Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 г. Нижний Ломов

**Семинар-практикум для родителей совместно с детьми**

(вторая младшая группа)

**«Мы учимся играть. Веселые пальчики»**

Составила и провела: педагог-психолог ,

Басова Е.А.

г. Нижний Ломов, 2022год

В МБДОУ детский сад №8 г. Нижний Ломов уже в течение долгого времени функционирует клуб «Познай себя», руководителем которого я являюсь. Деятельность клуба состоит в том, чтобы создать условия для обеспечения психофизического благополучия детей всех возрастов на основе оптимизации детско-родительских отношений путем использования игровых технологий и методов.

Работа клуба осуществляется на базе ДОУ, планируется по результатам опроса родителей и рекомендациям педагога-психолога. Количество занятий в клубе зависит от выявленных запросов родителей, психологических особенностей разного возраста детей и остро обсуждаемой проблемы.

Формы организации работы клуба:

- совместные игровые тренинги;

- мастер-классы;

- семинары практикумы;

- ток-шоу;

- решение педагогических ситуаций;

- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

**Тематическое планирование на 2022-2023 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика заседаний** | **Форма проведения** | **Срок** | **Ответственные** | **Участники** |
| 1. | «Мы учимся играть. Веселые пальчики» | Семинар-практикум | Октябрь | Педагог-психолог | Родители, дети  (2 младшая группа) |
| 2. | «Детские страхи – это серьёзно!». | Семинар-практикум | Декабрь | Педагог-психолог | Родители, дети  (средняя группа) |
| 3. | «Кинезиологические упражнения. Что это?» | Мастер-класс | Февраль | Педагог-психолог | Родители, дети  (подготовительная группа) |
| 4. | «Можно ли обойтись без наказания?». | Ток-шоу | Апрель | Педагог-психолог | Родители, дети  (старшие группы) |

**"Мы учимся играть. Веселые пальчики".**

**Цель:** познакомить родителей с разными играми, направленными на развитие мелкой моторики и речевых навыков через разные виды деятельности и игру.

**Задачи:**

- вызвать у детей и родителей позитивное отношение к детскому саду; познакомить с играми по развитию мелкой моторики и развитию речи;

- учить взаимодействовать с детьми в игровой форме; вызвать интерес к общению.

Методическое обеспечение: ёмкость с горохом и фасолью.; одноразовые тарелки; разделочные доски, солёное тесто зелено цвета; ёмкость с водой, игрушки, одноразовые ложки; тарелки с фасолью; игрушка козлик, домик; памятки «Веселые пальчики».

**Ход семинара**

**Приветствие** (родители вместе с детьми встают в круг)

Здравствуй, солнце золотое! (руки разводим в стороны)

Здравствуй, небо голубое! (руки поднимаем вверх)

Здравствуй, вольный ветерок! (раскачиваем руками в стороны)

Здравствуй, маленький дружок ! (родители обнимают детей)

Мамам предлагается расположиться на заранее приготовленные места для них за столами. Рядом стоят стульчики для детей

**Психолог.** Дорогие мамочки! Сегодня мы поговорим о развитии мелкой моторики у ваших детей. О том, что ум ребенка находится на кончиках пальцев, сказал когда-то известный педагог В. А. Сухомлинский. И это не просто красивые слова. Все дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Развивая мелкую моторику, мы активизируем соседние зоны мозга, отвечающие за речь. Поэтому, если вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте его ручки!

Занятия и игры, направленные на развитие моторики кистей и пальцев рук, сейчас особенно популярны. В настоящее время на рынке представлены разнообразные книги, пособия и игрушки, способствующие развитию мелкой моторики рук.

Сегодня я вам покажу некоторые игры, которые вы можете использовать для развития вашего малыша. Пожалуйста, выполняйте игры вместе со своим ребёнком, будьте внимательны и активны!

(Слышен звон колокольчика)

Ой, кто это к нам пришел в гости? (ответы)

А как козлик разговаривает? (ответы)

А какие рожки у козлика, покажите.

**Психолог.** Уважаемые родители наши малыши сейчас покажут, как могут танцевать и превратиться в маленьких козлят *(проводится музыкальная игра «Веселые козлятки» авт. М.Грузова. Е. Алехина).*

Вот козлятки, быстры ножки (*топают ножками)*

Стали прыгать по дорожке

Прыг-пыг-прыг, (*прыгают, руки на поясе)*

Прыг-прыг-прыг-прыг-прыг.( 2 раза)

Вот затопали ногами, (*топают ножками)*

Закрутили все рогами ( *приставляют к голове указательные*

*пальчики и крутят головой*)

Круть –круть-круть, *(крутят головой)*

Топ-топ-топ-топ-топ (2 раза) *(топают ногами)*

Каблучки все выставляли, *(выставляют ножки поочередно вперед)*

Очень весело плясали

Раз-два-раз

Весело у нас (2 раза)

А потом они устали, *(сели на* *корточки*)

Сели травку пощипали (*перебирают пальчиками по паласу*)

Щип-щип-щип,

Щип-щип-щип-щип-щип

А потом они резвились, *( кружатся)*

Дружно радостно кружились

Ля-ля-ля

Ля-ля-ля-ля-ля (2 раза)

Спать легли мои козлятки (*сложенные ладони подкладывают под щеку*,

Очень дружные ребятки *закрыли глаза*)

Баю-бай,

Глазки закрывай (2 раза)

Мама козочка пришла, (*бегут к своим мамам*)

Всех козляток позвала

Ме-ме-ме

Ме-ме-ме-ме-ме

**Психолог.** Дети, у нашего козлика много деток-козлят, ему нужно торопится домой. Но он сегодня обязательно пригласи вас к себе в гости.

Предлаается родителям и детям сесть за столы.

Психолог. Пальчиковые игры очень увлекательны и эмоциональны. Дети очень любят игры- потешки, попробуем и мы сейчас поиграть с вами

*(проводится вместе с родителями).*

**Пальчиковая гимнастика «Моя семья!»**

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

А этот пальчик – я

Вот и вся моя семья.

*(Дети вместе с мамами загибают пальчики, начиная с большого пальчика и заканчивая мизинчиком /Это - я/. На последние слова разжимаются и зажимаются ладони в кулак /Вот и вся моя семья/).*

**Психолог.** Молодцы! А что это перед нами лежит на подносах, давайте посмотрим *(заранее ставим поднос на столы и накрываем полотенцем).*

Поиграем в игру **«Сортировщики».** Перед нами смешанные крупы фасоль и горох**,** предлагаю вам их рассортировать и разложить по разным тарелкам.

*(Дети совместно с родителями сортируют ).*

**Психолог.** Поработали хорошо! А что это за звук? *(звук булькающей воды).*

Родители и дети подходят к заранее приготовленному столу с емкатями воды в которых плавают игрушки.

**Игра «Вылови игрушку»**

**Психолог**.Посмотрите, наши игрушки решили искупаться, да так устали, что не могут доплыть до берега. Вам нужно их выловить ложкой из воды, а мамы вам помогут.

Молодцы! Всех выловили. А теперь их нужно вытереть салфеткой.

- Устали? (звук звона колокольчика) Ой, а это наш козлик приглашает нас к себе в гости. Выходите все из-за стола вместе с мамами. И пойдем по дорожке

**Музыкальная игра « По ровненькой дорожке..»**

**Игра «Вот такое тесто»**

У нашего козлика дома много козлят. А что любят кушать козлята? (ответы детей) . Прежде чем мы приступим к выращиванию капусты, я предлагаю еще раз размять пальчики и поиграем в игру.

**Пальчиковая игра «Капуста»**

Мы капусту рубим, рубим

Мы капусту режем, режем.

Мы капусту солим солим.

Мы капусту мнем, мнем

А морковку трем, трем.

Давайте мы с вами для козлят “вырастим капусту”. /Перед мамами и детьми лежат дощечки с солёным тестом/.

Ребята вам нужно раскатать из кусочка теста колбаску, затем их пальчиками расплющить и собрать в один вилок капусты, нижние края соединить и защипать. Вот такая получится капуста. Мамочки тоже будут “выращивать” капусту / включить музыку/

Посмотрите, как много получилось у нас с вами капусты. Вот обрадуются козлята. Давайте отдадим поднос нашему козлику, он побежит домой угощать своих козлят.

Ребята, козлику очень понравилось с вами играть, он благодарит вас за игры и угощение для козлят. Спасибо до свидания!

Родителям раздаются памятки по развитию мелкой моторики рук.

Литература:

1. Богуславская, З.М., развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: кн. для воспитателей дет. сада/ - М.: Просвещение, 1991.
2. Глебова, С.В..Детский сад-семья: аспекты взаимодействия-Воронеж: ТЦ Учитель, 2005.
3. Занятия с малышами в детском саду (модель воспитания детей раннего возраста)/ под редакцией В. Чернина, Л. Григорьева.- М.: Линка-пресс, 2004.