Статья «Использование интерактивного пола в работе с дошкольниками»

Сейчас большое внимание уделяется созданию нестандартной, современной учебной среды. Детские сады используют мультимедийные компьютерные технологии, чтобы сделать жизнь детей дошкольного возраста веселой, современной и разнообразной.

Интерактивный пол - это проекция пола, реагирующая на движения ребенка. Когда ребенок входит в проекционную зону, его движения оживляют картинку. Для детей это увлекательная игра, вызывающая положительные эмоции и радость, а для педагогов - возможность развивать игровую и образовательную деятельность в интерактивном режиме.

Представьте, если бы в детских садах вдруг появились футбольные поля, реки или озера, по которым можно было бы гулять, не замочив ног, небо, полное звезд, парки с шуршащими под ногами листьями или дороги со светофорами, пешеходными переходами и мчащимися машинами.

Интерактивный пол - это современная разработка, основанная на передовой цифровой и проекционной технологии, позволяющая использовать практически любое напольное покрытие в качестве игровой поверхности, которая будет реагировать на каждое движение детей на этой поверхности.

Использование такой проекционной системы в повседневной работе позволяет создать свой собственный мир: просто ступив в проекционную зону, система будет реагировать на каждое едва уловимое движение, от которого будут зависеть графические эффекты и ход игры.

Захватывающие, оригинальные, необычные, уникальные - если в детском саду есть интерактивные игры для детей, это способ организовать образовательный процесс и провести свободное время.

Интерактивная поверхность просто может перенести в лес, в пустыню, в джунгли, на самые высочайшие горы мира либо на берег моря. Необычно увлекательны и эмоциональны подвижные, интерактивные путешествия! Классики, футбол, хоккей и т.д. вызывает столько положительных эмоций, и радости. Возможность самостоятельно управлять изображением при помощи движений ребенок полностью погружается в игровой процесс. Использование интерактивного напольного оборудования помогает детям расслабиться, снять мышечное напряжение и эмоционально разрядиться.

Стремление педагогов разнообразить детскую деятельность и сделать занятия еще более интересными и познавательными приведет детей к новым виткам общения, взаимопонимания, развитию их личностных качеств и приобретению навыков, способствовать отличной автоматизации процесса учебной деятельности на новом коммуникативном этапе воспитательного и коррекционного воздействия.

Активное и умелое использование педагогами детского сада возможностей интерактивного пола в практической деятельности вводит ребенка в новый мир технологий и составляет основу информационной культуры его личности. При этом у детей значительно возрастает интерес к занятиям.

Литература:

1.Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012.

2. Физкультурно-оздоровительная работа в контексте новых федеральных требований. Методическое пособие / Под общ. ред. Микляевоей Н.В. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.

3. Гурьев С.В., Прокопенко В.И. Использование новых информационных технологий в процессе физического воспитания дошкольников: Учеб.-метод. пособие. Екатеринбург, 2003.

4. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. М., 2011.