**СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТА** **«*ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ*»**

 **Автор-составитель: Герасимова Ольга Александровна, учитель-дефектолог.**

**Цель**: Формирование основ экологической культуры детей с нарушениями интеллекта. Формирование представления о  взаимосвязи  человека  и природы.

**Задачи:**

* Познакомить обучающихся с УО (ИН) с праздником «День Земли»;
* Формировать интерес к окружающему миру и экологическое сознание;
* Воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды.

Форма проведения: конкурс

Конкурсы:

* Загадки
* Игра «Да/ Нет»
* Ребусы
* Мозаика
* Кроссворд
* Герои наших сказок

Оборудование:

* Карточки с заготовленными заданиями
* Клей-карандаш
* Цветные карандаши

**Учитель-дефектолог:**  Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня 22 апреля  День  Земли – праздник  чистой  Земли,  чистой воды,  чистого  воздуха. Об  истории  этого праздника знают немногие. История  этого  праздника  связана  с  именем жителя американского континента Джона Мортона. В  конце 19 века он  переехал на  территорию пустынной прерии штата Небраска, одинокие деревья которой усиленно вырубались на строительство домов и на дрова. Мортан  предложил устроить день, посвященный озеленению, и учредить призы для тех,  кто высадит большое количество деревьев, этот день назвали Днем дерева. В 1882году штат Небраска объявил День Дерева официальным праздником. Он отмечался в день  рождения Мортана -22 апреля.

А мы с вами сегодня немного поиграем! Я предлагаю вам разделиться на 3 команды следующим образом: команда Царства Животных– 2-3, 4 классы, команда Царства Растений– 5, 6-7 классы, Команда Царства Птиц – 8, 9 классы.

Первым заданием для вас будет – придумать название своей команды из раздела своего царства!

А теперь мы с вами начинаем играть!

**Конкурс «Загадки»**

Царство Животных

*У меня роскошный хвост,*

*А характер мой непрост -*

*Я коварна и хитра.*

*Глубоко моя нора. (Лиса)*

*Важно я хожу по бору,*

*Съесть могу и мухоморы.*

*Не боюсь в лесу врага -*

*Есть копыта и рога! (Лось)*

*Посмотрите, он каков!*

*Ходит посреди песков,*

*Бережет в горбах водицу -*

*В Каракумах пригодится. (Верблюд)*

*Из берлоги слышен храп -*

*Спит хозяин, косолап.*

*Всю округу замело,*

*Но ему во сне тепло. (Медведь)*

*Вот живой подъемный кран,*

*Обитатель жарких стран.*

*Со стволов многоэтажных*

*Рвет и листья, и банан. (Жираф)*

*Вот хорошая задумка -*

*На животик вешать сумку!*

*Можно в ней носить детей,*

*И скакать среди степей. (Кенгуру)*

Царство Растений

*Цветик желто-золотистый,*

*Как цыпленочек, пушистый.*

*Сразу вянет от мороза*

*Наша неженка... (мимоза)*

*Много лепестков атласных -*

*Желтых, белых, пестрых, красных.*

*На меня ты погляди-ка,*

*Называюсь я... (гвоздика)*

*Замечательный цветок,*

*Он как яркий огонек,*

*Пышный, важный, словно пан,*

*Распускается... (тюльпан)*

*Мы сплетем веночки летом*

*Для Оксаны, Маши, Светы,*

*Для Алёнки, двух Наташек.*

*Все веночки - из... (ромашек)*

*Посмотрите - у ограды*

*Расцвела царица сада.*

*Не тюльпан и не мимоза,*

*А в шипах красотка... (роза)*

*Он растет повсюду летом -*

*В поле и у кочек.*

*Он изящен, фиолетов,*

*Это - ... (колокольчик)*

Царство Птиц

*Птица слов немало знает,*

*Всё на свете повторяет!*

*Сюртучок на птице пестрый,*

*Клюв - изогнутый и острый! (Попугай)*

*Вот так птица - какова!*

*И не спутаешь с другой.*

*Может, это цифра два?*

*Шея выгнута дугой! (Лебедь)*

*Приезжайте в Антарктиду!*

*На родном материке*

*Я гуляю с важным видом*

*В черно-белом сюртуке. (Пингвин)*

*Я вчера гулял в пургу,*

*Видел веточку в снегу,*

*А на ветке красный шарик.*

*Кто же он, живой фонарик? (Снегирь)*

*Уж таков порядок древний -*

*Я давно живу в деревне,*

*Там будильником служу*

*Свой курятник сторожу. (Петух)*

*Посмотрите на балкон:*

*Он с утра воркует тут.*

*Эта птица - почтальон,*

*Пролетит любой маршрут. (Голубь)*

**Конкурс «Да/Нет»**

• Необходимо экономно использовать природные ресурсы.

•  Можно в лесу нарвать большой букет первоцветов.
• Я не закрываю водопроводный кран, пока чищу зубы.
• Я выключаю за собой свет.
• Я мусорю на улице.
• Можно в реку бросать мусор.

• Используя бумагу в работе, трачу её попусту, не экономно.
• Планета Земля - наш общий дом.
• Охрана природы приносит пользу.

**Конкурс «Герои наших сказок»**

По очереди каждая команда называет по одному сказочному герою (животное, рыба, птица, растение), мультипликационному.

**Конкурс «Ребусы»**

Царство Животных

К\_НГ\_Р\_

Б\_Г\_М\_Т

КР\_К\_Д\_Л

М\_Р\_В\_Й

Царство Растений

П\_Д\_Р\_\_Н\_К

Р\_М\_\_К\_

ХР\_З\_\_Т\_М\_

ГЛ\_Д\_\_Л\_С

Царство Птиц

ФЛ\_М\_\_Г\_

К\_Л\_\_Р\_

\_В\_ЛГ\_

\_С\_Р\_Б

**Конкурс «Мозаика»**

Нужно собрать картинку, склеить её и раскрасить!

**Конкурс «Кроссворд»**

Разгадать Кроссворд!

Молодцы! А сейчас мы подведем итоги!

Дорогие ребята, настоятельно прошу вас заботиться о природе! Беречь её! Свой дом! Свою Родину! Всего доброго!