**Интерактивное занятие**

**«Маленький ёжик»**

**в 1 младшей группе**

**Цель:** обогащение сенсорного опыта детей.

**Задачи:**

* закрепить знания о красном, желтом, зеленом и синем цветах;
* закрепить умение узнавать на ощупь различные предметы, называть их;
* развивать мелкую моторику рук и память;
* формирование умения выделять существенные признаки и свойства предметов (шарик-круглый он катится, колючий);
* воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам, вежливость, отзывчивость и умение оказать помощь, аккуратность.

**Оборудование и материалы**: мягкая игрушка Ёжик, массажные колючие мячики, прищепки разноцветные, картонные домики 4 –х цветов.

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель обращает внимание детей на красивое зимнее оформление группы.

***Воспитатель****:* ребята, как вы думаете, а какое сейчас время года? Когда с неба падают снежинки становится очень холодно? (*Ответы детей* - *Зима)* Правильно, молодцы. Ребята, к нам сегодня кое-кто придёт в гости. А чтобы узнать кто же наш гость, нужно отгадать загадку.

*Загадка*

Вместо шубки лишь иголки.

 Не страшны ему и волки.

 Колкий шар, не видно ножек,

 Звать его конечно...(*Ёжик)*

Воспитатель: кто же это? (*Ответы детей*) Правильно молодцы.

(*Стук в дверь, помощник воспитателя приносит ёжика*).

***Ежик*:** здравствуйте ребята, я колючий ёжик и сегодня я к вам пришел в гости.

Мой друг зайчик рассказывал, как хорошо у вас в детском саду. Я хочу с вами подружится и поиграть. Вы поиграете со мной? (*Ответы детей*)

Ребята, я пришел к вам со своими игрушками. В моем чудесном мешочке есть игрушки, но сначала вы должны угадать что же там такое лежит.

*(Воспитатель помогает ежику, берет мешок и подходит к детям. Детки по очереди опускают руки в мешок, обследует предмет в чудесном мешочке кончиками пальцев, называет его, описывает, показывает его детям. Если не получается сразу угадать, можно сказать какой на ощупь предмет. Например, шершавый или гладкий, большой или маленький, мягкий или твердый).*

***Воспитатель*:** ребята, расскажите, что же вы достали из мешочка? (*Ответы детей*).

***Ежик*:** правильно, это колючие мячики. Ребята, а давайте мы с ними поиграем. Представьте, что у вас в руках маленькие ежата.

***Проводится игра «Колючий ёжик»***

Мы возьмем в ладошки «Ежик»

*(берем массажный мячик)*

И потрем его слегка,

*(в одной ручке держим мячик, другой проводим по нему)*

Разглядим его иголки,

*(меняем ручку, делаем то же самое)*

Помассируем бока.

*(катаем между ладошек)*

«Ежик» я в руках кручу,

*(пальчиками крутим мячик)*

Поиграть я с ним хочу.

Домик сделаю в ладошках –

*(прячем мячик в ладошках)*

Не достанет его кошка.

(прижимаем ладошки к себе)

***Ежик***: ой, какие молодцы, как хорошо у вас получается играть.

(*Ежик внезапно загрустил*).

***Воспитатель:*** Что с тобой ежик, почему ты вдруг загрустил?

***Ежи****к*: ребята, я совсем забыл. Я ведь к вам не один собирался в гости. Мы к вам шли вместе с моими друзьями ежатами, но они отстали и заблудились в лесу.

***Воспитатель***: не грусти ежик, мы с ребятами тебе поможем найти твоих друзей. Ведь правда ребята? (*Ответы детей*)

***Воспитатель***: давайте, ребятки встанем с вами и пойдем в лес искать маленьких ежат. (*Дети с воспитателем идут по* ***дорожке****)*

**Зашагали ножки: топ-топ-топ,**

**Прямо по дорожке: топ-топ-топ,**

**Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,**

**Вот как мы умеем топ-топ-топ**

**Побежали ножки**

**По ровненькой дорожке,**

**Убегают, убегают**

**Только пяточки сверкают. Дети попадают в лес.**

 (*На ковре заранее разложены разноцветные картонные ежики).*

***Воспитатель:*** ой ребята, смотрите, а вот и наши ежики, возьмите каждый по одному ежику. (*Дети вместе с воспитателем рассматривают все вместе ежей и выясняют, какого они цвета*).

***Воспитатель***: ребят, посмотрите внимательно на маленьких ежей, а у них чего-то не хватает. Чего? (*Ответы детей*)

Нужно помочь ёжикам и сделать им колючки, для этого мы подойдём к столам. Посмотрите на столах лежат домики ежат, нужно найти домик такого же цвета, как и ежонок.

*(Дальше воспитатель выясняет с каждым ребёнком, и предлагает каждому найти домик. Дети рассаживаются за столы).*

 ***Воспитатель***: Детки посмотрите, возле каждого домика лежат потерянные иголки, давайте их прикрепим к каждому из ежат.

 *(Дети выполняют задание, а воспитатель помогает индивидуально тем деткам, кто затрудняется прикрепить прищепки).*

 ***Воспитатель***: ребята вы все справились, теперь наши ёжики стали как настоящие.

***Ёжик***: спасибо вам ребята, за то, что нашли моих друзей и вернули им иголки. Теперь они не будут бояться лисы волка в лесу.

***Воспитатель***: ребята вы все справились, теперь наши ёжики стали как настоящие.

Мы с вами сегодня такие молодцы. Давайте себе похлопаем. А теперь на прощанье станцуем с ёжиками.

 Воспитатель включает весёлую ритмичную музыку, и дети танцуют.

***Танец «Жил в лесу колючий ёжик»***

Жил в лесу колючий ежик,

 Был клубочком и без ножек, (Обнимают себя за плечи)

 Не умел он хлопать

— Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши)

 Не умел он топать

— Топ-топ-топ. (Выполняют «топотушки»)

 Не умел он прыгать

— Прыг-прыг-прыг (Прыгают на двух ногах)

 Только носом двигать

– Шмыг-шмыг-шмыг

А ребятки в лес пришли,

 Ежика в лесу нашли,

 Научили хлопать

— Хлоп-хлоп-хлоп, (Хлопают в ладоши)

 Научили топать

— Топ-топ-топ. (Выполняют «топотушки»)

 Научили прыгать— Прыг-прыг-прыг, (Прыгают на двух ногах)

 Научили бегать…

Бегают на месте.

Воспитатель: а теперь нам пора возвращаться в садик. До свидания ежик. (*Дети прощаются с ежиком*).