Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вологодского муниципального района

«Огарковский детский сад общеразвивающего вида»

**Конспект по безопасности с элементами художественного творчества**

**«Светофор и дорожные знаки»**



Подготовила и провела:

Воспитатель 1 квалификационной категории

Чегодаева Елена Михайловна

п. Харачево

2022 год

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по безопасности с элементами художественного творчества для детей старшего дошкольного возраста**

**«Светофор и дорожные знаки»**

**Цель:** Продолжать знакомить с правилами дорожного движения. Формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать закреплять правила дорожного движения ;

- закрепить знания, умения, навыки, сформированные ранее о различных дорожных знаках и их назначении;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи.

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД

**Развивающие:**

- расширять у детей представления о назначении дорожных знаков;

**-**развивать у детей азы дорожной грамоты;

**-** развивать интерес к рисованию, развивать внимание, творческое воображение детей.

- формировать умение аккуратно  работать с бумагой и клеем.

**Воспитательные:**

**-** формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми ;

**-** воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая его;

- формировать навыки безопасного поведения на дороге.

- формировать желания соблюдать правила дорожного движения;

**Активизация словаря:**закрепить в речи детей названия дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, предписывающие).

**Предварительная работа:** беседа о правилах дорожного движения; рассматривание дорожных знаков; просмотры видеоуроков по ПДД для дошкольников.   Дидактические игры: «Что такое улица», «Кто такой пассажир», «Светофор», «Дорожные знаки». Чтение художественной литературы: В.Берестов «Это еду я бегом», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор» Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом нашей улицы».

**Оборудование:** письмо с заданиями от светофора. Задания: Загадка, дидактическое пособие на липучках «Светофор», игра «Огни светофора»**,** плакат дорожные знаки и карточки знаки, круги из картона - 3 красных, 3 желтых, 3 зеленых, полоски красные, желтые, зеленые, клей карандаш, 3 светофора заготовки из картона черного цвета на ленточке.

**Ход образовательной деятельности:**

**1 часть- мотивационная**

Дети сидят на стульчиках полукругом перед доской.

**Воспитатель:** Дети я сегодня шла на работу и встретила почтальона, он вручил мне письмо и сказал, что это для ребят старшей группы. Я его без вас не открывала. Хотите узнать, что в конверте?

**Дети:** Конечно, хотим.

**Воспитатель:** Тогда, сядьте красиво и слушайте меня внимательно. Открываю конверт, и читаю письмо, а там загадка. Загадываю детям.

Вот трёхглазый молодец.  
До чего же он хитрец!  
Кто откуда ни поедет,  
Подмигнёт и тем, и этим.  
Знает, как уладить спор,  
Разноцветный…

**Ответы детей.** Светофор

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, правильно отгадали загадку, это светофор

**2часть - основная**

Воспитатель: Далее достаю светофор – дидактическое пособие на липучках, на нем перепутаны сигналы светофора. (желтый, зеленый, красный) Показываю детям.

Дети внимательно смотрят и находят ошибку, если затрудняются, то говорю, что здесь перепутано.

**Дети**: Здесь ошибка, Исправляют ошибку.

**Воспитатель:** Умнички, и с этим заданием справились, вам помогла внимательность.

Далее читаю письмо. Здравствуйте, дети, я светофор и живу я в стране правил дорожного движения. Из-за того, что я сломался, жители моей страны не могут начать движение. Мне нужна помощь. Вы сможете мне помочь?

**Воспитатель:** Дети, вы готовы помочь?

**Дети:** Конечно, готовы.

**Воспитатель:** Как мы можем помочь?

**Дети:** Можем слепить. Аппликацию сделать

**Воспитатель:** Ребята, в письме еще есть игра, которая называется

**«Огни светофора»**

Нам нужен ведущий- регулировщик (надевает костюм ДПС ), который будет показывать сигналы.

Все остальные «пешеходы»- выполняют движение регулировщика.   На светофоре – красный свет!

Опасен путь – прохода нет! А если желтый свет горит, - он  «приготовься» говорит.  Зеленый вспыхнул впереди – свободен путь – переходи.

Когда регулировщик движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все дети выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете – все замирают на месте. Кто ошибется – выбывает из игры. Когда, переходишь улицу – следи за сигналами светофора.

**Воспитатель:** Молодцы ,дети! Вы очень внимательны. Поэтому справились без труда.

А еще в конверте вот такой плакат.



И к нему карточки знаки. Предлагаю поиграть еще в одну игру, и вспомнить группы дорожных знаков. Каждый берет по одной карточке, рассматривает знаки-картинки. Выстраиваются в шеренги.

1шеренга - предупреждающие знаки.

2 шеренга - знаки приоритета

3 шеренга - запрещающие знаки

4 шеренга - предписывающие знаки

5 шеренга - информационные знаки

6 шеренга - знаки сервиса

**Дети:** Рассматривают знаки и встают в свою шеренгу. (Если кто-то затрудняется можно обратиться к плакату)

**Воспитатель:** Молодцы, справились и с этим заданием.

А сейчас я предлагаю вам пройти в нашу творческую мастерскую и помочь сделать правильный светофор. Проходите, выбирайте место и присаживайтесь

**3 часть- Объяснение выполнения практической работы**

Дети на столах у вас лежат круги одного цвета, и полоски такого же цвета.

Полоску складываем пополам и концы склеиваем, далее приклеиваем на круг с другой стороны. И так по всему кругу. Получается круг с лепестками похожий на цветок.

Дети выполняют, если кто-то не успевает ждем.

Давайте немножко отдохнем.

**Физкультминутка:**

«Светофор»

Выполняй закон простой: (ходьба на месте)

Красный свет зажегся – стой! (стоя руки в стороны)

Желтый вспыхнул – подожди! (руки на пояс)

А зеленый свет – иди. (ходьба на месте)»

Дети продолжаю выполнять задание.

После, того как все кружки готовы, их получилось 9 штук

3- желтых

3- зеленых

3-красных

**Воспитатель:** Давайте сейчас объединимся и составим сигналы светофора.

**Игра «1.2.3-светофорчик собери**»

**Дети:** Внимательно смотрят на свои сигналы и объединяются в группу.

Каждая группа подходит к заготовке светофор на веревочке и приклеивают свои сигналы в правильном порядке: Красный, желтый, зеленый.

**Воспитатель:** Вот мы и изготовили правильный светофор, сейчас сфотографируем и отправим по электронной почте наш светофор в страну дорожных знаков.

**4 часть – итоговая. Рефлексия**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята. Вы хорошо знаете правила дорожного движения.

Что мы сегодня делали, ребята?

Какие задания Светофорчика выполняли?

Какое правило вы соблюдаете всегда?

Вот теперь, я точно уверена, что вы всегда будете соблюдать правила дорожного движения.

Вам понравилось занятие?

Что понравилось на занятии?

Спасибо вам за работу.

На этом занятие наше закончено.

Готовые работы детей



Литература:

1. О. В. Чермашенцева «Обучение дошкольников безопасному поведению»

Перспективное планирование, комплексные занятия

2. Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» Планирование образовательной деятельности в старшей группе.

3. Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» Конспекты современных форм организации детских видов деятельности.

4. Т. А. Третьякова,С Б. Суровцева, О. В. Кирьянова «Комплексные занятия для детей 6-7 лет»

5. Н. В. Елкина, Т.И. Тарабарина, «1000 загадок»