**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 18 «Сказка» г. Углич**

**Мастер – класс для родителей**

**« Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста»**

**Подготовила:**

**учитель – логопед**

**Панафидина Наталья Леонидовна**

**Цель:** показать родителям значимость работы по развитию речевого дыхания у детей с нарушениями речи; познакомить родителей с играми и упражнениями, направленными на развитие плавного длительного ротового выдоха.

**Задачи:**

- раскрыть понятие «речевое дыхание»,

- познакомить с правилами выполнения дыхательных упражнений,

- продемонстрировать родителям игры и игровые упражнения для развития длительного речевого выдоха,

- вызвать у родителей желание использовать рекомендованные задания для занятий с детьми.

**Участники**: родители воспитанников, учитель – логопед.

**Оборудование:** небольшие кусочки ваты, мелкий конструктор, стаканы с водой, трубочки для коктейля, ребристые карандаши. Бумажные бабочки на нитках, перышки, бумажные листочки и снежинки. Вертушки, султанчики, свисток, мыльные пузыри, дудочка, губная гармошка.

**Ход мероприятия:**

**1.Теоретическая часть**

- Дыхание – это основа нашей речи. Различают неречевое (физиологическое) и речевое дыхание. Неречевое дыхание непроизвольно. При нем выдох и вдох происходят через нос. Они одинаковы по времени. Речевое дыхание произвольно. При этом за коротким, глубоким вдохом идет пауза, а затем – длительный, плавный выдох.

Различают речевое и неречевое дыхание. Неречевое, или дыхание физиологическое, осуществляется в автоматическом режиме. Вдох равен выдоху и происходит через нос. Речевое дыхание произвольно, оно позволяет рациональнее расходовать выдыхаемый воздух. За коротким энергичным вдохом идёт пауза, за ней продолжительный выдох - источник образования

звуков. Правильное дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Правильному речевому дыханию детей вполне можно обучить. Обучение проводится в игровой форме.

Различают речевое и неречевое дыхание. Неречевое, или дыхание физиологическое, осуществляется в автоматическом режиме. Вдох равен выдоху и происходит через нос. Речевое дыхание произвольно, оно позволяет рациональнее расходовать выдыхаемый воздух. За коротким энергичным вдохом идёт пауза, за ней продолжительный выдох - источник образования

звуков. Правильное дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Правильному речевому дыханию детей вполне можно обучить. Обучение проводится в игровой форме.

Различают речевое и неречевое дыхание. Неречевое, или дыхание физиологическое, осуществляется в автоматическом режиме. Вдох равен выдоху и происходит через нос. Речевое дыхание произвольно, оно позволяет рациональнее расходовать выдыхаемый воздух. За коротким энергичным вдохом идёт пауза, за ней продолжительный выдох - источник образования

звуков. Правильное дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Правильному речевому дыханию детей вполне можно обучить. Обучение проводится в игровой форме.

Различают речевое и неречевое дыхание. Неречевое, или дыхание физиологическое, осуществляется в автоматическом режиме. Вдох равен выдоху и происходит через нос. Речевое дыхание произвольно, оно позволяет рациональнее расходовать выдыхаемый воздух. За коротким энергичным вдохом идёт пауза, за ней продолжительный выдох - источник образования

звуков. Правильное дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Правильному речевому дыханию детей вполне можно обучить. Обучение проводится в игровой форме.

Различают речевое и неречевое дыхание. Неречевое, или дыхание физиологическое, осуществляется в автоматическом режиме. Вдох равен выдоху и происходит через нос. Речевое дыхание произвольно, оно позволяет рациональнее расходовать выдыхаемый воздух. За коротким энергичным вдохом идёт пауза, за ней продолжительный выдох - источник образования

звуков. Правильное дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Правильному речевому дыханию детей вполне можно обучить. Обучение проводится в игровой фор

Качество речи человека во многом зависит от того, насколько хорошо у него развито речевое дыхание. Правильное дыхание необходимо для нормального звукообразования, для произнесения различных по длине речевых отрезков.

У дошкольников речевое дыхание недостаточно сформировано. Дети имеют слабый вдох и неправильный выдох, что отрицательно сказывается на развитии речи в целом. Часто дети начинают говорить на вдохе или набирают воздух при произнесении каждого слова. Из – за неправильного выдоха нарушаются звукопроизношение, связная речь. Речь становится тихой, неразборчивой.

Формирование речевого дыхания - одна из задач коррекционной работы по устранению речевых недостатков у дошкольников. При помощи несложных игр и упражнений детей можно научить правильно дышать. Знаете ли вы, как нужно дышать? (Ответы родителей.)

При правильном речевом дыхании мы делаем:

- короткий вдох через нос,

- плавный длительный выдох, при этом воздух выходит через рот. После выдоха следует небольшая пауза (2 – 3 секунды).

- Давайте вместе попробуем сделать вдох и выдох. (Выполняют.)

Регулярное выполнение дыхательных упражнений поможет сделать речь детей плавной, громкой, интонационно выразительной. Эти упражнения полезны детям, имеющим речевые нарушения, в частности – нарушения звукопроизношения. Развитие речевого дыхания помогает ускорить процесс постановки и автоматизации звуков, сформировать связную речь.

При выполнении дыхательной гимнастики нужно соблюдать следующие **правила**:

* упражнения нужно делать ежедневно;
* их выполняют в чистом, хорошо проветренном помещении;
* дыхательную гимнастику лучше всего проводить перед едой или через час после приема пищи.
* Дыхательные упражнения быстро утомляют детей и могут вызвать головокружение. Поэтому занятия нужно контролировать по времени. В зависимости от возраста ребенка дыхательная гимнастика может длиться от 3 до 5 минут. Каждое упражнение достаточно повторить 3- 5 раз.

**2. Практическая часть**

- Сегодня мы с вами будем учиться делать сильный, плавный и длительный ротовой выдох.

Для этого мы:

* Делаем глубокий вдох через нос.
* Затем плавно выдыхаем воздух через рот. Губы при этом складываем трубочкой. Выдыхать нужно полностью, пока не закончится весь воздух. Выдох должен быть плавный и длительный.
* Спина должна быть ровной. Плечи не поднимаем. Щеки не надуваем. Если щеки надуваются, то можно их придерживать руками. Посмотрите, как это делается.

(***Показываю).***

Давайте попробуем вместе: делаем вдох носом, и плавный, длительный выдох через рот. (Выполняют.) У вас хорошо получается.

- Уважаемые родители, теперь вы знаете, для чего нужны дыхательные упражнения и как их нужно выполнять. А сейчас я хочу познакомить вас с играми на развитие речевого дыхания. В эти игры вы можете играть вместе с детьми дома.

1. «**Загони мяч в ворота».**

Для игры нам понадобятся конструктор и небольшой кусочек ваты. Из конструктора мы сделаем на столе ворота. А из ваты скатаем шарик. Это будет наш мяч. Его мы и будем задувать в ворота.

Положим мяч перед собой на стол и подуем на него. Сделайте губы трубочкой. Дуем плавно, выдыхаем воздух через рот. Щеки не надуваем. Стараемся попасть в ворота. На мячик можно дуть один раз. (Родители выполняют упражнение.) Попробуйте еще раз.

А сейчас попробуем подуть по – другому: положите широкий язык на нижнюю губу и подуйте на него. Молодцы! Играя с детьми, вы можете посоревноваться и посмотреть, кто забьет больше голов.

1. **«Буря в стакане».** Следующая игра называется «Буря в стакане». Многие родители считают эту игру баловством, но на самом деле она очень полезна для развития дыхания. Для этой игры нам нужен стакан и трубочка для коктейля. На половину наполните стакан водой, поставьте в него трубочку и подуйте в нее. Делаем вдох носом и плавно выдыхаем в трубочку. Хорошо! У нас получилась настоящая буря в стакане. А теперь попробуйте сами. Молодцы!
2. **«Катись, карандаш!»** Для этого упражнения понадобится ребристый карандаш. Сможете ли вы сдвинуть его с места при помощи своего дыхания? Давайте попробуем. Положите карандаш на стол и подуйте на него. Дуть можно только один раз. Делаем вдох, а затем плавный, долгий выдох. Щеки не надуваем. Игру можно превратить в соревнование: победит тот, чей карандаш укатится дальше. Дуть на карандаш можно также только один раз.
3. **«Бабочка, лети».** А сейчас нам понадобится бумажная бабочка на ниточке.

Давайте поможем нашей бабочке полететь и закружиться в красивом танце. Возьмите бабочку за нитку и подуйте на нее. Губы вытягиваем вперед. Дуем плавно и долго. Воздух добирать нельзя. Молодцы!

1. **«Перышко, лети», «Листочки».** Также можно дуть на перышко, бумажные листочки или снежинки.

 **Перышко.** Посмотрите, как это нужно делать. Возьмите перышко и положите его на ладошку. А теперь подуйте на него. Губы делаем трубочкой. Щеки не надуваем. Мое перышко улетело. Попробуйте и вы подуть на перышко. (Выполняют.) Давайте попробуем еще раз, только теперь широкий язык положим на нижнюю губу. Молодцы! У вас хорошо получается.

Точно также можно играть с бумажными листочками или снежинками.Давайте попробуем.

1. **«Ветерок». («Султанчик или вертушка»)**

Для дыхательных упражнений отлично подойдет вертушка. Что нужно сделать, чтобы она закрутилась? Конечно, на нее нужно подуть. Сделаем губы трубочкой и подуем на вертушку. Дуть будем по – разному. Не забывайте, что выдох должен быть плавным и долгим.

 Мы подуем высоко (дуем), Мы подуем низко (дуем),

 Мы подуем далеко Мы подуем близко (дуем на вертушку).

1. **«Свисток».**

А сейчас нам понадобится обыкновенный свисток. Я думаю, что он есть у каждого из вас дома. В свисток можно дуть по – разному. Посмотрите, как. (Показываю.)

Можно дуть **сильно**. Вот так. Попробуйте.

А можно дуть **слабо**. Посмотрите, как. А теперь давайте вместе.

Дуть можно **долго.** (Показываю.) и можно дуть **коротко**. Давайте попробуем. Воздух выдыхаем плавно! Щеки не надуваем! Отлично!

А сейчас я буду говорить, как нужно дуть, а вы дуйте в свисток по моему заданию.

Дуем сильно! Дуем слабо! Дуем долго! Дуем коротко!

- Молодцы! Вы справились с заданиями!

**3. Заключительная часть.**

- Игр и упражнений на развитие речевого дыхания очень много. Сегодня я познакомила вас с некоторыми из них. Также будет полезно надувать воздушные шарики, играть на губной гармошке и дудочке, дуть мыльные пузыри. В такие игры мы играем с детьми в детском саду. Эти игры вы можете использовать дома. Для детей они не только интересны, но и полезны.

- Спасибо за внимание и за участие!