**Проверочная работа**

**по теме «Семейства растений»**

Биология, 6 класс,

**Пояснительная записка**

Проверочная работа проводится после изучения темы семейства двудольных растений.

**Цель:** формирование у учащихся способностей к осуществлению самоконтроля изученных понятий и алгоритмов по теме «Семейства растений».

**Деятельность учителя:** обеспечение каждого учащегося листом с текстом проверочной работы. Обсуждение ответов. Помощь учащимся в рефлексии по выполненной работе, а затем и в коррекции знаний по теме. Оценивание выполнения проверочной работы по объявленным критериям.

Таким образом, реализуются принципы системно-деятельностного подхода, который является методологической основой построения уроков по ФГОС.

**Проверочная работа по теме «Семейства растений»**

**Биология, 6 класс**

Задание по семействам двудольных растений

1. Используя приведенные слова и учебник заполните таблицу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семейства | Розоцветные | Мотыльковые | Крестоцветные | Сложноцветные | Пасленовые |
| представители |  |  |  |  |  |
| Формула цветка |  |  |  |  |  |
| Тип корневой системы |  |  |  |  |  |
| Класс |  |  |  |  |  |
| отдел |  |  |  |  |  |
| листья |  |  |  |  |  |
| Жилкование листьев |  |  |  |  |  |
| Особенности семейства |  |  |  |  |  |

Представители:

1. Томат
2. Астра
3. Яблоня
4. Редька
5. Фасоль

Тип корневой системы:

1)Стержневая

2)мочковатая

Листья:

1. Простые
2. Сложные

Жилкование листьев:

1)сетчатое

2) параллельное

3) дуговое

1. Перечислите не менее 5 признаков классов двудольных (тип корневой системы, особенности листьев, тип жилкования, околоцветник, жизненная форма)
2. По рисунку определите к какому семейству относятся растения

