*МУНИЦИПАЛЬНОЕ  КАЗЕННОЕ  ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ   ДЕТСКИЙ САД  № 4  ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  ВИДА  Р.П. ТАЛОВАЯ*

**Педагогическое мероприятие с детьми.**

Нетрадиционная техника рисования

**«Сказочная планета»**

Подготовила   Шишлянникова Наталья Павловна

 **Образовательная область**

*Художественно- эстетическое развитие*

Нетрадиционная техника рисования .

*«Сказочная планета»*

**Интеграция образовательных областей**:

*Физическое развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.*

**Виды детской деятельности**:

Игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная, музыкальная познавательно- исследовательская.

Обогащение словаря: астроном, телескоп, комета, созвездия, звездопад.

**Цель:**

Формировать умение у детей  работать в технике рисования по сырому слою через марлю, познакомить с тонировкой бумаги с помощью поролона, использовать технику рисования пеной для бритья, клеем ПВА, ватными палочками, пипеткой.

**Задачи:**

* познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования по сырому

 слою через марлю;

* формировать умение располагать изображение на листе с учетом его пропорций;
* обогащать знания детей о техниках рисования (при помощи пены для бритья, клеем ПВА, ватными палочками, пипеткой)**;**
* побуждать детей передавать особенности звёздного неба, добиваясь выразительности с помощью цвета;
* совершенствовать мелкую моторику рук;
* продолжать работу по обогащению словарного запаса, воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту звёздного неба**;**
* вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками и взрослым;
* воспитывать дружеские отношения во время выполнения коллективной работы

**Методы и приемы:**

Словесный (художественное слово, беседа, объяснение, повторение, пояснение, разъяснение, просьба);

Наглядный *(показ иллюстрационного материала, алгоритм выполнения работы)*;

Практический (нетрадиционное рисование по сырому слою через марлю, тонировка бумаги с помощью поролона**);**

Игровой *(сюрпризный  момент)*.

**Материалы и оборудов**ание: Скатерть на стол, тонкий белый картон, вырезанный в форме круга, поролон, пипетки с краской, прищепки, гуашь,  ванночки с водой, соль, пустая ванночка для использованной краски, марля**,**  влажные салфетки, запись группы « Спейс», Шопен « Песня ангелов», звёздочки для каждого ребёнка.

**Предшествующая работа воспитателя:**

Разработка конспекта НОД**,** подготовка демонстрационного и дидактического материала.

**Планируемый результат:**

* Дети овладели приемами техники рисования по сырому слою через марлю, с тонировкой бумаги с помощью поролона.
* Освоили техники рисования пеной для бритья, клеем ПВА.
* Дети проявляют интерес в течении организованной деятельности.
* Дружно выполнили коллективную работу.

**Структура  НОД**

1**. Вводная часть**. Подготовительный этап

- создание атмосферы эмоционально-эстетического восприятия

- приветствие

- использование художественного слова

2. **Основная часть**

Работа детей совместно с воспитателем

**3. Заключительная часть**

Анализ детской работы *«Сказочная планета****»,****сюрпризный момент*

*« Звездопад»*

**Содержание организованной деятельности.**

Здравствуйте, ребята. Давайте знакомиться -  Меня зовут Наталья Павловна.

Я очень рада видеть  вас, таких красивых, добрых и с хорошим настроением.

*Дети садятся на стульчики перед экраном.*

         Ребята сегодня мне бы хотелось рассказать вам о звёздном небе. В ясную и безлунную ночь небесный небосвод усеян  множеством  звёзд.

**(слайд 1**музыка**« Лунный бриз»)**

         Вы когда-нибудь смотрели на звёздное небо? А при помощи специальных  приборов можно увидеть более мелкие звёзды, планеты, созвездия.

**(слайд2)**

         В далёкие времена, когда люди наблюдали за ночным небом, они заметили, что звёзды располагаются в определённой последовательности, их можно объединить в созвездия.

**(слайд3)**

         Созвездия – это причудливые фигуры, как бы образованные наиболее яркими звёздами.

         А вы знаете как называется человек, который наблюдает за звездами и другими небесными объектами?

**(слайд 4)**

         Человек, который изучает звёзды, планеты и другие небесные объекты называется – астроном - он звездочет, знает всё наперечет. А помогает ему в этом необыкновенный прибор, который называется…

**(Телескоп)  ( слайд 5,6)**

         Хотите мы сегодня тоже будем астрономами? Для этого нам понадобится телескоп.

*Воспитатель имитирует телескоп и комментирует:*

         Сверкают маленькие и большие звёзды, планеты необычной красоты, яркие, красочные…

**(слайды с изображениями планет 7,8,9)**

По порядку все планеты назовёт любой из нас: **(слайд10 - планеты)**

         Раз – Меркурий,

         Два – Венера,

         Три – Земля,

         Четыре – Марс,

         Пять – Юпитер,

         Шесть – Сатурн,

         Семь – Уран,

         За ним – Нептун,

         Он восьмым идёт по счёту.

         А за ним уже, потом,

         И девятая планета

         Под названием Плутон.

Сколько планет всего?( 9)Молодцы! Слушали внимательно!

*Звучит тревожная музыка « Спейс»*

 Внимание!  Я вижу десятую планету!

**(слайд 11)**

Это  необычная планета, смотрите, она совсем пустая, на ней ничего нет, она серая, хмурая и, наверное, совсем одинокая. Я предлагаю  раскрасить её, чтобы она также сверкала на небе, и поселить на ней весёлых человечков.

Дети, а вы любите рисовать? Тогда я приглашаю вас в художественную мастерскую.

         Для рисования мы будем использовать разные материалы.

         Для начала  мы сделаем нашу планету яркой и красочной, но необычным способом. При помощи мокрой марли. **(тихая музыка)**

         Что мы делаем... берём марлю и смачиваем в воде.

*(дети выполняют вместе с воспитателем)*

         Немного отжимаем и раскладываем на поверхность нашего листочка. Обязательно проглаживаем, чтобы не было складок. Берём  прищепки с поролоном, окунаем в баночку с краской, обратите внимание у нас два цвета. Это какой цвет? (синий и зелёный) и начинаем покрывать нашу планету. Закрашиваем.  Фон наш готов. Пусть теперь немножко подсохнет.

**Динамическая пауза.**

         А сейчас мы с вами дети

         Полетаем на ракете  *(стойка на носках, руки вверх, ладони образуют*

*« купол ракеты»)*

         На носки приподнимись,

         Опускаем руки вниз.

         Приседаем и встаём

         И ничуть не устаём,

         И опять взлетаем,

         Руки к звёздам поднимаем.

Краска подсохла.  Аккуратно снимаем марлю.

**(Музыка)**

         Это далёкая сказочная планета

         Где солнце изумрудом ярко светит

         Где много шелковой сиреневой травы.

         Здесь тихо-тихо и не видно никого…

Может быть там спрятались сказочные жители или приземлился космический корабль? ( Слова произносятся, когда снимается марля)

**Гимнастика для рук.**

Пока краска подсыхает, мы возьмём салфетки, аккуратно протрём руки, скатаем салфетку в трубочку и кладём в ванночку.

*На листе  проявляется изображение летающей тарелки. ( трафарет)*

         Дети, посмотрите, на планете приземлился летающий объект. Наверно наша планета понравилась кому-то, и сюда прилетели гости.  Предлагаю подготовить планету к встрече гостей. Сделаем её яркой и загадочной. Что, прежде всего, украсит планету?

         Конечно звёзды! Их мы нарисуем при помощи клея ПВА и акварельных красок. Капаем из тюбика несколько капель клея и наносим сверху пипеткой или ватной палочкой краску. Затем зубочисткой делаем разводы в разные стороны. Планета засверкала причудливыми фигурами.

При помощи пены нарисуем космические миры.

**(**музыка **«Шопен « Песня ангелов»)**

*Далее используя разные материалы, дети рисуют инопланетян, звёзды и другие космические миры, проявляя фантазию и творчество.*

*Для работы используем гуашь, смешанную с клеем ПВА, акварельные краски, пену для бритья, клей ПВА в тюбиках, зубочистки, ватные палочки.*

         Молодцы, ребята! Проявили фантазию и создали удивительные миры.

Посмотрите, пришельцам понравилась планета, и они решили задержаться на ней, а может быть даже остаться здесь навсегда. Давайте придумаем имя нашей планете.( Ответы детей).А может быть эта планета будет называться

 « Дружба», ведь вы дружно работали, украшая планету*?*

***(Слайд12)***

Посмотрите на небе появилась 10, новая планета.   **Музыка - Зодиак**

Ребята это ещё одно явление- звездопад, когда люди загадывают желания, увидев падающую звезду. ***(слайд13-14)***

*Взяв на ладошку звездочку, педагог читает куплет песни А. Дольского.*

         Мне звезда упала на ладошку.
         Я спросил её: “Откуда ты?”
         “Дай мне отдохнуть немножко,
         Я с такой летела высоты”.
         А потом добавила, играя,
         Словно колокольчик прозвенел:
         “Пусть невелика я,
         Но умею делать много добрых дел,
         Стоит только загадать желанье”.

Я успела загадать свое желание. А вы? Хочу подарить вам по звездочке, которая останется вам на память и принесёт радость и удачу.