**«Практический опыт применения проектной технологии»**

 Перед учреждениями дополнительного образования на сегодняшний день стоит одна из важнейших задач — формирование у подрастающего поколения готовности к самообразованию и самостоятельной творческой деятельности. Моя роль, как педагога, в решении этой задачи — помочь ребенку использовать и развивать заложенные в нем природные способности, строя образовательный процесс как поиск новых знаний, когда обучающиеся ведут самостоятельную поисковую работу, овладевают понятиями и подходами к решению различных проблем в процессе познания.

 Представленный материал — это попытка на основе имеющегося опыта моей работы по дополнительной общеобразовательной программе по визажу и аквагриму «Школа красоты» определить некоторые подходы к созданию системы обучения на основе поисковых методов, ориентированных на формирование творческой самостоятельности обучающихся.

Проект «Свет мой зеркальце…»направлен на создание детско-взрослого клуба поклонниц красоты, и изначальнобыл задуман только для девочек, обучающихся по программе «Школа красоты», но очень быстро в него включились обучающиеся из других творческих объединений Центра внешкольной работы, их родители и педагоги Центра. **Целью проекта было создание** условий для формирования детско-взрослой общности образовательной организации в рамках клубной деятельности на основе добровольного участия и общего интереса к современным тенденциям в мире моды и красоты.

**Были поставлены и на протяжении пяти лет успешно решены задачи:**

 По обеспечению атмосферы социально - психологического комфорта всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей) в ЦВР.

 По решению проблемы развития детско-взрослого коллектива, личностного и профессионального самоопределения обучающихся в нём.

 Помощи девушкам-подросткам в осознании своей неповторимости, определению нравственной и социальной роли в жизни.

 По привлечению всех участников образовательного процесса Центра к участию в общественной деятельности.

Были использованы как **традиционные** формы организации проекта:

- самостоятельная деятельность детей

- рисование образов с помощью аквагрима

- выполнение вариантов макияжа, подбор информации по теме проекта т.е. чтение специальной литературы и работа с Интернет-ресурсами.

так и **новые формы:**

- работа с родителями

- творческая лаборатория

- мастер-классы

- участие в городских акциях, мероприятиях

- клубные дни.

Рассматривая поэтапное создание детско-взрослой общности клуба поклонниц красоты «Свет мой, зеркальце…», мы выделили три этапа развития этого проекта.

**На первом подготовительном этапе** изучалась литература и отрабатывались навыки самостоятельной работы детей. Обучающиеся приобретали и развивали навыки рисования красками образов на лице. Совершенствовали умения в нанесении различных вариантов макияжа.

**На втором основном этапе** развития проекта уже проявились первые признаки появления новой детско-взрослой общности, проявился интерес детей и педагога объединения к участию в общественной жизни Центра.

Это:

работа в творческой лаборатории на различных праздниках ЦВР;

мастер-классы в рамках мероприятий Центра;

мастер-классы в рамках областных и городских праздников;

участие в благотворительных акциях;

участие в творческих фестивалях;

участие в клубных днях других объединений.

Второй основной этап включает в себя дальнейшее вовлечение объединения «Школа красоты» в общественную жизнь ЦВР, а также создание и развитие своего клуба.

 Первым самостоятельным мероприятием клуба стал клубный день, который назывался «Календарь подготовки к Новому году». Это был первый опыт и поэтому большую часть мероприятия вели педагог и выпускница Школы красоты. Обучающиеся привлекались только к участию в мастер-классах по аквагриму и макияжу. Но уже были вовлечены в сотрудничество и другие объединения Центра: «Волшебный сундучок», «Школа раннего развития», а также их родители и педагоги.

А вот клубный день с таким же названием в следующем году уже значительно отличался. Здесь было спланировано театрализованное действие, и мастер-классы по аквагриму и макияжу, дефиле праздничных нарядов, веселые танцы под живое исполнение новогодней песенки педагога. Девочки были полностью вовлечены в процесс подготовки и проведения мероприятия: участвовали в выборе формата клубного дня, сочиняли сценарий, искали в интернете музыку, готовили костюмы для героев, приглашали своих родителей и друзей на мероприятие.

1-й клубный день «Помадная вечеринка»: обучающиеся уже обрели навыки публичного выступления, сами рассказывают о цветотипах и истории возникновения помады. Уже опробован первый опыт интерактивного общения с залом: гости участвовали в конкурсе на чтение цитат о красоте. И сотрудничество с другими объединениями Центра продолжается: хореографический коллектива современного танца под зажигательную музыку демонстрируют на футболках варианты макияжа губ. А в гостях у клуба интересный человек - мастер по сервировке стола.

 К «Помадной вечеринке» следующего года девочки придумали тематику, сюжет, работали со сценарием и с интернетом, готовили костюмы себе и друг другу, готовились к мастер-классам, приглашали друзей и родителей. Сами вели большую часть мероприятия. В итоге клубный день получился веселым и интересным. Вновь использовали традиционное сотрудничество с другими объединениями Центра: выставка «Туфелька для Золушки» от объединения «Волшебный сундучок» и веселый задорный танец на сцене под «Песню Золушки» педагога вокального объединения «Улыбка». На этот раз в гостях была национальный директор из косметической компании, которая поведала много разных секретов о создании имиджа.

 На 3-ем заключительном этапе были подведены итоги.

 **В результате 5-ти-летней деятельности клуба:**

1. У обучающихся сформировались чувства ответственности, общительности, бережного и уважительного отношения друг к другу, сложились теплые дружеские отношения у детей из разных групп и разного возраста.Обучающиеся выступили в разных социальных ролях, сформировалась культура общения и поведения в социуме,расширились рамки самообразования и самовоспитания, появились навыки организаторской деятельности.

Сформировались первоначальные представленияо понятиях «социальная роль», «общественная деятельность», «волонтёрство».

2. Повысилась педагогическая культура **родителей**, многие заинтересовались общественной жизнью Центра.

3. В результате сложилась система клубных дней, улучшился психологический климат в объединении.

 По окончании работы над созданием и реализацией проекта «Свет мой, зеркальце…» деятельность в выбранном направлении продолжается. Разработка данной темы является востребованной и актуальной.

 В настоящее время нет возможности проводить массовые мероприятия в привычном офлайн-формате. Поэтому мы продолжаем свою деятельность в режиме он-лайн, создав свой чат «Свет мой, зеркальце…» в WhatsApp, а также продвигая новые знания в мире моды и красоты в социальных сетях.