумя руками воспитателю. |
| Совместная деятельность взрослого и детьми | **Гимнастика пробуждения** комплекс № 1  **Цель:** учить детейвыполнять комплекс упражнений в кроватях и возле них.  **Чтение** прозы В. Сутеев. «Цыпленок и утенок», »; Е. Чарушин «Курочка».  **Сюжетная игра «Кухня».**  **Цель:** учить детей ухаживать за куклами (готовить для них, кормить), помогать сверстникам в готовке еды для кукол.  Индивидуальная работа по рисованию пальчиковыми красками (Серёжа П., Эрик К.) |

**Четверг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослого и детьми с учетом интеграции образовательных областей. | **Утренняя гимнастика** комплекс № 1  **Беседа** «Дружба».  **Цель:** Учить детей доброжелательно относиться к сверстникам (не обижать, не толкать, помогать, делиться игрушками).  **Дидактическая игра на металлофоне.**  **Цель:** Учить детей слушать музыку воспитателя с помощью металлофона, быть внимательными, повторять мелодию воспитателя.  **Упражнение** по звуковой культуре речи (игра на звукоподражание) «Кто как говорит»  **Цель:** Учить детей звукоподражанию животных с помощью образца воспитателя (корова – муу).  **Индивидуальная работа** по развитию мелкой моторики «Вкладыши» (Сережа П., Катя Т.).  **Работа по воспитанию КГН** (после умывания выжимать «замком» руки над краном). | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами. |
| -Пирамидки.  -Куклы.  -Машинки.  -Игрушки-каталки. |  |
| Организован-ная образовательная деятельность. | **Художественно-эстетическое развитие (рисование)** «Игрушки». Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду».  **Цель:** Учить детей раскрашивать карандашами юлу, пра­вильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внима­ние детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать про­вести пальчиками по нарисованным линиям.  **Речевое развитие (Развитие речи)** «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий».  В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе» (страница 23).  **Цель:** Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произнесенные взрослым по-разному (но без сюсюканья): Саша – Сашенька – Сашуля), преодолеть застенчивость. |
| Совместная деятельность взрослого и детьми | **Гимнастика пробуждения** комплекс № 1  **Цель:** учить детейвыполнять комплекс упражнений в кроватях и возле них.  **Чтение художественной литературы** Л. Пантелеев. «Как поросенок говорить научился».  **Цель:** Учить детей внимательно слушать произведение, находить героев на картинках.  **Сюжетная игра** «Золушка»  **Цель:** учить детей убирать за собой игрушки, пользоваться ведерком, тряпочками для вытирания пыли, щеткой для мытья пола. Организовать для детей после уборки группы настольный театр.  **Настольный театр** «Курочка ряба».  **Цель:** Учить детей внимательно слушать сказку, смотреть на магнитной доске появление героев сказки. |