**Воспитательно-оздоровительный геокешинг «В гости к лесным зверятам»**

**во второй группе раннего возраста**

Тема: Лесные звери

**Цель:**

* Формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни

**Задачи:**

**Развивающие:**

* Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем пространстве, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие внимания, памяти и слуха.

**Образовательные:**

* Познакомить детей с жизнью и повадками Белки

**Воспитательные:**

* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
* Воспитывать интерес к физическим упражнениям, вызвать радость и удовлетворение от совместных игровых действий.
* Воспитывать умение внимательно выслушивать задание.

**Здоровьесберегающие:**

* Пальчиковая гимнастика, массаж стоп, рук, гимнастика для глаз.

**Предварительная работа:**

Беседы о ЗОЖ, рассматривание иллюстраций, разучивание пальчиковой гимнастики.

**Оборудование:** массажные мячики, герои Белочка, Лисичка, гимнастическая скамейка, мешочки с песком, обруч.

Технологическая карта НОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия  *Структурные компоненты деятельности* | Ход занятия | | |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
| 1 | Организационный момент | -Ребята, к нам в гости пришла Белка. Ой, а где же она? Вы её видите?  Посмотрите внимательно и найдите Белку, она где-то здесь.  Гимнастика для глаз:  -Посмотрите вверх, вниз, в одну сторону, в другую сторону, быстро-быстро поморгайте и глазкам отдохнуть дайте.  -Ребята, вы видите Белку? | Дети выполняют гимнастику для глаз и находят  Отвечают:  - Да | 1 мин. |
| 2. | Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия. | -Белочка говорит, что она спрятала свои припасы в домике, но не может его найти. Давайте ей поможем, отправимся на поиски.  -Мы шагаем, мы шагаем,  Выше ножки поднимаем.  Через камушки и кочки, Через ямки и пенечки.  Как у наших у ребят,  Ножки весело стучат,  Наш народ удаленький,  Хоть и очень маленький. | Дети повторяют движения за воспитателем. | 1 мин. |
| 3. | Основная часть  Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД | - Ой, ребята, посмотрите, мы вышли с вами на полянку, вы не видите домик?  -Раз, два, три, четыре, пять  Будем домик мы искать.  Потянулись мы повыше  И достали мы до крыши.  Будем прыгать и скакать,  Раз, два, три, четыре, пять!  -Белочка, а какие же припасы у тебя в домике?  Белочка загадывает загадку:  -Шляпка есть и есть нога,  На ноге нет сапога.  К шляпке лист прилип,  Ну, конечно, это…  -Правильно.  -Посмотрите ребята, сколько много грибочков на нашей полянке. Давайте Белочке поможем собрать грибочки.  -Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали, мы немножко отдохнем, наши ножки разомнем.  Массаж ног и рук:  -Маленькие пальчики, девочки и мальчики.  Розовые подушечки,  Крохотные ногтюшечки,  Пальчики хорошеньки,  До чего пригоженьки.  Вот какие ножки ходят по дорожке  - Вот мы с вами отдохнули и отправляемся дальше. | Отвечают:  -Нет  Отвечают:  -Гриб  Собирают грибы в корзину.  Разминаем пальчики,  Пальчиками рук постукивают по стопам,  Гладят ножки. | 3 мин. |
| 4. | « Открытие» детьми новых знаний, способа действий | Отправляются в путь дальше и на своем пути встречают ручеек.  - Чтобы к домику дойти  Надо мостик перейти,  По мостику дружно сейчас мы пойдем,  И ручеек перейдем.  - Вот по мостику прошли, и домик Белочки нашли.  Массаж для рук:  -Целый день тук да тук  Разлается звонкий стук.  Молоточки стучат –  Строим домик для зверят.  Вот с такой крышей,  Вот с такими стенами,  Вот с таким окошком.  Вот с такой дверью.  -Белочка говорит нам спасибо. Давайте для нашей Белочки приготовим угощенье – яблочное варенье из красных и зеленых яблок. | Дети идут друг за другом по гимнастической скамейке и спрыгивают с нее.  Стучат кулачками как молотками,  Руки над головой,  Прямые ладошки,  Руки параллельно  Ладошки перед грудью.  Дети сами выбирают из каких яблок они будут делать варенье. Аппликация «Варенье из яблок» | 2 мин. |
| 5. | Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | - Белочка благодарит детей и приглашает с ней поиграть.  - Белочка пушистая, лапкой глазки закрывай, с нами в прятки поиграй. | Дети играют с Белочкой в прятки. | 1 мин. |
| 6. | Заключительная часть  Итог занятия. Систематизация знаний | - Ребята, кто к нам в гости приходил?  - Как мы ей помогли? | Отвечают:  - Белочка  - Помогли найти ей домик с припасами. | 1 мин. |
| 7. | Рефлексия | Давайте встанем в круг и друг другу улыбнемся! | Встают в круг, улыбаются друг другу. |  |