**«УКРАСИМ ПОЛОТЕНЦЕ»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с характерными особенностями казачьей вышивки.

Учить детей составлять простой узор из элементов казачьего народного орнамента на полотенце.

Совершенствовать технику рисования кистью.

Развивать мелкую моторику, чувство цвета, внимание.

Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.

**Приветствие «Колокольчик»**

**Вос-ль:** Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика.

(Дети называя имя соседа ласково, передают друг другу колокольчик. Например: Здравствуй, Вероничка динь-дон-дон. Пока колокольчик не обойдет весь круг.)

Воспитатель звенит в колокольчик.

**Вос-ль**: *Что за звук, что за звон?*

*Льётся он со всех сторон?*

*Что же громко так звенит?*

**Дети:** Колокольчик.

**Вос-ль:** Он не просто так звенит, он нам сказку говорит.

*Любите, ребятки сказки?*

*Вижу заблестели глазки.*

*Садитесь тихо посидите,*

*Мою сказку не спугните.*

*На поляне дом стоит (показывает макет домика)*

*Но, а к дому путь закрыт,*

*Двери к дому открываем,( воспитатель открывает дом)*

*В гости всех вас приглашаем.*

*А в том домике живет,*

*Казачка красавица,*

*Посмотрите на неё, вам, ребятки, нравится?*

А зовут её Наталья. Давайте с ней поздороваемся.

Наталья очень большая мастерица и никто с ней не сравнится: и шьёт, и вяжет, и вышивает. Всё своё рукоделие складывает в сундучок. Хотите посмотреть, что в нём лежит?

**Дети:** Да.

Воспитатель открывает сундук, достает полотенце.

**Вос-ль:** Какое красивое полотенце. Чем оно украшено?

**Дети:** Полотенце украшено вышивкой.

**Вос-ль:** Какие цвета используются в казачьих узорах?

**Дети:** Красные и черные цвета.

**Вос-ль:** Молодцы, правильно, ребята.

Красный цвет – символизирует любовь, красоту и здоровье.

Черный – нейтральный цвет .

**Вос-ль:** Посмотрите, ребята, вышивка расположена на концах полотенца. Узоры в ней повторяются. В начале полоска красного цвета, затем черного и снова красная. Ребята, недавно казачке Наталье пришло письмо. Подружки пригласили её на праздник. Стала думать Наталья, что же подарить подружкам, вышила она подружкам красивые полотенца, сложила их в корзинку и отправилась в гости. А дорога шла через лес. Пойдемте и мы с ней.

(Звучит музыкальная физ.минутка, дети выполняют движения по тексту)

Воспитатель опрокидывает корзинку с полотенцами.

**Вос-ль:** Ой, ребята, посмотрите, все узоры с полотенец слетели и перепутались. Только одно осталось с вышивкой. Что же казачка подарит своим подружкам? Надо ей скорей помочь. Распишем полотенца узорами?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Посмотрите на полотенца, какие элементы узора использовала Наталья?

**Дети:** Полоски.

**Вос-ль:** Какого цвета были использованы полоски? (Ответы детей)

Аккуратно наберем на кисточку гуашь красного цвета, уберем лишнюю гуашь о край палитры. Ребята, напоминаю вам, что кисточку нужно держать тремя пальчиками, возле железного наконечника. Чтобы нарисовать полоску, нужно приложить кисточку всем ворсом к бумаге и провести линию с лева на право, не отрывая кисть от бумаги.

Ребята, перед тем как набрать гуашь следующего цвета, напомните мне, что нужно сделать?

**Дети:** Кисточку необходимо промыть в чистой воде и просушить об салфетку.

**Вос-ль:** Правильно. Затем мы также аккуратно набираем гуашь черного цвета, обращая внимание, чтобы кисточка «не плакала» и отступив от красной полосы ,плавным движением, не отрывая кисть от бумаги, проводим черную полоску. Закончить узор мы должны проведя снова красную полоску.

Другой край полотенца украшаем также.

Ребята, а кто нам поможет в нашей работе?

**Дети:** Наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

*Вот помощники мои,*

*Их как хочешь поверни,*

*Это пальчик – дедушка.*

*Этот пальчик – бабушка.*

*Этот пальчик – папа.*

*Этот пальчик – мама.*

*Этот пальчик – деточка.*

*А теперь пора за дело, чтоб работа закипела.*

Самостоятельная работа. Воспитатель использует частичный показ приёмов, направляет деятельность детей, уточняет, советует, поощряет проявление творчества

**Вос-ль:** Молодцы, ребята. Какие красивые полотенца у вас получились. Казачка Наталья благодарит вас за то, что вы её выручили.