

Конспект летнего развлечения по образовательной области «Познавательное развитие» (краеведение) для детей группы общеразвивающей направленности от 2 до 3-х лет

«Тематическая прогулка с элементами туризма «Путешествие по экологической тропе»

Абдулкадирова Т.Н., воспитатель
МАДОУ ДС № 12 «Буратино»
город Радужный

Программное содержание.

Образовательные задачи:

- продолжать знакомить детей с разными объектами живой природы (растениями);
- формировать экологические представления о растениях в природе, выделять характерные признаки.

Развивающие задачи:

- развивать внимание, наблюдательность;
- развивать познавательный интерес к живой природе (растениям);
- развивать речь детей: обогащение и активизация словаря: привал, поход, туристы, огород, помидор, кабачок, морковь, баклажан, клубника, лук, зеленый, листья, береза, ромашки, бархатцы, белый, оранжевый.

Воспитательные задачи:

- воспитывать дружеские взаимоотношения;
- воспитывать бережное отношение к живой природе (растениям).

Предварительная работа: прогулка по территории детского сада, наблюдение за растениями, которые растут на территории детского сада, наблюдение за огородом, проведение подвижной игры «Солнышко и дождик».

Демонстрационный материал: 2 магнитофона, стол, лукошко с муляжами моркови, бубен, зонт, игрушки - кошка, заяц, пчела.

Раздаточный материал: картинки березы на количество детей.

Ход развлечения

Дети с рюкзаками на плечах выходят на территорию детского сада.



Воспитатель. Ребята, сегодня мы отправимся с вами далеко-далеко в поход по нашему детскому саду. Мы станем туристами. Становитесь парами и мы отправляемся в путь.

Дети строятся парами и под музыку «Туристы» идут по тротуару до огорода.

Воспитатель. Ребята, а вот и первый привал. Привал, ребята, это остановка, где туристы отдыхают. Первый привал наш, ребята, находится возле огорода.

Воспитатель. Ой, послушайте. Кто это? *Включается запись - мяуканье кошки*

Дети. Это кошка.

Воспитатель. Ребята, давайте позовем ее. Кыс-кыс-кыс (*дети вместе с воспитателем зовут кошку*). А вот и наша кошка. Ее зовут Мурка. Ребята, давайте поздороваемся с ней.

Дети. Здравствуй, Мурка.

Воспитатель. Ребята, кошка Мурка приглашает нас в свой огород. Посмотрите, что посадила на этом огороде кошка Мурка.

Дети. Помидоры, огурцы, баклажан, клубнику...

Воспитатель. Правильно. Кошка Мурка, у тебя такой красивый огород, но почему ты грустишь? (*подношу кошку к уху*). Дети, оказывается кошке грустно потому что ей никто не поет песенки. Как же ее развеселить?

Дети. Нужно спеть ей песню.

Воспитатель. Правильно. Давайте ей споем песню «Серенькая кошечка».

Дети вместе с воспитателем поют песню «Серенькая кошечка».

Серенькая кошечка села на окошечко,
Хвостиком махала - деток созывала.

Где ж мои ребятки, серые котятки,
Спать пора ребятам, сереньким котяткам.

Серенькая кошечка села на окошечко,
Хвостиком махала - деток созывала.



Хвостиком махала - деток созывала.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кошка Мурка улыбается. Она говорит нам спасибо за песню и приготовила для нас подарок - лукошко. А что в лукошке?

Дети. Морковка.

Воспитатель. Что, Саша в лукошке?

Саша. Морковка.

Воспитатель. Какого цвета морковка?

Дети. Оранжевого.

Воспитатель. Какого цвета морковка, Софья?

Софья. Оранжевого.

Воспитатель. Какого цвета морковка, Дима?

Дима. Оранжевого.

Воспитатель. Дорогая кошка, спасибо за морковку, но нам пора отправляться в путь. До свидания.

Дети. До свидания, Мурка.

Дети снова выстраиваются парами и идут к деревьям.

Воспитатель. А вот и второй привал. Он называется «Лесная роща». Ребята, в роще растет много-много деревьев. А чтобы подойти к деревьям поближе и рассмотреть их, вам нужно будет выполнить одно задание. Посмотрите, на земле лежат картинки деревьев. Ваше задание - собрать все деревья и принести их мне. Сначала пойдут девочки и принесут мне по-одному дереву, а мальчики будут смотреть. Девочки, готовы?

Девочки. Да.

Воспитатель. Принесите мне по-одному дереву.

Девочки несут воспитателю по-одному дереву. Воспитатель задает вопросы: что они несут? (дерево) сколько деревьев у них в руках? (одно)

Воспитатель. Девочки, вы молодцы. А теперь мальчики пойдут и принесут мне по-одному дереву, а девочки



посмотрят. Итак, мальчики, несите деревья.

Мальчики несут воспитателю по одному дереву. Воспитатель задает вопросы: что они несут? (дерево) сколько деревьев у них в руках? (одно)

Воспитатель. Молодцы какие, все деревья собрали.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто-то спрятался у дерева. Чьи же это ушки? Кто это?

Дети. Это заяц (зайка).

Воспитатель. Здравствуй, заяц. Ребята, посмотрите, какие деревья посадил заяц. А вы знаете как называется это дерево?

Дети. Береза.

Воспитатель. Максим, как называется дерево?

Максим. Береза.

Воспитатель. Как называется дерево, Миша?

Миша. Береза.

Воспитатель. Что есть у деревьев?

Дети. Листья.

Воспитатель. Какого цвета листья?

Дети. Зеленого.

Воспитатель. Какого цвета листья, Настя?

Настя. Зеленого.

Воспитатель. Эркин, какого цвета листья?

Эркин. Зеленого.

Воспитатель. Ребята, а листья с деревьев можно срывать?

Дети. Нельзя.

Воспитатель. Правильно. Давайте мы с зайчиком поиграем в игру «Солнышко и дождик».

Проводится игра «Солнышко и дождик» (под бубен).

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку



Все топают ножками, стоя на месте.

Топ-топ-топ-топ,

Топ-топ-топ,

Топ-топ-топ,

Топ-топ-топ (*пауза*).

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Все хлопают в ладошки, подражая воспитателю.

Хлоп, хлоп, хлоп,

Хлоп, хлоп, хлоп,

Хлоп, хлоп, хлоп!

Воспитатель. Дождик пошел (*раскрываю зонт, звоню в бубен и дети бегут под зонт*). Игра повторяется 2 раза.

Воспитатель. Молодцы. Дети, а давайте, подарим зайцу морковку, которую подарила нам кошка Мурка. Один из детей дарит морковку зайцу.

Воспитатель, дети. До свидания, заяц.

Воспитатель. Ребята, нам пора продолжать поход. Построились парами и продолжим наш путь. (*дети строятся парами и идут по тротуару до клумбы*)

Воспитатель. А вот и привал «Цветочный». Если привал называется «Цветочный», что растет здесь?

Дети. Цветы.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, как много цветов здесь растет. Какого они цвета?

Дети. Белого, оранжевого.

Воспитатель. Белые цветы называются

ромашки. Повторите.

Дети. Ромашки (*хоровые и индивидуальные ответы*).

Воспитатель. Оранжевые цветы называются бархатцы. Повторите.

Дети. Бархатцы. (*хоровые и индивидуальные ответы*).



Воспитатель. Ребята, а можно топтать ногами цветы и рвать их можно?

Дети. Нельзя.

Воспитатель. Ребята, а кто это сидит на цветке?

Дети. Это пчелка.

Воспитатель. А что пчелка собирает с цветов?

Дети. Нектар.

Воспитатель. А из нектара, что делает пчелка?

Дети. Мед.

Воспитатель. Молодцы, правильно. Ребята, а давайте мы потанцуем с нашей пчелкой.

«Водят пчелы хоровод»

Выполнять соответствующие движения.

Водят пчелы хоровод -

Брум, брум.

В барабан ударил кот -

Трум, трум.

Стали мыши танцевать -

Тир-ля-ля,

Так, что начала дрожать вся

земле. *(звучит музыка и дети танцуют).*

Воспитатель. Ребята, вам пчелка говорит спасибо и дарит вам воздушные шарики. А надуем мы их в группе.

Воспитатель. Ребята, вам понравился наш поход?

Дети. Да.



Воспитатель. Нам пора возвращаться обратно в детский сад. Попрощаемся с пчелкой.

Дети. До свидания, пчелка.

Воспитатель. Становитесь парами и в путь.

Дети становятся парами и идут обратно в детский сад.

