**Воспитательно-оздоровительный геокешинг «В гости к лесным зверятам»**

**во второй группе раннего возраста**

Тема: Лесные звери

**Цель:**

* Формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни

**Задачи:**

**Развивающие:**

* Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем пространстве, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие внимания, памяти и слуха.

**Образовательные:**

* Познакомить детей с жизнью и повадками Белки

**Воспитательные:**

* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
* Воспитывать интерес к физическим упражнениям, вызвать радость и удовлетворение от совместных игровых действий.
* Воспитывать умение внимательно выслушивать задание.

**Здоровьесберегающие:**

* Пальчиковая гимнастика, массаж стоп, рук, гимнастика для глаз.

**Предварительная работа:**

Беседы о ЗОЖ, рассматривание иллюстраций, разучивание пальчиковой гимнастики.

**Оборудование:** массажные мячики, герои Белочка, Лисичка, гимнастическая скамейка, мешочки с песком, обруч.

Технологическая карта НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап занятия*Структурные компоненты деятельности* | Ход занятия |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Время |
| 1 | Организационный момент | -Ребята, к нам в гости пришла Белка. Ой, а где же она? Вы её видите?Посмотрите внимательно и найдите Белку, она где-то здесь.Гимнастика для глаз:-Посмотрите вверх, вниз, в одну сторону, в другую сторону, быстро-быстро поморгайте и глазкам отдохнуть дайте. -Ребята, вы видите Белку? | Дети выполняют гимнастику для глаз и находят Отвечают: - Да | 1 мин. |
| 2. | Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия. | -Белочка говорит, что она спрятала свои припасы в домике, но не может его найти. Давайте ей поможем, отправимся на поиски. -Мы шагаем, мы шагаем,Выше ножки поднимаем.Через камушки и кочки,Через ямки и пенечки.Как у наших у ребят,Ножки весело стучат,Наш народ удаленький,Хоть и очень маленький. |  Дети повторяют движения за воспитателем.  | 1 мин. |
| 3. | Основная частьПроектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД | - Ой, ребята, посмотрите, мы вышли с вами на полянку, вы не видите домик?-Раз, два, три, четыре, пятьБудем домик мы искать.Потянулись мы повышеИ достали мы до крыши.Будем прыгать и скакать,Раз, два, три, четыре, пять!-Белочка, а какие же припасы у тебя в домике?Белочка загадывает загадку:-Шляпка есть и есть нога,На ноге нет сапога.К шляпке лист прилип,Ну, конечно, это…-Правильно.-Посмотрите ребята, сколько много грибочков на нашей полянке. Давайте Белочке поможем собрать грибочки.-Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали, мы немножко отдохнем, наши ножки разомнем.Массаж ног и рук:-Маленькие пальчики, девочки и мальчики.Розовые подушечки,Крохотные ногтюшечки,Пальчики хорошеньки,До чего пригоженьки.Вот какие ножки ходят по дорожке- Вот мы с вами отдохнули и отправляемся дальше. | Отвечают:-НетОтвечают:-ГрибСобирают грибы в корзину.Разминаем пальчики,Пальчиками рук постукивают по стопам,Гладят ножки. | 3 мин. |
| 4. | « Открытие» детьми новых знаний, способа действий | Отправляются в путь дальше и на своем пути встречают ручеек.- Чтобы к домику дойтиНадо мостик перейти,По мостику дружно сейчас мы пойдем,И ручеек перейдем.- Вот по мостику прошли, и домик Белочки нашли.Массаж для рук:-Целый день тук да тукРазлается звонкий стук.Молоточки стучат – Строим домик для зверят.Вот с такой крышей,Вот с такими стенами,Вот с таким окошком.Вот с такой дверью.-Белочка говорит нам спасибо. Давайте для нашей Белочки приготовим угощенье – яблочное варенье из красных и зеленых яблок.  | Дети идут друг за другом по гимнастической скамейке и спрыгивают с нее.Стучат кулачками как молотками,Руки над головой,Прямые ладошки,Руки параллельно Ладошки перед грудью.Дети сами выбирают из каких яблок они будут делать варенье. Аппликация «Варенье из яблок»  | 2 мин. |
| 5. | Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | - Белочка благодарит детей и приглашает с ней поиграть.- Белочка пушистая, лапкой глазки закрывай, с нами в прятки поиграй. | Дети играют с Белочкой в прятки. | 1 мин. |
| 6. | Заключительная частьИтог занятия. Систематизация знаний | - Ребята, кто к нам в гости приходил?- Как мы ей помогли? | Отвечают:- Белочка- Помогли найти ей домик с припасами. | 1 мин. |
| 7. | Рефлексия | Давайте встанем в круг и друг другу улыбнемся! | Встают в круг, улыбаются друг другу. |  |