**Тема: познавательно-творческий проект: Животные нашего края».**

**Цель проекта**: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Животные нашего края».

**Задачи проекта:**

1. Обогатить и закрепить знания и представления дошкольников о животных, живущих в наших лесах и в домашних условиях.

2. Обогатить словарь детей названиями признаков и действий за счёт обозначения качеств (особенности внешнего вида, питания, повадки).

3. Развивать связную речь детей через составление описательного рассказа о животных и пересказа художественного текста.

4. Воспитывать культуру общения, слушая рассказы товарищей, не перебивая говорящего.

**Актуальность темы:**

Дети средней группы детского сада имеют недостаточные представления о животных наших лесов, об их детёнышах, особенностях внешнего вида, условиях обитания, повадках. Затрудняются в составлении связного высказывания о предмете, так как не имеют достаточных знаний и словарного запаса, им требуется помощь взрослого в планировании рассказа. Участие детей в проекте «Животные нашего края» позволит обогатить знания и представления о диких, домашних животных и их детёнышах, особенностях жизни зверей; развить связную речь, творческие способности детей.

**Гипотеза:**

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Различные ситуации общения с животными пробуждают интерес и любознательность ребёнка, развивают познавательный интерес к природе, мышление, связную речь, способствуют обогащению словарного запаса. Восприятие животного мира помогает развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, внимательное отношение ко всему живому.

Участники проекта: воспитатели, родители и воспитанники средней группы.

Взаимодействие с социумом: посещение музея, зоопарка Кущевского района.

Характер деятельности по проекту: познавательно-творческий.

Сроки реализации: октябрь-ноябрь 2018 год (среднесрочный).

Предполагаемый результат для детей:

В процессе реализации проекта дети научатся:

* Знать и называть животных лесов и домашних, особенности внешнего вида, повадки, приспособления к среде обитания (сезонные изменения, способы защиты).
* Владеть обобщающими понятиями «дикие животные», «домашние животные».
* Сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходство и различие.
* Составлять описательный рассказ о животном мире.
* Связно и последовательно передавать содержание литературного текста с опорой на предметные картинки.
* Уметь с помощью различного материала совместно с родителями создавать образ животного, подбирать интересный познавательный материал об этом животном.

**Этапы проекта:**

***Подготовительный этап.***

**На момент проведения проектной деятельности**  для оценивания уровня знаний детей проводилась диагностика в виде дидактической игры и беседы с каждым ребенком. **На момент начального диагностирования выявили: у детей слабый уровень знаний о диких и домашних животных, их жизни. Результаты были отмечены в диаграмме (приложение к проекту №1).**

**Подбор данного материала по теме, подбор мультфильмов, презентаций на тему «Животные», подбор литературы, картин и т.д.**

***Практический этап.***

Игровая деятельность.

1. Сюжетно-ролевые игры «На лесной полянке».

2. Дидактические игры: «Кто где живёт?», «Кто чем питается?», «Чьи детки?», «Где чья мама?», игры с макетом «Кубанский дворик».

3. Игра-драматизация по русским народным сказкам «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка».

4. Игры на интерактивном столе: «Кто где живет?», Найди такого же животного», «Чей детеныш?» и т.д.

Коммуникативная деятельность.

* Составление рассказов о животных.
* Беседа с детьми по темам: «Как животные готовятся к зиме?»;
* Рассматривание сюжетных картин по теме: «Дикие животные наших лесов»;
* Чтение русских народных сказок «Лисичка-сестричка и серый волк», «Заяц-хваста», «Заюшкина избушка», «Лисичка со скалочкой»; отгадывание загадок о животных.
* Рассказы воспитателя на темы: «Зачем ежу иголки?», «Почему зайца называют косым?», «Что делают белки, если корма в лесу не хватает?».
* Просмотр презентации: Дикие и домашние животные», просмотр советских мультфильмов про зверей «Заюшкина избушка», «Теремок» и т.д. Уроки тетушки совы «Домашние животные».
* Проблемные ситуации по теме: «Как люди могут помочь животным».
* Рассказы педагога из личного опыта о животных, тематические прогулки, наблюдения за животными.

Продуктивная деятельность:

Лепка «Ёжик».

Рисование «Животные леса».

Театрализованная деятельность.

1. Настольный театр «Животные леса ».

2. Импровизация «Заюшкина избушка», « Волк и семеро козлят».

Двигательная деятельность.

П/игры: «Охотник и зайцы», «У медведя во бору, «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Курочка и цыплятки», загадки-движения «Угадай животное».

Работа с родителями:

Консультация «Будь осторожен в лесу», консультация «Животные − наши друзья», оформление рисунков о животных, посещение зоопарка совместно с детьми.

***Заключительный этап:***

Экскурсия  в  музей.

Выставка детских рисунков «Мое любимое животное».

*Вывод:* познавательно-творческий проект позволил детям углубить и накопить знания, расширить представление о повадках и потребностях животных, развить внимательное, чуткое отношение ко всему живому, расширить знания о животных родного края. Дети получили ответы на интересующие их вопросы.

Список источников:

* С. Н. Теплюк «Занятия на прогулки».
* В.В. Гербова «Конспекты занятий по развитию речи».
* Картотека подвижных игр.
* Интернет-ресурсы, детские энциклопедии, художественная литература (русские народные сказки).
* Познавательные мультфильмы: «Уроки тетушки Совы» (дикие и домашние животные), «Кто живет в зоопарке », «Кто как говорит».
* (allmults.org/uroki-tetushki-sovy).
* Мультфильмы советские про зверей «Заюшкина избушка», «Теремок» и т.д. ссылка https://www.ivi.ru Мультфильмы › Советские; Презентация «Дикие и домашние животные» размещена на сайте:
* <https://www.maam.ru/.>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 6

Проект познавательно-творческий

на тему

«Животные нашего края »

с детьми средней группы дошкольного возраста.

Подготовил воспитатель : Ганина М.С

ст.Кущевская 2018 год

Отчет о проведении проектной деятельности воспитателем средней группы Ганиной М.С.

по познавательно-творческому проекту

«Животные нашего края».

**Цель проекта**: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Животные нашего края».

**Задачи проекта:**

1. Обогатить и закрепить знания и представления дошкольников о животных, живущих в наших лесах и в домашних условиях.

2. Обогатить словарь детей названиями признаков и действий за счёт обозначения качеств (особенности внешнего вида, питания, повадки).

3. Развивать связную речь детей через составление описательного рассказа о животных и пересказа художественного текста.

4. Воспитывать культуру общения, слушая рассказы товарищей, не перебивая говорящего.

**На момент проведения проектной деятельности** для оценивания уровня знаний детей проводилась диагностика в виде дидактической игры и беседы с каждым ребенком: **на момент начального диагностирования у детей выявили слабый уровень знаний о диких и домашних животных, их жизни. Результаты были отмечены в диаграмме (приложение к проекту №1).**

Одна из задач воспитателя – заложить первые ориентиры в мире животных как живых существ, обеспечить понимание первоначальных связей в природе. Разнообразные ситуации по ознакомлению детей с дикими и домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность. Поэтому я решила реализовать познавательно-творческий проект «Животные нашего края» с детьми среднего дошкольного возраста.

Данный проект был направлен на знакомство детей с дикими и домашними животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

*На первом этапе* реализации проектной деятельности был подобран материал по данной теме, проведена диагностика знаний.

*На втором этапе* с ребятами были проведены беседы о диких и домашних животных; сюжетно-ролевые игры, дидактические игры «Кто где живёт?»; развивающие настольные игры «Четвёртый лишний»; лепка: «Ежики»; рассматривание картины «Медведь в лесу»; чтение художественной литературы: «Сидит белка на тележке…», «Заинька попляши…», «Маша и Медведь», «Лиса и волк», «Три медведя», «Теремок», «Рукавичка», «Лиса и заяц», «Колобок», «Волк и семеро козлят». Также дети отгадывали загадки о животных; смотрели мультфильмы; играли в подвижные игры: «У медведя во бору…» «Зайка серый», «Зайцы и волк».

Родители также оказывали помощь в работе над проектом (посещение зоопарка совместно с детьми).

*На третьем этапе* в целях закрепления знаний была проведена экскурсия в Районный музей, выставка детских работ «Мое любимое животное».

Результат проекта:

* По итогам проектной деятельности повторно была проведена диагностика уровня знаний детей, по результатам которой можно сказать, что у детей повысился уровень знаний о жизни животных, сформировалась система знаний о животных наших лесов, появился интерес к диким и домашним животным нашего края.
* Дети знают обобщённые понятия «дикие животные», «домашние животные».
* Называют место обитания, рассказывают о характере питания животных.
* Запомнили названия детёнышей животных.
* Знают элементарные правила поведения с животными.
* Благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

Привлечение родителей к проектной деятельности.

  

  

  

  

Рассматривание картин , чтение худ.млитературы, дидактические и подвижные игры.

  

 

  

  

  

  

Просмотр презентации и мультфильмов, игры на интерактивном столе.

  

  

Театрализованная деятельность.

  

Итог проекта: экскурсия в музей.

  