НОД «Зимние дары». Младшая группа.

Цель: Обобщение знаний детей о времени года – зима.

Задачи:

Образовательные:

Обогащать и закреплять знания о зиме, её характерных признаках;

Воспитательные:

* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность;
* Воспитывать интерес к зимним явлениям природы, умение видеть красоту природы;

Развивающие:

* Развивать связную речь детей, зрительное и слуховое восприятие;
* Активизировать и обогащать словарный запас детей.

Воспитатель читает стихотворение: слайд 1

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок

Здравствуй, беленький снежок!

Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки,

Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую!

Сегодня к нам гости пришли, поприветствуем их.

Звучит аудиозапись *«Времена года»* П. И. Чайковского

Воспитатель: Какая чудесная мелодия, правда, ребята? На что она похожа, как можно сказать про эту музыку? (Легкая, радостная, снежная, пушистая, зимняя а может быть и грустная, спокойная). Это зимняя мелодия, а вам нравится зима? Я тоже люблю зиму. А у нас сейчас какое время года? Ребята, а как вы догадались, что сейчас на улице зима?

Дети: на улице снег, мороз … Слайд2

Воспитатель: Ребята зимушка зима оставила корзинку с зимними дарами заданиями, чтобы мы с вами еще больше узнали о зиме. Вы хотите узнать какие дары в корзинке?

Ответы детей.

Воспитатель: тогда слушайте загадку.

Снег сжимаю в рукавицах, тороплюсь слепить комок; не успеешь отклониться – Полетит в тебя? Ответ. (снежок) Слайд 3

А давайте мы поиграем со снежком. Я буду бросать вам снежок, а вы должны сказать мне какая зима.

Игра "Какая зима?"

Молодца ребята.

Воспитатель: А когда много снега падает с неба, как это называется?

Дети: Снегопад. Слайд 4

Воспитатель: правильно, посмотрите это снег следующие задания которое нам оставила зимушка зима — это узнать свойства снега из чего состоит. Когда снег тает быстрее.

Опыт. Какой воде снег растает быстрее: в тёплой или в холодной? Опускаем стаканы со снегом в емкости с тёплой и холодной водой.

А пока наш снег тает предлагаю вам поиграть.

Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитация лепки снежков су джок)

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени)

И на лыжах мы бежим, мы бежим. (пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)

На коньках по льду скользим, мы скользим. (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)

И снегурочку лепим мы, лепим мы. (соответствующие движения су джок)

Гостью - зиму любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

Воспитатель. Давайте посмотрим на снег. Что с ним случилось, пока мы играли?

Дети: Он растаял.

Вывод: в тёплой воде снег тает быстрее, чем в холодной.

Воспитатель: правильно, под действием тепла снег превратился в воду, снег образуется из чего? (Из воды).

Воспитатель: Ребята, в нашей корзинке есть вот такая волшебная коробочка. Но я не могу её открыть. (Пытается открыть коробку, но она не поддаётся.) Она откроется если вы сумеете отгадать загадку.

Он прозрачный и холодный,

Он загадочный и плотный,

А в тепле вдруг оживает,

Слёзы льёт и быстро тает,

Что водою слёзы льёт?

Ну, конечно, это - … (лёд).

Воспитатель: посмотрите, что это?

Дети: Лёд, льдинки.

Воспитатель: посмотрите на экран нам нужно с вами найти все разноцветные льдинки круглые и квадратные посчитать их и сказать поровну их или нет. Слайд5

Воспитатель:

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки,

Белые ...

(снежинки) Слайд 6

Воспитатель: А когда снежинки кружатся, ветер их несет, как это называется?

 Дети: Вьюга, метель.

Воспитатель: Ребята, а как воет вьюга?

Включить вьюгу.

Дети: у-уууууу

Воспитатель: вот наше последние задание свами сейчас нужно попробовать сделать снежинку с помощью математического планшета. Слайд7

Дети проходят за столы делают.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Звучит музыка появляется Зима

Зима: здравствуйте дети! Я Зимушка Зима. Я обходила свои владения и решила зайти к вам и узнать выполнили ли вы мои задания с моими дарами . Вы выполнили задания мои.

Дети: Да

Воспитатель: А давайте мы с вами расскажем зимушке какие у нее дары и что мы узнали про нее из заданий. На мольберт разместить все дары

Зима: Молодцы, а я хочу вам предложить в группе сделать аппликацию зима, используя ватные комочки. Корзину отдает с ватой

Воспитатель: ну а нам пора возвращаться в группу.