**Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе на тему: «Нам жизнь дана на добрые дела».**

**Цель:** формирование коммуникативной компетенции дошкольников процессе овладения нормами

речевого поведения, благоприятного вхождения детей в общество сверстников и позитивного взаимодействия с взрослыми

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

 - Уточнить представления детей о полоролевом различии, а именно о нравственно-волевых качествах, характерных для мальчиков (смелость, решительность, сила, выносливость и др.) и девочек

 (чувствительность, доброта, нежность, ласка и др.).

 - Конкретизировать знания детей об опрятности и культуре поведения.

- Закрепить представления о специфических сторонах общения девочек и мальчиков, адекватную полу

 модель поведения.

- Продолжать учить детей, обобщая информацию, делать несложные умозаключения и выводы.

- Закрепить знания пословиц и поговорок о дружбе, закладывая нравственные основы личности

каждого ребёнка.

**2. Воспитательные:**

 -Воспитывать культуру вежливого общения: умение приветливо разговаривать со взрослыми и друг с другом.

- Воспитание детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка

целостных ориентаций, положительных социальных качеств личности.

- Воспитывать желание оставлять “добрый след” о себе в душах людей.

**3. Развивающие:**

* - Развивать связную речь детей в процессе обсуждения созданных ситуаций, пользуясь распространенной формой ответа.
* - Формировать дружеское, толерантное отношение к противоположному полу, путем подбора приятных слов друг о друге.
* - Способствовать расширению круга общения с взрослыми и детьми.
* - Развивать эмоции и мотивы, способствующие формированию коммуникативных умений и навыков;
* уважение к окружающим людям;
*
* **Формы работы:** беседа, инсценирование сценок «Кто виноват?» и «Защитник», словесные игры
* «Скажи комплимент», «Доскажи словечко», «Волшебный клубочек».

**Материал для занятия**

 - ИКТ (презентация «Нам жизнь дана – на добрые дела»)

 - магнитофон (аудиозапись «Про дружбу»)

 - атрибуты, костюмы для сценок и игр

 - сигнальные карточки красного и зеленого цвета

**Методы:** словесный, игровой, наглядный, практический.

**Приёмы: погружение** в игровую образовательную ситуацию, групповая и коллективная работа с решением проблемной ситуации, игры.

**Предварительная работа воспитателя с детьми:**

- Беседы с детьми на темы:

- «Добро творить — себя веселить»

- «Что значит быть добрым?»

- «Труд человека кормит»,

- «Как и чем можно порадовать близких»

- «Наши добрые слова»

Чтение детям: «Вредные советы» Г. Остер,

стихи и рассказы о дружбе, вежливые слова в стихах;

«Большая книга правил поведения для воспитанных детей» Г.П. Шалаева.

- Разучивание сценок «Кто виноват?» и «Защитник», пословиц и поговорок о дружбе.

- Дидактические игры:

- «Что такое хорошо, что такое плохо?»

- «Благородные поступки

- «Мешок плохих поступков».

- «Как я дома помогаю».

- «Цветок добрых дел»

- «Давайте говорить друг другу комплименты»

- «Пожелания».

**Предварительная работа воспитателя с родителями:**

Консультации для родителей «Весёлый этикет», «Формирование культуры поведения за столом»,

«Едем в общественном транспорте»

Организация фотовыставки «Делаем добрые дела» совместно с родителями

* Анкетирование родителей на тему: "Азы воспитания "
* Праздник доброты – презентация проекта
* Изготовление памяток на тему " Жизнь дана на добрые дела»

**Предварительная работа родителей с детьми:**

* Чтение художественной литературы о правильных и неправильных поступках, о вежливых словах,
* о дружбе.

**Аппаратное обеспечение:** магнитофон, использование ИКТ, мультимедийный экран.

**Здоровье сберегающие технологии:** физкультминутка, игровое упражнение на развитие двигательного воображения.

**Образовательные ресурсы:**

«Азбука общения» Л.М. Щиплицина, О.В.Защиринская

 «Детский этикет» О.В.Корчинова.

 «Уроки этикета и вежливости для детей» Е.Черенкова.

 «Этикет от А до Я» Н.В.Чудакова.

 «Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками» С.О.Николаева.

 «Новые правила поведения для воспитанных детей» Г.П.Шалаева, О.М.Журавлёва.

 «Это Вам родители» А.О.Пинт

 «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» С.В.Петерина

 «Социально – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» Н. Мулько

**Ход занятия.**

 **Организационный момент:**

**Воспитатель:** Сегодня гости в нашем зале,

Чтобы мы с вами им сказали? (дети приветствуют гостей)

(проходят с воспитателем в зал)

**Воспитатель**: Сегодня вас всех без исключения

Ждут интересные приключения.

Мы в путешествие отправимся,

И может с кем-то повстречаемся!

 **Воспитатель**: Ребята, вы любите путешествовать? Тогда мы с вами отправимся в город хороших манер.

А вот и автобус, он называется «Вежливые пассажиры». А кого называют пассажирами, вы знаете?

Какие виды транспорта вам известны? Прежде, чем войти в автобус, ответьте на два вопроса:

- Можно ли входить нам через переднюю дверь? Для кого она?

-Кто первый входит в автобус, мальчики или девочки? Что должен сделать каждый пассажир, войдя в

 салон транспорта?

**Кондуктор (ребенок):** Я даю вам совет:

Покупай всегда билет!

Без билета никогда

Ты не езди ни куда!

**Кондуктор:** Уважаемые пассажиры, пожалуйста, приобретите билет за «вежливое слово»,

(пожалуйста, будьте добры, будьте любезны и т.д.). До последнего ребенка.

**Кондуктор**: Ну, что билеты все приобрели, тогда вам доброго пути.

 **Ребенок**: Нам желают:

- Доброго пути!

Будет легче ехать и идти,

Приведет, конечно, добрый путь,

То же к доброму чему- нибудь.

**(Звучит музыка «Песенка друзей»)**

-Ребята, посмотрите, мы подъезжаем к проспекту Защитников!

**Проспект Защитников.**

- Как вы думаете, кто такие защитники? (ответы детей)

Сейчас мы посмотрим сценку, и вы определите, кто из мальчиков настоящий защитник?

**Сценка:**

Аня огородила игрушечных животных кубиками, получился дворик.

 Сидит, играет, радуется. Прицелился Максим мячом – бабах! И нет дворика.

Плачет Аня. Гордый стоит Максим: «Жаль, что ребята не видели, как я в цель попал!»

Подошел Саша погрозил пальцем Максиму, погладил Аню по голове: «Давай, я помогу тебе».

Улыбнулась Аня, и они вместе построили новый дворик.

**Ребенок читает стихотворение:**

Игру во дворе начинают опять.

Мальчишку в игру не хотят принимать.

Запомни, драчун – забияка,

Что это игра, а не драка.

Хорошее дело футбол и хоккей,

Соседей они превращают в друзей.

А в играх с друзьями мы сами

Должны оставаться друзьями.

**Воспитатель**: Ребята, кого из мальчиков можно назвать защитником? Объясните почему?

- А, как еще мальчики могут помочь девочкам? (подать руку, уступить место, донести тяжести,

подать одежду…) Молодцы! Как вы знаете у мальчиков свои интересы, а у девочек свои.

Я буду начинать предложение, а вы его заканчивайте:

-Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только… (девочки)

-Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у… (мальчонки)

-Болтали час без передышки в цветастых платьицах… (девочки)

-При всех помериться силенкой, конечно любят лишь… (мальчики)

- Молодцы!

- Наше путешествие по городу хороших манер продолжается.

- Следующая остановка- **улица «Опрятная»**

**Воспитатель:** Ребята, а что значит слово «Опрятная»? (аккуратная, чистая, есть

носовой платочек, в чистой одежде, хорошо причесанная…).

Совершенно верно, а сейчас мы посмотрим еще одну сценку,

которая называется «Кто виноват?»

**Сценка**:

*Ведущий*: Бабушка спросила внучку:

*Бабушка*: Почему у тебя такой грязный фартучек?

*Внучка*: Это ягодки виноваты, бабушка! Я положила их в карман, а они фартучек испачкали!

*Бабушка*: Почему у тебя такие грязные коленки и руки?

*Внучка*: Это Жучка виновата! Залаяла на меня: «Тяф-тяф! Полезай под забор!» Я и полезла…

*Бабушка:* Ну, а почему же ты такая растрепанная?

*Внучка:* А это ветер виноват! Я бегу, а он за мной. Спряталась под деревце, а он за мной, залезла

 под лестницу, а он и там меня нашел. А я же совсем не виновата, бабушка!

**Воспитатель:** А по-вашему, ребята, кто во всем виноват? Почему? (ответы)

Сейчас мальчики начнут мяч передавать, и наших девочек ласково называть!

 (Мальчики передают игрушку и называют добрые, хорошие слова о девочках).

Молодцы, очень приятно было слышать столько добрых слов о девочках! Едем дальше –

правой рукой держимся за поручень, левая на поясе. (дети под музыку двигаются).

**Дворик Правильных поступков.**

А на этой остановке нас кто-то уже поджидает, давайте его поприветствуем!

(дети здороваются с Мальчишом - Плохишом).

**Мальчиш – Плохишь:** Кто это тут ко мне приехал?

-Это мы, ребята из группы «Совята». А ты кто? (ответ)

**Мальчиш – Плохишь**: А вы знаете, что такое правильные поступки и как нужно правильно поступать?

А я, лучше вас знаю, вот послушайте:

Девчонок надо никогда нигде не замечать.

И не давать прохода им нигде и никогда.

Им надо ножку подставлять. Пугать из-за угла,

Чтоб сразу поняли они: тебе на них плевать.

Девчонку встретил – сразу ей показывай язык.

Пускай не думает она, что ты в нее влюблен!

Вот это совет! А теперь вы объясните, Мальчишу, как должны поступать воспитанные дети!

(дети объясняют)

**Мальчиш – Плохишь:** А я еще могу посоветовать:

Приближаясь к незнакомым мальчикам,

Девочка должна уже заранее

Им навстречу корчить рожи злобные,

Камни, палки, кулаки показывать

И угрозы разные выкрикивать.

Пусть издалека еще почувствуют,

Что не даст себя в обиду девочка!

- Вот так совет, один другого лучше! Ребята, как должна поступить воспитанная девочка?

(улыбнуться, поздороваться, познакомиться, предложить поиграть вместе…)

-Мальчиш – Плохишь, что бы ты запомнил правильные поступки, мы предлагаем тебе с нами поиграть.

С помощью карточек будут определять правильный поступок – зеленая карточка, неправильный –

 красная (на экране появляются картинки с правильными и неправильными поступками, если поступок неправильный, ребята рассказывают, как поступить правильно).

-Ну, что теперь ты знаешь, как поступать правильно? (ответ)

- Ребята, давайте предложим остаться Мальчишу в нашей группе, и пусть он вместе с вами учит правила этикета.

- Продолжаем наше путешествие – руки на пояс (дети двигаются по музыку) Наша следующая остановка:

**Дом Дружбы.**

**Сценка о дружбе**

В детском саду дружили две девочки Маша и Катя. Они называли себя подругами.

Однажды Маша пришла в детский сад с новой куклой.

- Катя, посмотри какая у меня красивая кукла! Давай играть.

Маша играет с куклой, а Катя смотрит на нее.

- Маша, дай мне пожалуйста покачать куклу!

- Нет, Катя, ты ей платье помнешь!

Маша ушла в сторону и стала играть одна, а Катя сидела и грустно смотрела!

Обсуждение ситуации (можно ли Машу назвать настоящей подругой, почему?)

Воспитатель: Я предлагаю вспомнить пословицы о дружбе:

Один за всех и все за одного.

Верный друг лучше сотни слуг.

Легко друзей найти, да трудно сохранить.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей!

Друг познается в беде.

Нет друга, ищи, а нашел, береги.

Друг за друга держаться - ничего не бояться.

Вещь хороша, когда новая, а друг - когда старый.

Старый друг лучше новых двух.

**Заключительная часть**

- **Воспитатель:** Это была конечная остановка нашего путешествия по городу хороших манер. Давайте послушаем стихотворение, которое учит нас быть вежливыми, заботливыми, добрыми людьми.

**Ребенок читает стихотворение:**

Мы все научились когда-то

Ходить, рисовать, говорить.

Давайте-ка вспомним, ребята,

Как добрым и вежливым быть.

Встречая друзей и знакомых,

С улыбкой в глаза им гляжу,

Быть вежливым очень легко мне,

Я «здравствуйте» первым скажу.

Придумано кем-то красиво -

За помощь поблагодарить,

Обычное слово «спасибо»

Нельзя забывать говорить.

Прощаясь, мы все «до свиданья»

Друг другу всегда говорим,

«Пожалуйста» - если желанье

Иль просьбу исполнить хотим.

Как много на свете полезных,

Красивых и ласковых слов.

Пожалуйста, только будь вежлив,

Ведь это – основа основ.

А вежливым быть очень просто:

Будь добрым – обычный совет,

Не важно, какого ты роста

И сколь тебе уже лет.

 **Воспитатель**: Ну, вот наше путешествие и закончилось! Я хочу, чтобы дети в нашем

детском саду «Танюша» были самыми добрыми, самыми дружными, самыми умными, самыми честными,

самыми заботливыми, самыми любящими и самыми любимыми.